Утверждаю
Директор _____О.В. Кузнецова
Приказ от 18.04.2025г. №56

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Кушвинского муниципального округа
средней общеобразовательной школы №1 за 2024 год

I. Аналитическая часть

1. Общая характеристика учреждения

Наименование: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа №1.

Школа осуществляет образовательную деятельность с 1986 года.

Юридический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д. 14.

Фактический адрес: 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, д. 14.

Телефон: 34344 -2-58-43, 34344-3-20-62.

1.2. Нормативное обеспечение деятельности

Учредительные документы

- Устав МАОУ СОШ №1, утвержденный приказом Управления образования от 17.12.2024г.

Учредитель: Управления образования Кушвинского муниципального округа.

Лицензия

66ЛО1 № 0004206,
выдана 30.07.2015г., № 16904
Срок действия: бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации

66АО1 № 0002439
От 27.11.2015г. №8777
Срок действия свидетельства: бессрочно

Организационно-правовая форма – учреждение.
Тип учреждения – муниципальное автономное.
Вид учреждения – средняя общеобразовательная школа.

2. Управление МАОУ СОШ №1

Управление Школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательного процесса путем планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Совет школы, Педагогический совет, Родительский комитет, Ученический совет, Общее собрание трудового коллектива, Наблюдательный совет.

В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива МАОУ СОШ №1. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку и творческие группы по мере необходимости.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 1.

Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Разработана Программа развития на новый период (утверждена приказом и.о. директора 04.12.2024, №207), использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние.

Можем сделать вывод, что система управления МАОУ СОШ № 1 обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

3. Финансовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №1

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации за счет бюджета Кушвинского муниципального округа на основании плана финансово-хозяйственной деятельности.

На 2024 финансовый год МАОУ СОШ №1 был составлен и утвержден план финансово-хозяйственной деятельности.

4. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность школы нацелена на формирование активной жизненной позиции школьников, на усвоение ими ключевых компетенций, позволяющих использовать полученные знания и опыт для самореализации и создания социально значимых проектов.

Цель образовательной деятельности: способствовать формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ученика, успешное приобщение школьников к культуре учебной деятельности, самореализации и самоутверждению в учебной и внеучебной деятельности, готовности к освоению программ основного и среднего (полного) общего образования, социо-культурной реализации личности.

В МАОУ СОШ №1 реализуются следующие образовательные программы:

– Основная общеобразовательная программа начального общего образования.

– Основная общеобразовательная программа основного общего образования.

– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

– Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программы **профильного** обучения реализуются посредством организации профильного универсального 10 класса (подразделение обучающихся класса на 2 группы по изучаемому профилю: социально-экономический и естественно-научный).

Элективные курсы **предпрофильного образования и внеурочной деятельности** в 7-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии.

Программы **дополнительного образования** направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, их саморазвитие, самореализацию и достижение социальной зрелости.

В МАОУ СОШ №1 работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», который был создан на базе школы в 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» для повышения качества образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современных средств обучения и воспитания, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы:

– пятидневная учебная неделя для учащихся 1-11-х и коррекционных классов;

– МАОУ СОШ №1 работает в две смены (первая и вторая смены);

– продолжительность занятий – 40 минут;

– продолжительность перемен – 10-20 минут;

– в первую смену занимаются учащиеся 1-х, 3абвг, 4ав, 5-х, 8-11 - х классов;

– учащиеся 2-х, 4бг, 6-х и 7-х классов занимаются во вторую смену;

– кружки и секции работают в соответствии с расписанием.

Календарный учебный график соответствует Уставу школы, СанПиН, ФГОС:

– продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,

– во 2-4-х классах – 34 недели;

– в 5-11-х классах и в классах для детей с умственной отсталостью – 34 недели.;

– с 25 мая для юноши 10 класса проходят подготовку по основам военной службы во время пятидневных учебных сборов.

Продолжительность каникул во время учебного года не менее 30 дней.

Для первых классов установлены дополнительные каникулы в феврале.

Одна из приоритетных задач образовательной деятельности школы на 2024 год – **сохранение качественных результатов обучения.** С этой целью в образовательном процессе использовались эффективные образовательные технологии, велась индивидуальная работа с участниками образовательного процесса, разработаны и реализованы программы занятия факультативов, кружков, индивидуальных и самостоятельных занятий.

Основная форма реализации обязательной части учебного плана – классно-урочная.

Основные формы реализации **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений –** групповое или индивидуальное занятие с учащимися.

В школе в системе проводятся **информационно-методические дни, предметные недели, семинары, практикумы, зачеты, научно-практические конференции** и иные формы, учащиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность, принимают участие в творческих,

интеллектуальных, спортивных, социально-значимых проектах, конкурсах, образовательных и краеведческих экскурсиях.

4.1. Программно-документационное обеспечение образовательной деятельности

Начальное общее образование

Основная общеобразовательная программа начального общего образования: нормативный срок освоения 4 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 определяет содержание и организацию образовательной деятельности при получении начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся школы.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №1 разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к структуре основной образовательной программы с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/1, Федеральных рабочих программ по предметам, преподаваемым на ступени начального общего образования https://edsoo.ru/rabochie-programmy/ , на основе анализа деятельности МАОУ СОШ №1.

Программа адресована

- **учащимся и родителям:**

- для информирования о целях, содержании, организации и предполагаемых результатах деятельности МАОУ СОШ №1 по достижению каждым обучающимся образовательных результатов;

- для определения сферы ответственности за достижение результатов образовательной деятельности школы, родителей и обучающихся и возможностей взаимодействия;

- **учителям:**

- для углубления понимания смыслов образования, ориентира в практической образовательной деятельности;

- достижения образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС;

- **администрации:**

- для координации деятельности педагогического коллектива по выполнению требований к результатам и условиям освоения обучающимися основной образовательной программы;

- для регулирования взаимоотношений субъектов образовательных отношений (педагогов, учеников, родителей, администрации и др.);

- **учредителю и органам управления:**

- для повышения объективности оценивания образовательных результатов учреждения в целом;

- для принятия управленческих решений на основе мониторинга эффективности процесса, качества, условий и результатов образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования МАОУ СОШ №1.

Основное общее образование

Основная общеобразовательная программа основного общего образования: нормативный срок освоения 5 лет (нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования для лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным общеобразовательным программам, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования увеличивается не более чем на один год.).

Образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями действующего федерального законодательства, исходя из Федеральной образовательной программы основного общего образования (https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2) с учетом анализа образовательных запросов участников образовательных отношений школы.

ООП ООО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательных отношений на ступени основного общего образования. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся. ООП ООО обеспечивает их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП ООО МАОУ СОШ №1, в соответствии с требованиями Стандарта, содержит три раздела: **целевой, содержательный** и **организационный**.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, Уставом и Программой развития МАОУ СОШ №1. Обозначены способы определения достижения указанных целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования,
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;

- программу формирования ИКТ-компетентности, включающую развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательных отношений, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП;

- систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Основная образовательная программа Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы разработана с учетом Федеральных рабочих программ по предметам (https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2), особенностей образовательных отношений в данной организации.

Среднее общее образование

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования: нормативный срок освоения 2 года (нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования, и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на один год.).

Основная образовательная программа среднего общего образования разработана на основе ФГОС СОО, Федеральной образовательной программы среднего общего образования (https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/3), Конституции Российской Федерации, Конвенции ООН о правах ребенка, учитывает региональные, национальные и этнокультурные потребности народов Российской Федерации, обеспечивает достижение обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО, определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с

соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Содержательный раздел определяет содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов базового и углубленного изучения, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социальную и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности в 10-11 классах, механизмы реализации ООП СОО и включает:
- учебный план МАОУ СОШ №1 среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности, календарный учебный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса в старших классах МАОУ СОШ №1. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, разработанных в соответствии с Федеральными рабочими программами (https://https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html#/sections/2edsoo.ru/rabochie-programmy/), каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление образовательной деятельности школы.

Основная образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40 % от общего объема образовательной программы среднего общего образования.

Элективные курсы **предпрофильного образования** в 7-9-х классах направлены на подготовку учащихся к выбору профессии. Это программы:

7 класс	**8 класс**	**9 класс**
Проектно-исследовательская деятельность (биология)		
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)	Юная модница	Мир географии
	Мастер-умелец	Общество вокруг нас
	Черчение	Основы цитологии
	Практическая грамматика	Практическая грамматика
		Решение нестандартных задач по химии
		Решение нестандартных задач по физике
		Решение разноуровневых задач по математике
		Прикладная информатика
		Теория литературы

Программы **профильного** обучения реализуются посредством организации профильного универсального 10 класса с двумя профилями (социально-экономический и естественно-научный). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, часть «Внеурочная деятельность» позволили реализовать элективные курсы, имеющие актуальность для старшеклассников (учтен выбор индивидуальных образовательных путей каждого ученика средней школы). Профильность в 10-11 классах реализуется за счет следующих программ:

10 класс	**11 класс**
Информационные технологии	Информационные технологии
Математический практикум	Практикум по математике
Теория литературы	
Употребление фразовых глаголов в современном английском языке	
Методы решения физических задач	

Химия: теория и практика	
Решение задач по генетике	Искусство
Молекулярная биология и генетика	

Программы дополнительного образования направлены на формирование и развитие ключевых компетенций учащихся, функциональной грамотности, саморазвитие обучающихся, их самореализацию и достижение социальной зрелости. **Программы дополнительного образования** направлены на формирование и развитие ключевых компетенций обучающихся, их саморазвитие, самореализацию и достижение социальной зрелости. Это программы:

- физкультурно-спортивной направленности:
  - «Баскетбол»;
  - «Волейбол»;
- художественной направленности:
  - «Шумовой оркестр»;
  - «Школьный театр «Этюд»»;
  - «Вокально-хоровая студия «Наследие»»;
- социально-гуманитарной направленности:
  - «Школа развития»;
- технической направленности:
  - «Робототехника»;
  - «Инженерная графика»;
  - «Умные вещи»;
  - «Мастер-умелец»;
- естественнонаучной направленности:
  - «Знакомство с медициной»;
  - «Я – исследователь малой Родины»;
  - «Биологический остров»;
  - «Химия с нами»;
  - «Экспериментальная химия»;
  - «Проектная деятельность по краеведению»;
  - «Олимпиадная математика»;
  - «Решение практико-ориентированных задач»;
  - «Экономика».

С 01.09.2023г. в МАОУ СОШ №1 открылся Центр естественнонаучного и технического образования «Точка роста».

В 2024/2025 учебном году на базе центра «Точка роста» проводятся занятия по учебным предметам «Биология», «Химия», «Физика», «Технология», «Информатика», курсам внеурочной деятельности

общеинтеллектуальной направленности и программам дополнительного образования:

- КВД «Проектно-исследовательская деятельность (биология)»
- КВД «Прикладная информатика»
- КВД «Решение нестандартных задач по химии»
- КВД «Решение нестандартных задач по физике»
- КВД «Основы цитологии»
- КВД «Молекулярная биология и генетика»
- КВД «Методы решения физических задач»
- КВД «Химия: теория и практика»
- КВД «Решение задач по генетике»
- ДООП «Знакомство с медициной»
- ДООП «Биологический остров»
- ДООП «Робототехника»
- ДООП «Химия с нами»
- ДООП «Я – исследователь малой Родины»
- ДООП «Инженерная графика»
- ДООП «Проектная деятельность по краеведению»
- ДООП «Экспериментальная химия»
- ДООП «Умные вещи»

4.2. Структура контингента обучающихся

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам на 01.09.2024 год - 924 человека:

Основная общеобразовательная программа начального общего образования:

Общая численность обучающихся - 362 ч.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 362 человека (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 1 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с

выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа основного общего образования

Общая численность обучающихся - 481 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 481 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Основная образовательная программа среднего общего образования

Общая численность обучающихся - 50 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета – нет.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации 50 человек (в том числе обучающихся, являющихся иностранными гражданами - 0 человек).

