

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Кушвинского городского округа Свердловской области
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Союзов ул., д.14, г. Кушва, Свердловская область, 624300
тел: (34344) 2-58-43, 6-38-33
E-mail : school-kushva@mail.ru

ПРИКАЗ

14.10. 2024

№ 155

**Об утверждении Плана профориентационной работы
на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 11.09.2024 г. №324 «О реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа в 2024 – 2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План профориентационной работы в МАОУ СОШ №1 на 2024 – 2025 учебный год (прилагается);
2. Назначить ответственными за реализацию Плана заместителя директора по воспитательной работе Дитер Е.В., педагога-организатора Семенчикову Е.В., классных руководителей 6-11 классов, учителей-предметников в 6-11 классах.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора МАОУ СОШ №1 _____ Дитер Е.В.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Кушвинского городского округа Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1

Союзов ул., д.14, г. Кушва, Свердловская область, 624300
тел: (34344) 2-58-43, 6-38-33
E-mail : school-kushva@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МАОУ СОШ №1
Дитер Е.В.
Приказ № 155 от 14.10.2024

Уровень профориентационного минимума: базовый

Объем: 40 часов

Формы работы по базовому уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 4 часа;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

Задачи базового уровня:

- организовать и систематизировать первичную профориентационную помощь;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информировать обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развивать мотивацию обучающихся к профессиональному самоопределению;
- выявлять исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- формировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Планируемые результаты:

- создана система работы педагогического коллектива по данному направлению;
- повышен интерес обучающихся к проблеме осознанного выбора профессии, мотивация подростков к труду;
- обучающиеся ознакомлены с миром профессий;
- подростки обучены основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- оказана адресная психологическая помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии.

Личностные результаты обучающихся

Обучающиеся научились:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты обучающихся:

- развита самостоятельность;
- развитое умение оценить собственные возможности способствует овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;
- освоены способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий профминимума	Сентябрь	Директор
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Сентябрь	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год)	Сентябрь	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
4.	Круглый стол для учителей «Организация реализации мероприятий профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году»	Сентябрь	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися			
5.	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В., педагог-навигатор Семенчикова Е.В.
6.	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none">• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;• «Формула выбора профессии»;• «Изучение личностных особенностей испособностей учащихся»	В течение учебного года	Педагог –психолог Поскачеева Л.К.
7.	«Урок Цифры»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, классные руководители,

			учителя информатики
8.	Онлайн – уроки «Проектория»	В течение учебного года	Педагог-организатор Семенчикова Е.В.
9.	Проведение экскурсий на предприятия	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
10.	Организация проектно-исследовательской деятельности в 8-х и 10 классах	В течение учебного года	Администрация, учителя-предметники
11.	Профессиональные пробы на базе предприятий – партнёров в рамках «Инженерной школы»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
12.	Проведение занятий по программам дополнительного образования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, Педагоги дополнительного образования
Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
13.	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	В течение учебного года	Учителя-предметники
14.	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
15.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, в том числе участие родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, классные руководители
16.	Привлечение родителей (законных представителей) в профориентационных мероприятиях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, Классные руководители
Кадровое обеспечение работы			
17.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Гайнудинова О.М.
Информационное сопровождение			
18.	Разработка информационного раздела «Профминимум» на сайте школы	октябрь	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
19.	Освещение мероприятий по Реализации профориентационного минимума в социальной сети «Вконтакте»	В течение учебного года	Педагог-организатор Семенчикова Е.В.

20.	Работа в Навигаторе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
-----	---------------------	-------------------------	----------------------------------

Мониторинг реализации профориентационного минимума

Количественные показатели	Качественные показатели
<p>1. Количество педагогов, прошедших КПК по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;</p> <p>2. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов;</p> <p>3. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы.</p>	<p>1. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов;</p> <p>2. Формирование перечня дефицитов для организации целевых мероприятий с социальными партнерами.</p