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Численность обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) – нет.

Социальный паспорт школы представлен в следующей таблице:

№	Категория, статус	Количество обучающихся
1	Опекаемые	7
2	Неполные семьи	115
3	Дети-инвалиды	28
4	Дети с ОВЗ	63
5	Дети многодетных	177
6	Дети малообеспеченных родителей	83
7	Дети безработных родителей	9
8	Дети, получающие пенсию по потере кормильца	41
9	Дети, приехавшие из других государств	3
10	Состоят на внутришкольном учете	1
11	Состоят на учете в ТКДНиЗП	0
12	Состоят на учете в ПДН	0
	Итого	**527**

4.3. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (работа с детьми с ОВЗ)

Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная образовательная программа МАОУ СОШ №1 – нормативно-управленческий документ, определяющий специфику содержания коррекционного образования и особенности учебно-воспитательного процесса в коррекционных классах МАОУ СОШ №1.

Целью реализации программы является создание специальных условий для развития и социальной адаптации учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ СОШ №1.

МАОУ СОШ №1 имеет право на осуществление образовательной деятельности по следующим программам для детей с ОВЗ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Дети с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи обучаются совместно с остальными детьми в условиях инклюзии.

Количество обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ №1:

- ЗПР – 34 человека;
- УО – 32 человека;
- ТНР – 3 человека;
- НОДА – 1 человек;
- РАС – 1 человек.

Для выработки единой стратегии, комплексного подхода к ребенку с особыми образовательными потребностями в МАОУ СОШ №1 создан психолого-педагогический консилиум (ППк), который оказывает помощь и поддержку обучающемуся, родителям (законным представителям) и педагогическому коллективу в решении задач воспитания, обучения и развития.

ППк – форма взаимодействия специалистов МАОУ СОШ №1, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

В постоянный состав ППк входят:

- председатель ППк – заместитель директора по УО;
- члены ППк – учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальный педагог.

Особенностью реализации адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в школе №1 является наличие специальных коррекционных классов-комплектов для детей с умственной отсталостью.

Целью образования умственно отсталых детей является коррекция недостатков психофизического развития учащихся средствами образовательной и трудовой деятельности, социальная адаптация, достижение максимально

возможной самостоятельности и независимости в жизни ребенка по окончании школы.

4.4. Система воспитательной работы

Основой воспитательной деятельности школы №1 является **Рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО МАОУ СОШ №1 , целью** которой является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ №1:

усваивать обучающимися знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимые знания);

формировать и развивать личностное отношение к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретать обучающимися соответствующий этим нормам, ценностям, традициям социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достигать обучающимися личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих модулей:

1. «Урочная деятельность»,
2. «Внеурочная деятельность»,
3. «Классное руководство»,
4. «Основные школьные дела»,
5. «Внешкольные мероприятия»,
6. «Организация предметно-эстетической среды»,
7. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
8. «Самоуправление»,
9. «Профилактика и безопасность»,
10. «Социальное партнерство»,
11. «Профориентация»,
12. «Школьные и социальные медиа»,
13. «Трудовая деятельность».

Критерием, на основе которого осуществляется анализ воспитательной деятельности школы, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Классное руководство

участие в областном социально-педагогическом проекте «Будь здоров! – ориентиры жизни!»;

мероприятия в рамках треков программы «Орлята России»;

Всероссийская акция «Лыжня России»

участие в муниципальном проекте «Мы за позитив!»

Обучающиеся МАОУ СОШ № 1 совершили **образовательные поездки** в Невьянск, Екатеринбург, Казань, Санкт-Петербург, Москву, Сысерть, Н. Таволги, Н. Тагил.

Основные школьные дела

Праздники Дня Знаний и Последнего Звонка,

Концерты ко Дню Учителя,

Зимний бал для обучающихся 8-11 классов,

Итоговый праздник «Лидер года»,

Торжественный прием отличников,

митинги и возложение цветов на Мемориале Славы в Дни воинской славы,

Общешкольный поход в лес для 5-11 классов,

Торжественная церемония открытия парты Героя Устинова А.Н.

– DanceMob в начальной школе, посвященный Дню защитника Отечества, организатором выступил Ученический совет,

– школьный конкурс-смотр строя и песни в 5-6 классах,

– школьный фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе» для 5-11 классов,

– военно-спортивная игра «Зарница» для команд 7-9 классов,

– проект Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» «Классные встречи», в рамках которого состоялись встречи с председателем

территориальной избирательной комиссии, библиотекарем-краеведом, спортсменами – учениками и выпускниками МАОУ СОШ № 1,

– фестиваль военно-патриотической песни в начальной школе «Этих дней не смолкнет слава»,

– танцевальные перемены в начальной школе в рамках Дня волонтера,

– Концерт ко Дню матери в 3х классах,

– Турнир по пионерболу для 6 классов,

– Спортивно-игровая программа «ПятиКЛАССная семья» для 5х классов и их родителей в рамках Года Семьи.

Внешкольные мероприятия

– посещение учениками 9-10 классов городского концерта, посвященного 35-летию вывода войск из Афганистана,

– участие 1-4, 7 классов в городском фестивале «Музыка подвига»,

– муниципальный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0», где участвовали команды 7-8 и 9-11 классов.

– Обучающиеся МАОУ СОШ № 1 успешно представляют свои проекты на муниципальном и областном этапах конкурсов «Уральский характер», научно-практической конференции «Знание – ключ к успеху!».

– 5 обучающихся школы стали участниками отборочного этапа Международной олимпиады школьников «Изумруд».

– 2 команды принимали участие в отборочном этапе проекта «Тест-Драйв в Уральском федеральном».

– В рамках Дня Науки прошли кинолекторий «Вдохновляясь наукой», городская интеллектуальная игра «Естественно- научный турнир» для 8 классов, где наши ученики заняли 1 место.

– Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный и областной этапы)

– муниципальный этап конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»

– Состоялась встреча с главой КМО Слепухиным М.В. в рамках проекта «ГосСтарт.Диалог», где участниками стали более 100 обучающихся 9-11 классов,

– Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие России» - 1 место,

– Итоговая конференция всероссийского конкурса «Мой вклад в величие России», г.Москва,

– Всерссийский форум исследовательских и творческих работ «Мы – гордость Родины» - 2 место,

– Vlll Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках,

– муниципальный фестиваль «ТеатралиЯ»,

– обучающиеся школы приняли участие в церемонии выбора обладателей ценных подарков в викторине «Опорный край» с Л. Якубовичем,

– региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» - 1 место

– Конкурсный отбор претендентов на получение премии главы КГО в номинации «Образование»

– участие в областном этапе соревнований «Вызов Первых»,

– городские легкоатлетические эстафеты,

– муниципальный этап Всероссийских состязаний «Президентские состязания» и «Президентские игры»,

– Участие в «Марафоне Победы», организатор к/т «Феникс»,

– Муниципальный фестиваль «Содружество», посвященный Дню детских общественных объединений России,

– Обучающиеся совместно с педагогами принимают участие в Географическом диктанте, Диктанте Победы. Ежегодно МАОУ СОШ № 1 выступает площадкой для проведения этих событий,

– Межмуниципальный культурный форум «БлагоДать»,

– муниципальный и областной этапы областного конкурса художественного слова «Читалочка»,

– Фестиваль Орлятской песни «Дружбы голоса»,

– Городские соревнования по футболу для 6-7 и 8-9 классов.

Организация предметно-эстетической среды

Конкурс рисунков для 1-4 классов «Стоит на страже Родины солдат…»,
конкурс аппликаций для 1-4 классов «Строки весны»,
конкурс рисунков для 5-8 классов «Крым-в сердце каждого»,
Выставка рисунков и аппликаций, посвящённых Дню Земли,
конкурс рисунков и стихов «Любимому учителю»,
Конкурс рисунков «Моя мама-мой мир» для 1-4 классов.

Самоуправление и Трудовая деятельность

В школе функционирует Ученический совет, состоящий из обучающихся 8-11 классов. Уже не первый год активисты участвуют в областном сетевом проекте «Уральская академия лидерства», который состоит из 3х ключевых конкурсов:

областной конкурс команд «Вектор успеха» - 2 место,
областной конкурс исследовательских работ «Persona» - 2 место,
областной конкурс «Классный лидер» - участник заочного этапа.

С сентября 2024 года в школе осуществляется наставничество ребят-активистов над учениками начальной школы, занимающихся по программе «Орлята России».

Обучающиеся МАОУ СОШ № 1 стали участниками выездных мероприятий:

- Областные сборы «Лидеры XXI века»
- выездная смена на базе ДОЛ «Сосновый» Движение Первых»
- Слет участников муниципального этапа областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» и активистов первичных организаций «Движения первых».

Проводится День самоуправления в День Учителя.

На базе МАОУ СОШ № 1 создано волонтерское сообщество «1+». В рамках данного объединения классы принимают участие в сборах гуманитарной помощи участникам СВО, шефствуют над ветеранами педагогического труда и тружениками тыла, проводят субботники. В августе проходит благотворительная акция по сбору канцелярских принадлежностей «Помоги пойти учиться».

Наиболее масштабные акции реализованы совместно с социальным партнером – объединением «БлагоДать Фронту» и сообществом «Шанс»:

«Поздравь защитника с 23 февраля»,

«Подарок солдату»,

«Чебурашка»,

«Посылка солдату»,

«Протяни руку помощи».

В каникулы осуществляется работа летнего трудового объединения, вожатых на базе школы.

Профилактика и безопасность

В рамках работы с детьми по профилактике правонарушений и формированию правовой грамотности нами используются следующие **формы работы:**

- ежедневный контроль посещаемости учащихся;
- ежедневное социально-педагогическое и психологическое сопровождение детей, требующих особого внимания;
- дни правовой помощи детям;
- единые дни профилактики;
- беседы на Совете профилактики;
- собеседования на заседаниях ученического совета (по необходимости);
- встречи с инспекторами ПДН, ОГИБДД, МЧС;
- рейды в семьи, требующие особого социально- педагогического сопровождения.

Для формирования у школьников законопослушного поведения, правовой грамотности, безопасного поведения, профилактики зависимостей использовались различные виды и формы работы:

Месячник безопасности

Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»

Профилактическое мероприятие «Внимание, каникулы!»

Акция «За здоровье и безопасность наших детей»

Акция «Безопасность детства»

Оперативно-профилактическое мероприятие «Семья»

Оперативно-профилактическое мероприятие «Подросток»

День правовой помощи

Всероссийская онлайн-олимпиада для обучающихся 1-9 классов «Безопасные дороги»

Квест по ПДД

Инструктажи, беседы, классные часы по безопасности

Учебная эвакуация

Единый день безопасности: интерактивное занятие в к/т «Феникс» для 1-4 классов с участием инспектора по пропаганде БДД

выставка листовок 6-8 классов в рамках ОПМ «Чистое поколение»

экскурсии в пожарную часть;

просветительская акция ко Всемирному дню борьбы со СПИДом для 7-8 классов в к/т «Феникс».

По состоянию на 31.12.2024 г. на различного вида учетах состоит 1 н/л, из них:

- ВШУ – 1;

ТКДНиЗП – 0;

- ПДН – 0.

По состоянию на 31.12.2023г. на персонифицированном учете ТКДНиЗП состоит 3 семьи.

В школе функционируют отряды ЮИД на базе 5 и 7 классов. Ребята снимают видеообращения к водителям и пешеходам, выходят в профилактические рейды совместно с инспекторами ГАИ, проводят акции «Засветись!», «Письмо водителю», «Горка». Осуществляют совместно с активистами Ученического совета рейды по проверке маршрутов безопасности «Дом-школа-дом» у обучающихся 1-5 классов.

Социальное партнерство

Благодаря тесному взаимодействию педагогов МАОУ СОШ № 1 и оркестра русских народных инструментов Детской музыкальной школы в школе реализуется ДООП «Шумовой оркестр», проходят фестиваль шумовых оркестров во 2-х классах, новогодний концерт оркестрового отделения русских народных инструментов музыкальной школы, праздники Масленицы и Татьянина Дня, поставлены литературно-музыкальные композиции «Если б не было войны», по творчеству русского композитора С. Рахманинова, по творчеству современной поэтессы Ах Астаховой. Традиционно ученики начальной школы проводят праздник для ветеранов в Доме цветов «Март».

На ежемесячной основе в рамках модуля «Классное руководство» осуществляются занятия в Кушвинском краеведческом музее для 11 классов начальной школы, а также посещение художественной выставки «Из Марьино во Францию»; занятия в Детской библиотеке для семи классов 1-5 классов; занятия в туристическом клубе «Курумник»: для трех классов; мероприятия на базе Библиотечно-информационного центра: Ненаучная конференция «Человек. Космос. Вселенная», Татищевские краеведческие чтения.

Обучающиеся посещают к/т «Феникс»:

просмотр х/ф «Летучий корабль»

Просмотр х/ф «Онегин»

Просмотр х/ф «Огниво»

Профориентация

В МАОУ СОШ № 1 реализуется базовый профориентационный минимум: проводятся занятия КВД «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах, прошли встречи девятиклассников с представителями предприятий города Кушвы и близлежащих городов, состоялись экскурсии для 5-9 классов на предприятия: Волковский ГОК, ЗТО, КЗПВ, «Молочная благодать», в поликлинику узких специалистов, профессиональные пробы на базе БЭМТ для учеников 9х и 6х классов, выездные сборы «Инженерной школы» в ДОЛ «Сосновый». В 2024 году ученица школы приняла участие в 10 проектной смене инженерной школы УГМК «ТехноЛидер».

Школьные и социальные медиа

На сегодняшний день в школьной группе ВКонтакте 3769 подписчиков. В их числе обучающиеся, педагоги, родители, выпускники, социальные партнеры. На данной площадке проходят следующие активности:

онлайн-конкурс фотографий «Диалог поколений», посвященный 8 Марта

онлайн-викторина «Крымская история»

онлайн-викторина, посвященная Всемирному дню поэзии

фотоакция «Спасибо за лето» в рамках «Больших семейных выходных».

«Стихотворный флешмоб» ко Дню знаний.

Участие в городском фотомарафоне «Семья и образование - шаги навстречу».

Общешкольная фотоакция «Спасибо вам, учителя!»

Участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье!»

Онлайн-акция «Вместе с папой»

Онлайн-активность «Народная мудрость»

Вкиторина «Такой разный театр» для 1-11 классов

видеоакция «Поздравляем наших мам»

фотоакция «Как две капельки воды…»

Основные школьные дела соотносятся с календарем памятных дат и являются традиционными.

Общешкольные фестивали и праздничные программы как форма воспитательного воздействия успешно существует в нашей школе. Это традиция, которая приобрела свою определенную, установившуюся форму. Школьные традиции оказывают большое положительное влияние на воспитание в ребенке общечеловеческих норм поведения, формируют и воспитывает лучшие личностные качества, и делают жизнь детского коллектива более интересной и разнообразной. Способствуют сплочению классных коллективов, исключают разобщенность учащихся разных классов, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив, веру в его силы. В школе накоплено много полезных и добрых

традиций, в том числе возникших давно и поддерживающихся до настоящего времени.

Результатом реализации программы воспитания, видимым для педагогов, учащихся и их родителей, должна стать интересная и событийно насыщенная жизнь детей и педагогов в школе.

5. Содержание и качество подготовки выпускников

5.1. Итоги Государственной итоговой аттестации в 2023 году в 11 классе (ЕГЭ)

Для анализа результата организации и процедуры итоговой аттестации были использованы протоколы результатов ЕГЭ. Процедура итоговой аттестации сопровождалась необходимой нормативной документацией: приказами, протоколами, экзаменационными материалами.

Количество 11 классов - 1, количество учащихся - 31 человек. К ГИА допущены 31 обучающийся, участвовали - 100% выпускников.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программа среднего общего образования» выпускники МАОУ СОШ № 1 прошли ГИА в форме ЕГЭ.

На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07.03.2024 №150 «О внесении изменения в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 №546», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 №730 «Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степени» аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получали выпускники 11-х классов, имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимися на уровне среднего общего образования, результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение) и успешно прошедшие ГИА. Аттестаты о среднем общем образовании не получили все 100% выпускников.

Основным условием получения медали «За особые успехи в учении» I степени в этом году – наличие итоговых оценок «отлично» по всем предметам и результат ЕГЭ по русскому языку - не менее 70 баллов и не менее 70 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Основным условием получения медали «За особые успехи в учении» II степени в этом году – наличие не более двух итоговых оценок по предметам «хорошо», а по остальным «отлично» и результат ЕГЭ по русскому языку - не

менее 60 баллов и не менее 60 баллов по одному из сдаваемых учебных предметов, либо 5 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Математика» базового уровня (для выпускников, сдающих только предметы «Русский язык» и «Математика» базового уровня).

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по **русскому языку.**

Математику профильного уровня сдавали 16 учеников (52% от общего количества выпускников).

Математику базового уровня сдавали 15 учеников (48% от общего количества выпускников).

Результаты ЕГЭ по математике подтвердили 100% выпускников.

Предметы по выбору: обществознание – **12** (39%) выпускников; биология – **3** (10%); история –1 (3 %); физика – **7** (23%); химия – **3** (10%), литература – **6** (19%), информатика – **5** (16%), английский язык – **4** (13%); география – **0** (0%).

Исследуя предпочтение выбора общеобразовательных дисциплин для итоговой аттестации, можно определить, что самым востребованным традиционно является обществознание, т.к. его результаты необходимы для поступления в ВУЗы как гуманитарной, так и технической направленности.

Качество образованности по итогам ЕГЭ (по выбору) составило 98% - 40 из 41 работ с удовлетворительными результатами, т.е. всего лишь в одной работе не был достигнут минимальны порог (в предыдущий период было 3 таких результата).

Результаты обязательных экзаменов:

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по русскому языку.

Количество высокобалльников в этом году составило **6** работ, т.е. результаты от 80 бб. Наилучший результат показала выпускница: Гусейнова Айгун – 91балл. Учитель Гайнудинова О.М.

Средний балл 66. Результат среднего балла меньше прошлогоднего на 5 баллов.

Результаты ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Кол-во участников			% сдавших	Диапазон баллов		Средний балл			
		всего	сдали	не сдали		максимум	минимум	МАОУ СОШ №1	КГО	СО	РФ
1	Русский язык	31	31	0	100	91	42	**66**	64,1	65,2	63,8
2	Математика/ профиль	16	16	0	100	82	34	**66**	65,5	61,7	62,5
3	Математика/ база	15	15	0	100	16	11	**16**			

Результаты ЕГЭ подтвердили 100% успеваемость по математике.

КИМ ЕГЭ профильного уровня включают задания базового, повышенного и высокого уровней сложности с кратким и развернутым ответами.

Количество высокобалльников 2. 82 балла показал выпускник Молчанов Владимир, учитель Береснева Л.В.
Средний балл существенно повысился с 48 до 66.
Математику базового уровня сдали все. Средний балл - 16 из 21.

Сводная таблица результатов ЕГЭ (по годам)

№ п/п	Предмет	Средний балл за ЕГЭ (по 100 бальной системе)														
		2009	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	60	59	62	67	68	72,5	69,3	64,3	70,7	69,8	69	74	74	71	66
2	Математика	44	42	37	52	46	46,4	п58,7/б15,7	п40/б16,3	П 50 Б 17,4	П 60 Б 17	П59	П 61	П58 Б19	П48 Б16	П66 Б16
3	История	39	38	56	68	53	55,4	55,75	43,9	40,3	58,3	52	65	62	58	74
4	Обществознание	52	54	55	61	52	59,0	53,6	50,6	52	59,7	47	64	60	58	50
5	Литература	62	40	56	55	57	62,3	52,7	62	42	55,5	62	76	69	-	82
6	Англ. язык	61	73	48	-	45		65,8	47	77	84,3	77	83	64	59	56
8	Информатика	56	82	60	68	71	39,7	79,5	45	45	64,8	39	67	59	-	58
9	Биология	53	54	61	50	58	66,7	60,3	49	47,8	64,9	47	60	70	57	58
10	Химия	46	62	73	66	76	64,4	62,1	46,8	58,4	63,5	70	70	73	65	67
11	Физика	42	51	30	46	50	55,6	53,6	51,5	59,4	58,8	59	52	59	53	57
12	Французский язык	-	-	-	-	-	88	-	-	-					-	-
13	География	-	58	-	88	-	-	68	-	72	65,6	72	63	53	-	-

* *Цветом в таблице выделены максимальные средние баллы, полученные выпускниками за отслеживаемый период.*

Результаты по **истории**: 1 человек сдавал предмет. Результат 74 балла.

Результаты по **химии**: 3 человека сдавали предмет. Средний балл повысился на 1 итого 67 бб. Высокобалльная работа у Павлов Семен, учитель Малькова О.Н.

Результаты по **физике** выше предыдущего периода. Средний балл повысился с 53 до 57 баллов. В этом году количество участников было 7 человек. Высокобалльних работ нет.

Результаты по **обществознанию** ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Участников ЕГЭ по обществознанию – 12 (примерно в 2 раза меньше, чем в прошлом году). Средний балл понизился на 8 баллов, с 58 до 50 баллов. Максимальный балл уменьшился с 96 до 77 баллов. В текущем учебном году 1 участник не преодолели минимальный порог. Еще один участник был удален с экзамена за нарушение Порядка (вход в ППЭ с телефоном), тем самым намного уменьшив средний балл. Нет высокобалльных работ, в прошлом году было 4.

Результаты по **биологии** немного выше, чем в 2023 году. Средний балл повысился на 1 балл, с 57 до 58 баллов.

Результаты по **английскому языку** ниже, чем в 2022-2023 учебном году. Участвовали 4 выпускника. Средний балл понизился, с 59 до 56 балла. Максимальный балл понизился с 96 до 67.

Результаты по **литературе** являются самыми высокими за всю историю ЕГЭ. Количество участников – 6 человек. Средний балл – 82. 4 высокобалльные работы у участников: Шавриковой И., Калгановой Д., Перминовой Е., Устюговой А. Учитель Гайнудинова О.М.

Результаты по **информатике** стабильны. Высокобалльных и неуспешных работ нет.

Количество неуспешных работ составило 1, что на 5 работ больше, чем в прошлом году.

Количество высокобальных работ в 2024 соответствует количеству 2023 года.

Предмет	**МАОУ СОШ № 1**								
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Русский язык	11	9	14	12	10	18	11	6	6
Математика	1			6	3	4			2
Обществознание	1		1	3		4	1	4	
Физика			2	2	1		1		
Биология	1					1	1	1	
История	1			3		2	1	1	
Химия	1		1	2	2	1	1		1
Информатика	1			3		2			
Литература						1	1		4
Английский язык			1	3		1	1	1	
География			1		2				
ИТОГО	**17**	**9**	**20**	**34**	**18**	**34**	**18**	**13**	**13**

Два выпускника получили золотые медали I степени за особые успехи в учении и пять выпускников получили серебряные медали II степени. Но только 6 результатов по предметам являются высокобалльными (80+).

Результаты отличников

№ п/п	Класс	Фамилия Имя	Русский язык	Математика (база)	Математика (проф.)	Обществознание	Физика	Литература	Информатика	Химия	Английский язык
1.	**11**	Шаврикова Ирина	**89**	**5**		77		**89**			
2.	**11**	Вяткина София	**89**		74		59				
3.	**11**	Молчанов Владимир	75		**82**		76		72		
4.	**11**	Перескокова Анастасия	75		58					71	
5.	**11**	Гекк Стефания	**86**	**5**				78			
6.	**11**	Михалева Дарья	**83**		78				72		
7.	**11**	Манакова Валерия	73		64	66					67

В целом, анализ результатов итоговой аттестации ЕГЭ-2024 продемонстрировал стабильный качественный показатель образованности выпускников.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ. Считаем, что организация подготовки и проведения ГИА позволила завершить учебный год удовлетворительно.
- 31 выпускник 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании;
- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- информирование всех участников образовательного процесса о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания различного уровня, круглые столы, информационные дни;
- медали I и II степеней «За особые успехи в учении» получили 7 выпускников.
- в целом итоговые показатели качества знаний выпускников 11 класса подтвердили стабильность качественных показателей.

5.2. Итоги Государственной итоговой аттестации в 2024 году в 9-х классах (ОГЭ).

Характеристика системы

Количество учащихся по ступеням:

Количество 9 классов - 5, количество выпускников текущего года – 119 человек.

Количество учащихся на повторном обучении по индивидуальному учебному плану (не прошедшие ГИА в 2023 году) – 11 человек. Итого 130 человек.

Коррекционный класс (5-9) – 1, количество выпускников – 6 человек.

К государственной итоговой аттестации были допущены 115 обучающихся общеобразовательных 9 классов (2-е не были допущены, т.к. имеются академические задолженности). Обучающимся на повторном обучении повторный допуск не требуется. Таким образом, всего в ГИА по ОП ООО участвовали 128 обучающихся. Среди выпускников 9-х классов - шесть обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Два участника с ОВЗ не сдали математику в основной и резервный периоды.

Аттестат об основном общем образовании получили 115 выпускников. 13 человек не получили, 3 из них – повторно не прошли ГИА. Ученики коррекционного класса сдавали экзамен по технологии, все успешно справились.

В соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», все выпускники 9-х классов должны были проходить ГИА в форме ОГЭ по двум обязательным предметам и двум по выбору.

ОГЭ по всем 4-м предметам в основной, резервный и дополнительный периоды прошли 103 выпускников текущего года 87%.

ГВЭ по 2-м предметам успешно прошли 4 участника из 6.

Участники, которые были на повторном обучении по индивидуальному учебному плану (не прошедшие ГИА в 2023 году): Андрианов С., Игишев Д., Минасян М., Машковцев М. прошли ГИА и получили аттестат.

Предмет	Количество участников	Количество участников не преодолевших порог	Процент успешно сдавших
Математика	127	19	85
Русский язык	119	4	97

Состояние качества образования
Результаты ОГЭ по математике (Максимальный балл 31)
основной период

№ п/п	Класс, литер	Кол-во учащихся в классе/из ни учащиеся с ОВЗ	Кол-во учащихся принявших участие в ОГЭ,ГВЭ/ из них учащиеся с ОВЗ	Участники								ФИО преподающего педагога/квалификационная категория
				Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	9а	28/1	28/1	5	18 %	17	61 %	5	18 %	1	4%	Щелчкова Татьяна Николаевна / 1 КК
2	9б	27/0	26/0	0	0%	12	46 %	9	35 %	5	19 %	Сергиенко Наталья Сергеевна / 1 КК
3	9в	26/1	26/1	2	8%	11	42 %	10	38 %	3	12 %	Сергиенко Наталья Сергеевна / 1 КК
4	9г	24/1	23/1	2	9%	14	61 %	4	17 %	3	13 %	Чайникова Лариса Вениаминовна / 1 КК
5	9д	25/3	24/3	0	0%	10	42 %	7	29 %	7	29 %	Чайникова Лариса Вениаминовна / 1 КК
ВСЕГО:		**130/6**	**127/6**	**9**	7%	**64**	50 %	**35**	28 %	**19**	15 %	

Общие результаты ОГЭ – 2024 по математике повысились по сравнению с предыдущим периодом.

- Средний балл увеличился с 13,3 до 14,2.
- Средняя отметка увеличилась с 3,4 до 35.

При этом самым лучшим результатом являются работы **Завьяловой Есении,** ученицы 9а класса (учитель Щелчкова Т.Н.) и **Казакова Петра**, ученика 9в класса (учитель Сергиенко Н.С.). Оба набрали по 29 баллов. В прошлом году максимальный балл составил 26.

По результатам ОГЭ по математике были выявлены следующие предметные и метапредметные дефициты:

1. Решение планиметрических задач.
2. Решение задач по теории вероятностей.
3. Решение задач по математической логике.
4. Исследование функции.
5. Решение неравенств.
6. Формирование внутренней (мысленной) модели математической ситуации (включая пространственный образ).
7. Способность обучающихся проверять математическое доказательство, приводить опровергающий пример.
8. Способность к логическому рассуждению.
9. Умение выделять подзадачи в задаче, перебирать возможные варианты объектов и действий.
10. Выявлять недостоверные и малоправдоподобные данные.
11. Неумение контролировать и оценивать процесс и результат собственной деятельности.

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку (Максимальный балл 33) основной период

№ п/п	Класс, литер	Кол-во учащихся в классе/из ни учащиеся с ОВЗ	Кол-во учащихся принявших участие в ОГЭ/ кол-во учащихся принявших участие в ГВЭ	Участники								ФИО преподающего педагога/квалификационная категория
				Получили отметку «5»		Получили отметку «4»		Получили отметку «3»		Получили отметку «2»		
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	9а	28/1	27/0	16	59 %	5	19 %	6	22 %	0	0 %	Тимошкина Галина Михайловна / В КК
2	9б	27/0	24/0	2	8%	11	46 %	10	42 %	1	4 %	Тимошкина Галина Михайловна / В КК
3	9в	26/1	24/1	5	21 %	8	33 %	10	42 %	1	4 %	Шихова Любовь Викторовна/В КК
4	9г	24/1	22/1	4	18 %	10	45 %	7	32 %	1	5 %	Шихова Любовь Викторовна/В КК
5	9д	25/3	22/3	3	14 %	7	32 %	11	50 %	1	5 %	Гайнудинова Ольга Михайловна/ В КК
ВСЕГО:		**130/6**	**119/5**	**30**	25 %	**41**	34 %	**44**	37 %	**4**	3 %	

Общие результаты ОГЭ – 2024 оказались ниже результатов 2022-2023 учебного года.

- Средний балл уменьшился с 26 до 24,5.
- Средняя отметка понизилась с 4,1 до 3,97.
- При этом **33** максимальных балла получили 2 участника: Коротких Александра, 9а класс (Тимошкина Г.М.) и Ананьев Глеб, 9г класс (Шихова Л.В.)

В этом году впервые имеются 4 неуспешные работы.

Статистика неуспешных работ ОГЭ (основной период)

Год	**Количество**
2015	4
2016	26
2017	16
2018	24
2019	10
2021	19
2022	19
2023	26
2024	37

Результаты ОГЭ в 9-х классах по выбору

№ п/п	Предмет	учитель	Кол-во сдающих			% сдавших	Средний балл	Диапазон баллов		
			всего чел	сдали	не сдали			макс	мин	Средняя отметка МАОУ СОШ №

										1
1	Обществознание	Блейхер М.В. Жевлакова Л.В.	50	46	4	92	21	34	8	**3,3**
2	История	Жевлакова Л.В.	3	3	-	100	28	35	18	**4,3**
3	Биология	Ерыпалова Е.В.	49	47	2	69	24	39	11	**3,4**
4	Информатика	Колеватых В.Г. Сергиенко Н.С.	30 28	30 27	0 1	100 92	11 10	18 18	5 2	3,6 3,4
	ИТОГО		**58**	**59**	**2**	**96**	**10,5**	**18**	**2**	**3,5**
5	Английский язык	Вотинова Т.С. Жомова Г.Ф.	1 6	1 6	- -	100 100	63 65	63 69	63 57	5 5
	ИТОГО		**7**	**7**	**-**	**100**	**65**	**69**	**57**	**5**
6	Литература	Тимошкина Г.М.	1	1	-	100	28	28	28	4
7	Физика	Найденова Ю.М.	17	17	-	100	21	39	12	**3,4**
8	Химия	Малькова О.Н.	8	6	2	75	21	32	3	**3**
9	География	Свердлина М.С.	45	42	3	93	22	30	5	**4**

Лучшие результаты по городу:

ФИ участника	**предмет**	**Кол-во баллов**	**ФИО учителя**
Кривых Богдана	Английский язык	67	Жомова Галина Федоровна
Казаков Петр	математика	29	Сергиенко Наталья Сергеевна
Завьялова Есения	математика	29	Щелчкова Татьяна Николаевна
Коротких Александра	русский язык	33	Тимошкина Галина Михайловна
Ананьев Глеб	русский язык	33	Шихова Любовь Викторовна
Французова Арина	история	35	Жевлакова Лариса Вячеславовна
Коротких Александра	обществознание	34	Жевлакова Лариса Вячеславовна
Першина Василиса	обществознание	34	Блейхер Мария Васильевна
Антонов Сергей	биология	39	Ерыпалова Елена Владимировна

Анализируя данные, мы можем сделать вывод, что по таким предметам, как история, физика, литература и английский язык участники осмысленно делают выбор, и, как следствие нет неуспешных работ.

Что же касается таких предметов, как обществознание, география, информатика, то здесь участники неосознанно выбирают данные предметы для сдачи на ГИА, в основном они ориентируются на минимальный порог по информатике (5 баллов) или на атласы по географии, а общество «вообще учить не надо»…

Такая ситуация получается тогда, когда учащийся не сориентировался в траектории своего дальнейшего развития. А это бывает при недостаточной профориентационой работе.

Восемь выпускников, подтвердили результаты обучения и получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Результаты работ выпускников

Класс	ФИО выпускника	**Русский язык**	**Математика**	**Физика**	**Химия**	**Информатика и ИКТ**	**Биология**	**История**	**Английский язык**	**Обществознание**	**Литература**	**География**
9а	Воронова Елизавета Андреевна	5	4						5		4	
9а	Вотинова Анастасия Сергеевна	5	5	4		4						
9а	Дементьева Анастасия Сергеевна	5	4						5			5
9а	**Жуков Богдан Романович**	5	5			5			5			
9а	**Завьялова Есения Александровна**	5	5	5								5
9а	**Кривых Богдана Юрьевна**	5	5						5			5
9а	Мальцева Екатерина Александровна	5	4			5				5		
9а	Питиримов Дмитрий Владимирович	4	4			5						5
9б	Полагушина Дарья Владимировна	4	4			5						5
9в	**Казаков Пётр Игоревич**	5	5			5				5		
9в	Петухова Анастасия Александровна	5	4		5					4		
9в	Шашова Дарина Дмитриевна	5	4			5						5

Двенадцать выпускников закончили 9 класс с отличием. Четверо справился на «отлично» по всем предметам.

Выводы:

- школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению ГИА-9 выпускников по КИМам ОГЭ-2024;
- проходило информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовых документах проходило своевременно через совещания

различного уровня, круглые столы, информационные дни, родительские собрания.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо:

- осуществлять контроль за подготовкой обучающихся к ГИА в соответствии с планом подготовки;

- проводить информационные дни для родителей и выпускников 9 классов не реже одного раза в четверть;

- проводить индивидуальные беседы с родителями и детьми с особыми образовательными потребностями.

соответствии с представленным анализом результатов КР необходимо

2. Учителям-предметникам необходимо:

- скорректировать рабочие программы по предметам;

- ориентировать обучающихся на работу с критериями проверки, предложенных в демоверсии работы;

- научить обучающихся рационально распределять время при выполнении работы;

- подобрать интернет-ресурсы для дополнительной самостоятельной подготовки обучающихся к ГИА;

- сформировать у учащихся навыки самостоятельного поиска и обработки информации;

- проводить и анализировать ДКР в течение года (минимум 4 раза), контролируя подготовку обучающихся.

5.3. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9-х классов	Из них:					примечание
	поступили в 10 класс	оставлены на повторное обучение*	поступили в УСПО	В том числе		
				Педагогические	Технической направленности	
115	10	13	83	4	43	2 человек не поступили, 1 из них с ОВЗ

Определение выпускников 11-х классов

Кол-во выпускников 11-х классов	Продолжают обучение в ВУЗах				Продолжают обучение в УСПО			Работают	Призваны в РА	Не определились
	Кол-во	Из них			Кол-во	В том числе				
		Технич.	Педагогич.	На бюджетной основе		Технич.	Педагогич.			
31	**27**	12	5	**22 (70%)**	**3**	2	0	**0**	**0**	**1**

5.4. Анализ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

Работа по организации муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ №1 была проведена в соответствии с приказом Управления образования от 18.10.2024г. № 371 «***О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории Кушвинского городского округа***».

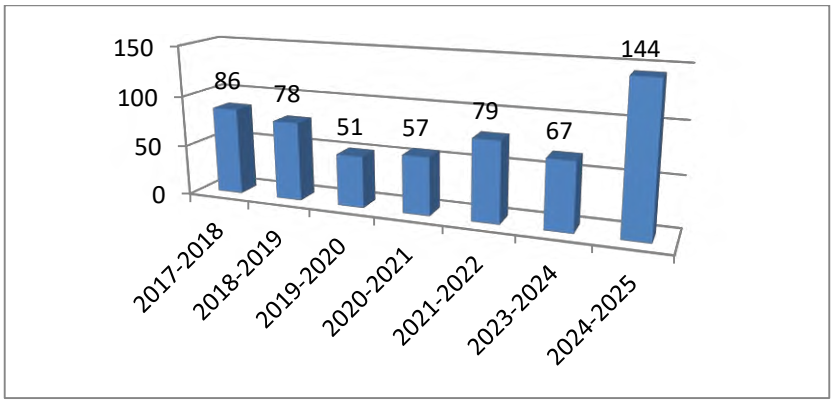
Учащиеся МАОУ СОШ №1 участвовали в 19 предметных олимпиадах.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады (по предметам и параллелям)

Таблица №1

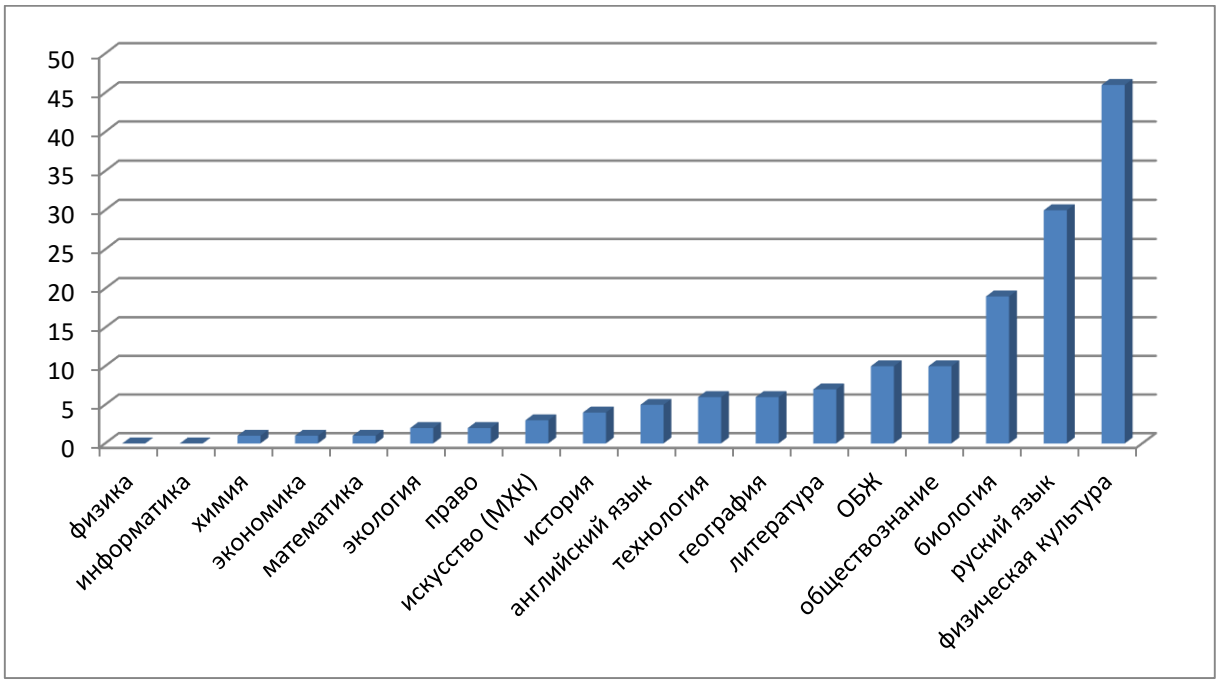
№ п/п	Предмет	Количество участников						Кол-во участников мун. этапа
		6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11 кл.	
1	Литература	-	7	2	3	2	3	17
2	Экономика	-	0	0	0	1	0	1
3	Искусство (МХК)	-	0	4	1	1	0	6
4	Обществознание	-	2	4	14	5	2	27
5	Астрономия	-	0	0	0	3	0	3
6	Экология	-	0	1	1	3	1	6
7	Основы безопасности и защиты Родины	-	1	10	3	4	0	18
8	География	-	5	16	12	3	0	36
9	Русский язык	-	12	14	16	6	6	58
10	Физическая культура	-	5	24	8	5	1	43
11	История	-	3	2	3	2	2	12
12	Физика	-	0	3	0	0	1	4
13	Биология	-	6	11	5	5	4	31
14	Английский язык	-	2	1	6	2	2	13
15	Право	-	0	0	1	2	1	4
16	Химия	-	0	3	0	0	1	4
17	Математика	7	7	7	5	1	1	28
18	Труд (технология)	-	1	6	2	1	0	10
19	Инфорамтика	-	0	4	1	0	0	5
	ИТОГО:	7	51	112	81	46	29	**326**

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников



Количество победителей и призёров в основной и старшей школе – 144, из них первых мест – 37, (в 2023-2024 учебном году - 67, из них 1-х мест – 27).

Соотношение победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам



Анализ предметных результатов выявил недостаточную подготовку к выполнению заданий повышенного уровня по физике, информатике, химии, экологии, математике, экономике. Наряду с высокими результатами по физической культуре, достаточно хорошие результаты учащиеся школы №1 показали по русскому языку, литературе, ОБЖ, биологии, обществознанию, литературе, географии, технологии, английскому языку, истории, искусству (МХК).

Особо выделяем тех учеников, которые по итогам муниципального этапа стали победителями и призерами по 2 предметам и более:

Казаков Петр, 10 класс

- Победитель по экономике
- Победитель по искусству (МХК)
- Победитель по экологии
- Победитель по географии
- Победитель по русскому языку
- Победитель по истории
- Победитель по праву
- Призёр по литературе
- Призёр по обществознанию

Лошакова Надежда, 9в класс

- Победитель по обществознанию
- Победитель по экологии
- Победитель по русскому языку
- Победитель по истории
- Призёр по литературе
- Призёр по географии
- Призёр по биологии

Завьялова Есения, 10класс

- Победитель по обществознанию
- Победитель по биологии
- Призёр по географии
- Призёр по русскому языку
- Призёр по физкультуре

Завьялова Ярослава, 8в класс

- Победитель по физкультуре
- Призёр по географии
- Призёр по русскому языку
- Призёр по биологии
- Призёр по химии

Бубнова Ксения, 8г класс

- Победитель по биологии
- Победитель по ОБЗР
- Призёр по географии
- Призёр по физкультуре

Кириллова Кристина, 8в класс

- Призёр по обществознанию
- Призёр по русскому языку
- Призёр по физкультуре
- Призёр по технологии

Тихомиров Ерофей, 8в класс

- Победитель по русскому языку
- Призёр по истории
- Призёр по биологии

Данилов Евгений, 9а класс

- Призёр по истории
- Призер по обществознанию
- Призер по физкультуре

Агапов Степан, 9в класс

- Призёр по русскому языку
- Призер по литературе

Воробьева Мелания, 9в

- Призер по литературе
- Призер по обществознанию

Гачугов Родион, 10 класс

- Победитель по технологии
- Призёр по физкультуре

Кудрина Арина, 11 класс

- Победитель по английскому языку
- Призёр по русскому языку

Жуков Богдан, 10 класс

- Призер по русскому языку
- Призёр по физкультуре

Исламова Дарья, 7а класс

- Победитель по литературе
- Призёр по физкультуре

Кинас Анастасия, 9д класс

- Призёр по русскому языку
- Призёр по биологии

Куракина Елизавета, 9д класс

- Призёр по русскому языку
- Призёр по английскому языку

Лиханова Екатерина, 11 класс

- Победитель по праву
- Призёр по биологии

Мальцева Мария, 9в класс

- Победитель по английскому языку
- Призёр по русскому языку

Мироевская Стефания, 8г класс

- Призёр по физической культуре
- Призёр по ОБЗР

Митрофанова Вероника, 8г класс

- Призёр по биологии
- Призёр по ОБЗР

Музафаров Роман, 10 класс

- Победитель по ОБЗР
- Призёр по физической культуре

Напреенко Виктория, 7а класс

- Призёр по литературе
- Призёр по технологии

Петелина Виталина, 8в класс

- Победитель по физической культуре
- Призёр по биологии

Петухова Анастасия, 10 класс

- Призёр по физической культуре
- Призёр по биологии

Питиримов Дмитрий, 10 класс

- Призёр по физической культуре
- Призёр по географии

Суханова Анастасия, 8в класс

- Победитель по технологии
- Призёр по ОБЗР

Учителя, имеющие победителей и призеров по итогам муниципального тура всероссийской олимпиады школьников:

1. **Носонова Надежда Федоровна – 17 человек**
    - Физическая культура
        - Победитель – 2 человека (Петелина Виталина и Завьялова Есния, 8в класс);

- Призёр – 15 человек (Данилов Евгений, 9а класс, Сосновских Максим, Зайцев Тарас, Смирнов Данил, Хозяйкин Иван, 8в класс, Толстухин Дмитрий, 7а класс, Завьялова Есения и Петухова Анастасия, 10 класс, Андреева Кира и Зубарева Ульяна, 9а класс, Бронских Дарья и Кириллова Кристина, 8в класс, Исламова Дарья, 7а класс, Гофман Ева и Захарова Кира, 7г класс).

2. **Васильева Ирина Николаевна – 14 человек**
   - Экология
     - Победитель – 1 человек (Лошакова Надежда, 9в класс)
   - Биология
     - Победитель – 3 человека (Андрущенко Есения, 11 класс, Хахалева Александра, 8б класс, Бубнова Ксения, 8г класс);
     - Призёр – 10 человек (Лиханова Екатерина, 11 класс, Галанова Мария и Лошакова Надежда, 9в класс, Калабина Ирина, 9г класс, Кинас Анастасия, 9д класс, Кулешова Ева, 8б класс, Завьялова Ярослава, Петелина Виталина и Тихомиров Ерофей, 8в класс, Митрофанова Вероника, 8г класс).
3. **Гайнудинова Ольга Михайловна – 12 человек**
   - Литература
     - Победитель – 1 человек (Исламова Дарья, 7а);
     - Призёр – 3 человека (Казаков Петр, 10 класс, Напреенко Виктория и Желтов Максим, 7а).
   - Русский язык
     - Победитель – 1 человек (Казаков Петр, 10 класс)
     - Призер - 7 человек (Жуков Богдан, Завьялова Есения, Солянов Алексей, 10 класс, Новомлинцева Екатерина, Полушина Милана, Радостева Анастасия, Тачкин Илья, 7а класс)
4. **Блейхер Мария Васильевна – 12 человек**
   - Экономика
     - Победитель – 1 человек (Казаков Петр, 10 класс)
   - Обществознание
     - Победитель – 3 человека (Завьялова Есения, 10 класс, Лошакова Надежда, 9в класс, Поздеева Елизавета, 7в класс);
     - Призёр – 6 человек (Казаков Петр, 10 класс, Данилов Евгений и Жамков Кирилл, 9а класс, Воробьева Мелания, Дегтярев Иван, Насыпов Артем, 9в класс).
   - Право

- Победитель – 2 человека (Лиханова Екатерина, 11 класс, Казаков Петр, 10 класс).

5. **Конищева Марина Михайловна – 10 человек**
   - Литература
     - Призёр – 2 человека (Вороьева Мелания, Лошакова Надежда, 9в класс)
   - Русский язык
     - Победитель – 2 человека (Лошакова Надежда и Молчанов Александр, 9в класс);
     - Призёр – 6 человек (Завьялова София и Кудрина Арина, 11 класс, Агапов Степан и Мальцева Мария, 9в класс, Толмачёва Елизавета и Ланцов Антон, 7в класс).
6. **Зайкова Надежда Валерьевна – 10 человек**
   - Основы безопасности и защиты Родины
     - Победитель – 2 человека (Музафаров Роман, 10 класс, Бубнова Ксения, 7г класс);
     - Призёр – 8 человек (Нетужилова Наталья, Павлова Маргарита и Поскачей Кира, 8б класс, Суханова Анастасия, 8в класс, Мироевская Стефания, Митрофанова Вероника, Чигвинцева Инна, 8г класс, Алехина Ксения, 7б класс).
7. **Родионова Каролина Германовна – 10 человек**
   - Физическая культура
     - Победитель – 1 человек (Чеботков Савелий, 8б класс);
     - Призёр – 9 человек (Корзников Александр и Чурин Артем, 8а класс, Сутормин Арсений и Чернев Денис, 8б класс, Варников Георгий, 8г класс, Худякова Вероника, 8а класс, Козлова Милена, 8б класс, Бубнова Ксения и Мироевская Стефания, 8г класс).
8. **Ченцов Александр Васильевич – 9 человек**
   - Физическая культура
     - Призер – 9 человек (Катин Макар, 11 класс, Гачугов Родион, Жуков Богдан, Музафаров Роман, Питиримов Дмитрий, 10 класс, Вохмянин Артемий и Серебрякова Софья, 9б класс, Агапов Степан и Цапаева Алиса, 9в класс)
9. **Свердлина Марина Семеновна – 7 человек**
   - Экономика
     - Победитель – 1 человек (Казаков Петр, 10 класс)
   - География

- Победитель – 1 человек (Казаков Петр, 10 класс)

10. Ерыпалова Елена Владимировна – 7 человек

- Экология
  - Победитель – 1 человек (Казаков Петр, 10 класс)
- Биология
  - Победитель – 3 человека (Завьялова Есения, 10 класс, Смирнов Артемий, 7а класс, Мамонтова София, 7в класс);
  - Призёр – 3 человека (Арутюнян Марина, Петухова Анастасия, Полагушина Дарья, 10 класс)

11. Шихова Любовь Викторовна – 6 человек

- Русский язык
  - Призёр – 6 человек (Егозова Диана и Матевосова Милана, 9а класс, Казаков Марк, Кинас Анастасия, Кошель София, Куракина Елизавета, 9д класс)

12. Липовцева Галина Васильевна – 3 человека

- Русский язык
  - Победитель – 1 человек (Тихомиров Ерофей, 8в класс)
  - Призёр – 2 человека (Завьялова Ярослава и Кириллова Кристина, 8в класс)

13. Склярова Ольга Юрьевна – 3 человека

- Русский язык
  - Призёр – 3 человека (Мыльникова Лада, Струкова София, Чижик Арина, 9б класс)

14. Кайгородова Юлия Леонидовна – 3 человека

- Искусство (МХК)
  - Победитель – 2 человека (Казаков Петр, 10 класс, Ахтямова Дарья, 8в класс);
  - Призёр – 1 человек (Жуков Богдан, 8г класс)

15. Мухлынина Есения Денисовна – 3 человека

- История
  - Победитель – 2 человека (Казаков Петр, 10 класс, Лошакова Надежда, 9в класс);
  - Призёр – 1 человек (Данилов Евгений, 9а класс)

16. Жомова Галина Федоровна – 3 человека

- Английский язык
  - Победитель – 1 человек (Дементьева Анастасия, 10 класс);

- Призёр – 2 человека (Куракина Елизавета и Скулов Кирилл, 8д класс)

17. Трефилова Ольга Евгеньевна – 3 человека

- Технология «Культура дома, дизайн и технологии»
  - Победитель – 1 человек (Суханова Анастасия, 8в класс);
  - Призёр – 2 человека (Кириллова Кристина и Колдомасова Анна, 8в класс).

18. Пыненкова Елизавета Евгеньевна – 2 человека

- Русский язык
  - Призёр – 2 человека (Тюрина Ульяна, 8а класс, Носова Анна, 8г класс)
  - Призёр – 5 человек (Завьялова Есения и Питиримов Дмитрий, 10 класс, Завьялова Ярослава, 8в класс, Бубнова Ксения, 8г класс)

19. Чигарёва Наталия Аркадьевна – 2 человека

- Обществознание
  - Призёр – 1 человек (Кириллова Кристина, 8в класс)
- История
  - Призёр – 1 человек (Тихомиров Ерофей, 8в класс)

20. Вотинова Татьяна Сергеевна – 2 человека

- Английский язык
  - Победитель – 2 человека (Кудрина Арина, 11 класс, Мальцева Мария, 9в класс)

21. Фирсова Оксана Вениаминовна – 2 человека

- Технология
  - Победитель – 2 человека (Гачугов Родион, 10 класс, Дмитриев Максим, 9г класс)

22. Малькова Ольга Николаевна – 1 человек

- Химия
  - Призёр – 1 человек (Завьялова Ярослава, 8в класс)

23. Левина Эльмира Анатольевна – 1 человек

- Математика
  - Победитель – 1 человек (Можаев Ярослав, 6в класс)

24. Воронова Елена Ивановна – 1 человек

- Технология «Культура дома, дизайн и технологии»
  - Призёр – 1 человек (Напреенко Виктория, 7а класс)

25. Быков Алексей Владимирович – 1 человек

- Литература
  - Призёр – 1 человек (Калганова Ольга, 7б класс)

Участниками, набравшими необходимое количество баллов для регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стали следующие обучающиеся:

1. Завьялова Есения, 10 класс – биология – призёр (руководитель Ерыпалова Е.В.)
2. Завьялова Есения, 10 класс – география – призёр (руководитель Свердлина М.С.)
3. Казаков Петр, 10 класс – география – призёр (руководитель Свердлина М.С.)
4. Казаков Петр, 10 класс – экономика – участник (руководитель Свердлина М.С.)
5. Лошакова Надежда, 9В класс – экология (руководитель Васильева И.Н.) – не принимала участие.
6. Кудрина Арина, 11 класс – литература (руководитель Конищева М.М.) – не принимала участие.
7. Дмитриев Максим, 9Г класс – технология (руководитель Фирсова О.В.)– не принимал участие.

Подводя итоги, мы можем отметить удовлетворительные результаты участия обучающихся в муниципальном и региональном этапе олимпиады.

Рекомендации:

- проанализировать на ШМО результаты участия учащихся СОШ №1 в муниципальном и региональном этапах олимпиады;
- обратить особое внимание на учащихся 7-8-х классов, которые стали победителями и призерами муниципального этапа, учителям-предметникам продолжить работу по подготовке участников регионального тура.

Анализируя и соотнося результаты Всероссийской олимпиады школьников и государственной итоговой аттестации, мы отмечаем позитивные изменения у тех учеников, которые принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В первую очередь, развитие интеллектуальных способностей. Кроме того, участие в олимпиадах не только расширяет кругозор и улучшает абстрактное и логическое мышление, но и совершенствует творческие способности.

Всем известно, что олимпиадные задания нестандартны, следовательно, у участников ум приспосабливается к «гибкости», оригинальности разработки идей.

В будущем это поможет нынешним школьникам решать различные, в том числе и бытовые, жизненные, задачи намного лучше, так как уже с юных лет они

научатся смотреть на задачи с разных сторон и рассматривать их под разным углом.

Ещё одним важным моментом является способность правильно применить знания. Ведь одно дело просто выучить материал, другое – понимать, как и где его можно использовать. Решение олимпиадных заданий отлично тренирует ту самую нестандартность мышления, гибкость ума, возможность применять полученные и усвоенные знания в самых разных сферах.

Помимо этого, участие в олимпиадах в некотором смысле развивает уверенность в себе, повышает стрессоустойчивость. Ведь как бы там ни было, олимпиада – это своего рода стресс, и способность перебороть его и страх также важна во «взрослой» жизни. Таким образом, участие в предметной олимпиаде это не только проверка школьных знаний, но и отличная тренировка и саморазвитие.

Кроме того, ежегодно мы отслеживаем участие и результативность наших учащихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Можно выявить следующие преимущества дистанционных олимпиад и конкурсов для школьника:

– доступность, в олимпиадах, конкурсах могут участвовать школьники с любым уровнем подготовки;

– каждый ученик: и одарённый, и обычный - чувствует свою значимость и востребованность, в результате работы ученик получает собственное приращение в своих глазах одноклассников, учителей и родителей. Важным моментом для ребенка является награда за участие в олимпиаде: диплом победителя, призера, лауреата, сертификат участника, диплом победителя в определенной номинации;

– пополнение личного портфолио ученика;

– кроме того, дистанционные конкурсы формируют настойчивость, мотивируют активность ученика;

– дистанционные конкурсы, олимпиады помогают углубить и расширить знания по школьному предмету, различным темам и разделам. Протяженный во времени дистанционный конкурс учит ребенка искать, «добыть» информацию, обдумать решение;

– дистанционная олимпиада дает возможность создать психологический комфорт для всех участников олимпиады, находящихся в привычной для себя школьной обстановке.

Наш опыт показывает, что особенно в младшем школьном возрасте за счет дистанционных олимпиад, конкурсов можно не только выявлять одаренных детей, но и развивать у ребят познавательный интерес к учению, формировать навыки самостоятельной учебной работы.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата.

В контексте современных педагогических технологий проектная деятельность становится одной из наиболее эффективных форм обучения и воспитания. В 2024-2025 учебном году на городскую научно-практическую конференцию «Знания – путь к успеху» было представлено 5 проектов.

Результаты муниципального этапа НПК

«Самосудова Ирина Анатольевна. Мира не узнаешь, не зная края своего», Французова Арина Дмитриевна, 10 класс, руководитель Дитер Екатерина Валерьевна – 1 место.

«Книга Февронии. Создание травника по старинным технологиям», Антонова Варвара Андреевна, 7Б класс, руководитель Иванова Любовь Васильевна – 1 место.

«Вред и польза газированных напитков», Петухова Анастасия Александровна, 10 класс, руководитель Ерыпалова Елена Владимировна – 2 место.

«Биоразлагаемая пленка из пищевых материалов», Гачугов Родион Артемович, руководитель Ерыпалова Елена Владимировна – 3 место.

«Пирамиды. Их влияние на всхожесть семян и рост растений», Бубнова Ксения Андреевна, 8Г класс, руководитель Васильева Ирина Николаевна – участник.

Данный результат указывает на высокий уровень работы по реализации проектно-исследовательской деятельности.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

6.1. Внутришкольная система оценки качества образования

Формирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) является одним из ключевых приоритетов развития образования Российской

Федерации. Система призвана обеспечить обучающихся, родителей (законных представителей), педагогические коллективы, органы управления образования, работодателей надежной информацией о состоянии развития системы образования, качества образования в отдельной образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, в числе которых государственная итоговая аттестация, независимая оценка качества образования, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов участников образовательных отношений.

При оценке качества образования в рамках ВСОКО основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение, технология процедуры которых определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

Результаты ВСОКО – основа отчета о самообследовании. Основу внутреннего мониторинга составляет многоуровневая система оценки качества образования и система составления отчетов. Определен перечень объектов мониторинга и разрабатывается инструментарий для проведения мониторинга.

В основу формирования функционала ВСОКО положена классификация функций управления.

К числу функций ВСОКО отнесены три основные, имеющие специфичный характер:

• функция организации - комплекс организационного обеспечения и сопровождения осуществления оценки качества образования, включающий в себя организационное обеспечение, технологии и инструментарий оценивания, учебно-методический комплекс, обеспечивающий специальную подготовку учителей и нормативное основание;

• функция контроля - комплекс действий, направленных на осуществление сбора и накопления информации как основы для последующего аналитического педагогического обобщения;

• функция анализа - комплекс аналитического обобщения, включая анализ и синтез, получаемой информации с ее последующей интерпретацией.

В МАОУ СОШ № 1 разработаны и утверждены:

- Программа повышения качества образования МАОУ СОШ № 1 на 2024-2026 годы.
- Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 1 в условиях реализации ФГОС;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №1.

.6.2. Внешняя оценка качества образования

На основании письма Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки от 25.09.2024г. «О проведении национальных сопоставительных исследований качества общего образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации в 8 и 10 классах и формировании выборки образовательных организаций», с целью оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся, МАОУ СОШ № 1 стала участником.

Участниками национальных сопоставительных исследований качества общего образования (НИКО) являлись обучающиеся 8 и 10 классов МАОУ СОШ № 1, представители администрации МАОУ СОШ № 1, педагогические работники МАОУ СОШ № 1, родители (законные представители) обучающихся 8 и 10 классов.

Результаты работы по организации и проведению ВПР

На основании приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Управления образования Кушвинского городского округа № 7 от 10.01.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году на территории Кушвинского городского округа» в МАОУ СОШ № 1 были проведены ВПР в период с 16.04 по 30.04. 2024 года в 4-8 и 11 классах.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям в мае 2024г.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Общая статистика проверки работ ВПР по всем предметам показала следующие результаты:

Класс/предмет	Русский яз.	Математика	Окр. Мир				
4-е классы	3,4	4,1	4				
	3,4	**4,1**	**4,0**				
Класс/предмет	Русский яз.	Математика	История	Биология			
5а	3,7	3,2	3,8	3,3			
5б	3,4	3,1	3,7	3,4			
5в	3,2	3,5	4,0	3,4			
	3,4	**3,3**	**3,8**	**3,4**			
Класс/предмет	Русский яз.	Математика	Общ-ние	Биология	География	История	
6а	4,0	3,5		3,9		4,1	
6б	2,7	2,7			3,3	2,6	
6в	3,0	2,9	3,9	3,1			
6г	2,8	2,7	2,7		3,4		
	3,1	**3,0**	**3,3**	**3,5**	**3,4**	**3,3**	
Класс/предмет	Русский яз.	Математика	Общ-ние	Биология	География	История	Физика
7а	2,2	2,8		2,7		2,2	
7б	2,6	2,9		2,9	2,8		
7в	2,7	3,2	3,1				2,3
7г	2,2	3,4	3,1				2,5
	2,4	**3,1**	**3,1**	**2,8**	**2,8**	**2,2**	**2,4**
Класс/предмет	Русский яз.	Математика	Общ-ние	Биология	География	История	Химия
8а	3,2	2,9				2,9	3,2
8б	2,9	2,8	3,2	3,1			
8в	3,0	3,1	3,4	3,1			
8г	2,2	2,5				2,6	
8д	3,0	3,0			3,4		3,3
	2,8	**2,9**	**3,3**	**3,1**	**3,4**	**2,8**	**3,2**

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педсоветах.
2. Учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, географии, истории, обществознания, физики, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.
4. ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы в МАОУ СОШ № 1

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

6.3. Независимая система оценки качества образования

Независимая система оценки качества образования прошла в сентябре 2024 года. План по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКО размещен на сайте школы: https://school-1kushva.uralschool.ru/upload/scschool_1kushva_new/files/d2/f1/d2f1ae11e25e51e8a30e7e39a4c0dd24.pdf

7. Кадровое обеспечение

7.1. Характеристика кадрового состава

Численность работников (всего) – 84 человека. Из них:

- руководящие работники – 6,
- педагогические работники – 58,
- учебно-вспомогательный персонал – 5,
- иной персонал – 15.

Состав педагогического коллектива составляет 58 человек. Средний возраст составляет – 53 года. Высшее образование имеют 54 педагога (93%), среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 педагогов (7%).

Данные о педагогическом стаже сотрудников

Педагогический стаж	Количество человек
до 3-х лет	7
от 3-5	2
от 5-10	10
от 10-15	4
от 15-20	8
от 20 и более	32

Распределение педагогов по возрасту

Возрастной критерий	Количество человек
моложе 25 лет	4
25-29 лет	2
30-34 года	1
35-39 лет	2
40-44 года	5
45-49 лет	5
50-54 года	12
55-59 лет	13
60-64 года	10
65 и более лет	4

Приведенные данные свидетельствуют о тенденции старения кадров и необходимости привлечения молодых педагогов.

Укомплектованность **педагогическими кадрами** - 100%, что позволяет полностью реализовывать учебный план.

Данные об установленных квалификационных категорий педагогов МАОУ СОШ № 1

Период	Количество аттестованных педагогов	Категория			
		ВКК	1 КК	СД	Не имеют категорию
2024	49 (91%)	29 (54%)	14 (26%)	6 (11%)	5 (9%)

Награды Минобразования РФ (РСФСР) имеют:

- Знак «Отличник ПТО РСФСР» – 1 человек,
- Почетная грамота Минобразования РФ (РСФСР, СССР) – 3 человека.

Областные награды:

- Почетная грамота Губернатора Свердловской области – 1 человек,
- Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 16 человек.
- Почетные грамоты и Благодарности Горнозаводского управленческого округа – 12 человек.
- Благодарности депутата Законодательного собрания – 4 человека.
- Почетные грамоты и Благодарности Думы Кушвинского городского округа – 17 человек.
- Почетные грамоты и Благодарности главы города – 30 человек.

7.2. Система повышения квалификации

Педагогический коллектив ежегодно повышает свою профессиональную компетентность, обучаясь по различным программам дополнительного образования. За 2024 год 53 педагога прошли повышение квалификации.

1 квартал 2024 г.

Программа	Итого
«Управление развитием педагогического коллектива при внедрении новаций в образовательную деятельность»	1 чел.
«Управление качеством образования: новые тренды. Вариативный модуль «Корректировка локальных актов школы в условиях реализации ФГОС общего образования и ФООП»	2 чел.
«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)»	2 чел.

Проектная и исследовательская деятельность на уроках химии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1 чел.
«Преподавание информатики и математики в условиях цифровизации образовательной среды»	1 чел.
«Подготовка членов ГЭК, технических специалистов, организаторов, руководителя ППЭ ЕГЭ»	42 чел.
«Подготовка членов предметных территориальных комиссий по проверке ОГЭ»	17 чел.

2 квартал 2024 г.

Программа	Итого
«Флагманская школа» для муниципальных и школьных управленческих команд «Программа развития: точки сборки, управление изменениями»	3 чел.
«Проектная и исследовательская деятельность на уроках химии в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО»	1 чел.
«Профилактика школьной неуспешности обучающихся», обучение с использованием ДОТ	1 чел.
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1 чел.
«ОПБ1.Обеспечение ПБ для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, взрывопожароопасности, пожароопасности»	6 чел.
«К7. А, Б, ПП «Программа обучения по А, Б, включая оказание первой помощи пострадавшим»	5 чел.

3 квартал 2024 г.

Программа	Итого
«Содержание и методика подготовки школьников к участию в олимпиадах Вариативный модуль: Вариативный модуль: учебный предмет «биология»	1 чел.
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	1 чел.
«Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»	4 чел.

4 квартал 2024 г.

Программа	Итого
«Организационно-педагогические условия реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательной организации»	1 чел.
«Организация и проведение итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе»	4 чел.
«Медиа в продвижении образовательных проектов»	3 чел.
«Подготовка обучающихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по химии»	1 чел.

«Критерии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся на уроках «Изобразительное искусство»	1 чел.
«Содержательные и методические аспекты инженерно-технического образования в общеобразовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: учебный предмет «информатика»	1 чел.
«Методические вопросы обучения французскому языку в контексте подготовки к ОГЭ и ЕГЭ»	1 чел.
«Основы здорового питания»	30 чел.

7.3. Распространение передового педагогического опыта

Учителя школы результаты своей профессиональной образовательно-воспитательной деятельности регулярно представляют педагогической общественности. Назовем основные формы распространения опыта:

- **семинар-практикум учителей начальных классов «Организация преемственности с дошкольными образовательными учреждениями»**: проведение открытых уроков учителями 1-х классов;
- **выступления на педагогических советах, методических совещаниях**;

- **проведение заседаний школьных и городских методических объединений, участие в профессиональных диалогах**;

- выступления в качестве спикеров на **городских педагогических Форумах «Будущее в настоящем», «Рождественские образовательные чтения»**;
- **организация, проведение, участие в Информационно-методических днях;**
- **посещение конференций, научно-практических семинаров**;

- **участие педагогов школы в общественно значимых проектах**: «Тотальный диктант», «Диктант Победы», «Географический диктант» и т.п.;

- участие педагогов, стаж работы которых составляет до 5 лет, в **«Школе молодого педагога»**;
- участие наставнических пар в **фестивале «Урок для учителя»**;
- получение передового опыта на площадках вузов Свердловской области (в том числе Всероссийском конгрессе учителей «Точные науки»);
- **ведение педагогами личных блогов классов** в социальных сетях и на специализированных платформах;
- **ведение официального сайта МАОУ СОШ №1, официальной страницы школы в социальной сети «Вконтакте».**

8. Учебно-методическое обеспечение

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечены традиционными и современными электронными учебными средствами обучения. Оснащение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования

В соответствии с требованиями ФГОС фонд постоянно обновляется, пополняясь новыми учебно-методическими пособиями.

МАОУ СОШ № 1 укомплектована учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем предметам.

Образовательный процесс в полном объеме обеспечен **учебной литературой**, программами по всем дисциплинам, учебно-методическим комплектом для педагогов и учащихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом.

На 2024-2025 учебный год учебно-методическое обеспечение МАОУ СОШ №1 составляет 44 913 экземпляров.

Из них:

- учебники – 33 954 экз.

- художественная литература – 4359 экз.

- справочная литература – 2250 экз.

- методические пособия для педагогов – 490 экз.

-учебные пособия – 3 860 экз.

В библиотеке имеется **читальная зона** на 14 мест, книгохранилище. Рабочие места библиотекарей компьютеризированы. Библиотекарем

образовательного учреждения создан электронный каталог. Учебно-методической базой библиотеки пользуются все участники образовательного процесса.

В 2024 году на базе библиотеки были проведены библиотечные уроки в 1 – 11-х классах, выставки книг, книжные обзоры, устные журналы, тематические беседы, интегрированные уроки. Число зарегистрированных пользователей библиотекой – 962 чел., количество посещений библиотеки – 2522.

В 24 году приобретено 3064 учебника, 1061 учебное пособие и прописи для учащихся 1-4-х классов на общую сумму 1773241,59 рублей.

9. Материально-техническая база

Основными помещениями муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 являются: помещения для 43 классов, пищеблок, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, медицинские кабинеты (кабинет врача и прививочный).

Образовательный процесс организован в 29 учебных и 9 предметных кабинетах: физики, химии, биологии, информатики (2), ОБЖ, изобразительного искусства, музыки, обслуживающего и технического труда.

Все учебные кабинеты обеспечены ученической мебелью, досками, отвечающими требованиям СанПИН, наглядными, методическими, дидактическими, контрольно-измерительными материалами. Кабинет биологии оборудован специальным комплексом учебных материалов и образовательных ресурсов. Кабинет физики оборудован цифровой лабораторией для проведения лабораторных работ по всем изучаемым разделам программы. Два кабинета начальных классов оборудованы аппаратно-программными комплексами.

В кабинетах находится более 400 экземпляров цифровых образовательных ресурсов, широко используемых в образовательном процессе.

В наличии имеются 2 мастерские для мальчиков (столярная и слесарная), 2 мастерские для девочек (швейная мастерская, кулинария). Оснащенность мастерских соответствует требованиям на 90%.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в школе создана безбарьерная среда для детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающая доступ к образовательным ресурсам и совместный процесс их обучения:

- обеспечен доступ в здание образовательной организации,
- организовано двухразовое горячее питание обучающихся,
- оборудовано три учебных кабинета,
- имеются средства обучения и воспитания,
- созданы условия охраны здоровья обучающихся,

- обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям,
- приобретены электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся,
- имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

Для занятий физкультурой и спортом имеются большой и малый спортивные залы, лыжная база. В спортзале имеется необходимое спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам учебного курса «Физическая культура».

В 2020 году на территории школы была построена спортивная площадка, включающая в себя: футбольное поле с устройством покрытия, беговую дорожку, баскетбольную и волейбольную площадки, прыжковую яму, площадку со спортивным оборудованием, в том числе для сдачи обучающимися общеобразовательных организаций нормативов ВФСК "ГТО".

На территории школы имеется учебно-тренировочный комплекс «Единая полоса препятствий», предназначенный для проведения подготовки обучающихся основам военной службы. Комплекс представляет собой площадку с установленными элементами – препятствиями и включает в себя набор из пяти препятствий: лабиринт, забор с наклонной доской, разрушенный мост, разрушенная лестница, стенка с двумя проломами, а также участки для скоростного бега и беговые дорожки. Состояние спортивного оборудования и инвентаря удовлетворительное.

В течение всего учебного года в школе работают спортивные секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики. Были организованы занятия ЛФК.

Организация питания.

Условия для организации горячего питания: имеется столовая на 200 посадочных мест; для принятия пищи предусмотрены перемены продолжительностью 20 минут; для малообеспеченных семей предоставляется возможность льготного питания.

Охват питанием в начальной школе — 100% (бесплатные горячие завтраки и обеды), в основной и средней школе — 95% (горячие завтраки и обеды). Меню разнообразное, соответствует физиологическим потребностям и санитарно-гигиеническим требованиям. В школьной столовой используют витаминизированные сорта хлеба (с каротином, молочно-отрубной), витаминизированный напиток «Виталайт», используется йодированная соль. Оснащенность пищеблока оборудованием и мебелью — 90%;

Медицинский блок.

Медицинский блок школы состоит из кабинета врача и процедурного кабинета, оборудованных в соответствии с требованиями. В кабинете врача в полном объеме имеются препараты для оказания неотложной медицинской помощи обучающимся. Во всех учебных кабинетах имеются аптечки первой помощи.

С начала 2023-2024 учебного года в МАОУ СОШ №1 функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Для подготовки помещений был проведен ремонт на сумму 1840530,00 руб., приобретены элементы брендирования на сумму 100520,00 руб., приобретена мебель – 767 372,00 рублей.

Также приобретено следующее оборудование:

№ п/п	Наименование	Кол-во, шт.	Цена	Сумма
1	Интерактивная панель Lumien 75" LMP7502ELRU 75 дюймов; 3840 x 2160, 20 касаний, 350cd/m2, 1200:1, ,8GB DDR4 + 64GB, Android 9.0, Звук 2x15 Вт	1	167 000,00	167 000,00
2	Интерактивная доска Proptimax OP65-10-4:3M (65 дюймов, 10 касаний)	1	50 000,00	50 000,00
3	Микроскоп цифровой Levenhuk D320L PLUS, 3,1 Мпикс, монокулярный (цифровая камера в комплекте)	3	46 000,00	138 000,00
4	Базовый робототехнический набор «Изучаем Arduino». Учебный набор.	5	13 500,00	67 500,00
5	Базовый робототехнический набор «Умный дом. Набор для экспериментов с контроллером Arduino». Малый набор	1	6 900,82	6 900,82
6	Базовый робототехнический набор Arduino Innovator MAX	5	21970,00	109850,00
7	Базовый робототехнический набор Arduino Innovator MAX	1	21961,80	21961,80
8	Базовый робототехнический набор КЛИК. Набор на группу 5 человек	1	285000,00	285000,00
9	Базовый робототехнический набор «Умный дом на базе Arduino». Большой набор	1	18020,00	18020,00
10	3D-ручка 3DALI PLUS с LCD дисплеем	11	1 500,00	16 500,00

11	Комплект расходных материалов - набор пластика для 3D-ручки (количество цветов в комплекте - 10, длина нити 10 м)	11	650,00	7150,00
ИТОГО:				**887 882,62**

Приобретено спортивное оборудование и инвентарь:

№ п/п	Наименование	Ед.изм.	Кол-во	Цена	Сумма
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 130 см	пара	10	3156,44	31564,40
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 140 см	пара	10	3156,44	31564,40
	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 150 см	пара	10	3156,44	31564,40
1	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 160 см	пара	10	3156,44	31564,40
2	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 170 см	пара	5	3156,44	15782,20
3	Лыжный комплект (лыжи, крепление, палки, ботинки) 180 см	пара	5	3156,44	15782,20
ИТОГО:					**157 822,00 руб.**

10. IT- инфраструктура.

В образовательном процессе школы широко используются информационные технологии. Общее количество персональных компьютеров в школе – 158, из них Интернет подключен к 100 компьютерам, в том числе во всех учебных и административных кабинетах, в библиотеке.

Интернет используется для учебной, проектной и исследовательской деятельности учащихся, тестирования, подготовки к ЕГЭ и ГИА, участия школьников в дистанционных олимпиадах и проектах, осуществления контактов с социальными партнерами. Количество обучающихся на один компьютер — 11,4. Обеспеченность компьютерной техникой учебных кабинетов — 100%.

Школа имеет собственный постоянно обновляющийся сайт в сети Интернет. На школьном сайте размещается различная информация о жизни школы: локальные документы, аналитические отчеты об образовательной деятельности учреждения, текущая информация об организации учебной и воспитательной деятельности, фоторепортажи и т.д.

Внутришкольная локальная сеть и локальная административная сеть позволяют систематизировать поток информации, работать с различными базами данных об учащихся и образовательном процессе, осуществлять системно-аналитическую деятельность, работать с документами и т. д.

Система безопасности.

Школа оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая состоит из 39 видеокамер, в том числе 12 наружных, 3 видеорегистраторов, 1 компьютер. Для контроля внутренних помещений здания установлено 27 аналоговых цветных видеокамер на 3-х этажах здания (вестибюль, гардеробы, коридоры). Для контроля прилегающей к зданию территории установлены 12 наружных видеокамер, перекрывающих «слепые зоны»: одна камера установлена на входе в школу и фиксирует лица входящих, две камеры установлены на выходе, девять камер расположены по периметру здания школы. Установленные камеры обеспечивают перекрытие всех требуемых зон основных и эвакуационных выходов.

Создание безопасных условий образовательного процесса обеспечивается системой мер по противопожарной безопасности, электробезопасности и антитеррористической деятельности:

- здание школы оборудовано пожарной сигнализацией и автоматической системой оповещения людей при пожаре;
- здание школы оборудовано аварийным (эвакуационным) освещением;
- здание школы оборудовано наружным освещением;
- школа обеспечена необходимым количеством средств пожаротушения;
- аварийные выходы, подъездные пути к зданию отвечают требованиям пожарной безопасности;
- имеется кнопка быстрого реагирования охранного предприятия;
- территория школы имеет ограждение;
- здание школы оборудовано системой контроля и управления доступом;
- электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности.

Круглосуточную невооруженную физическую охрану здания осуществляет Общество с ограниченной ответственностью Частная охранная организация «Импульс».

В соответствии с планом работы регулярно проводятся тренировочные занятия по экстренной эвакуации детей и сотрудников.

Администрация школы оперативно реагирует на замечания, содержащиеся в предписаниях органов ОГПН и ТО ТУ «Роспотребнадзора», выполнены все пункты предписаний, не требующие капитальных затрат.

Школа работает в стабильном режиме, который обеспечивают своевременно оказанные услуги на основании заключенных договоров и выделенных средств:

- на поставку электроэнергии (АО «ЭнергосбыТ Плюс»);
- на отпуск воды и прием сточных вод («Коммунальные сети»)
- на теплоснабжение (ООО «ПКП «Синергия»);
- на обслуживание приборов учёта тепловой энергии (ООО «ТЭУ»);
- на услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами (ООО «КОМПАНИЯ «РИФЕЙ»);
- на обслуживание тревожной сигнализации (ФГУП «Охрана» Росгвардии);
- на экстренное реагирование нарядов вневедомственной охраны в случае срабатывания тревожной сигнализации (ФГКУ «УВО ВНГ России по Свердловской области);
- на мониторинг охранно-пожарной сигнализацией (ООО ПСБ «СОВА-ОКО»);
- на оказание санэпидуслуг (ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»);
- на телефонную связь («ООО «Рудсвязь», ПАО «Ростелеком»).

II. Показатели деятельности МАОУ СОШ №1 по итогам 2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся	924 человека
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	362 человека
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	481 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	349/41,5%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0

1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9.	Средний балл государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль-ный уровень – 65
1.10.	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,7%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	12/9%
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	13/10%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	12/9,3%
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/22,5%
1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	924/100%
1.19	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	700/76%
1.19.1.	Регионального уровня	39/4%
1.19.2.	Федерального уровня	2/0,2%
1.19.3.	Международного уровня	0/0%

1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0/0%
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/5%
1.22.	Численность/ удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/93%
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/93%
1.27.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/7%
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/7%
1.29.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43/80%
1.29.1	Высшая	29/54%
1.29.2	Первая	14/26%
1.30.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	9/15%
1.30.2	Свыше 30 лет	27/46%
1.31.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/10%
1.32.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27/46%

1.33.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	84/100%
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60/98%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 штук
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 штук
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	да
2.4.2.	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	924/100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1 кв. м

Анализ показателей образовательной деятельности позволил сделать следующие выводы:

- Численность учащихся стабильная, имеет тенденцию к повышению.
- Количество обучающихся на «4» и 5» стабильно.
- Выпускники 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

- В 2023г. 100% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Все обучающиеся в Портфолио имеют награды, грамоты, свидетельствующие о победах в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

- Данные результаты свидетельствуют об эффективности содержания подготовки обучающихся и организации учебного процесса.

Опираясь на анализ кадрового состава необходимо отметить:

- общая численность педагогического состава за последние три года имеет тенденцию к увеличению;
- количество педагогов, имеющих высшее образование составляет 87%;
- 100% педагогических и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации за последние 3 года.

Представленные в отчете по результатам самообследования материалы позволяют сделать вывод, что сложившаяся в МАОУ СОШ №1 образовательная среда является универсальным ресурсом развития и совершенствования образовательных процессов, позволяющим школе, вне зависимости от материальных ресурсов и степени развитости инфраструктуры, обеспечить качественное решение стоящих перед ней целей и задач.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279310

Владелец Беседина Наталья Николаевна

Действителен С 21.03.2025 по 21.03.2026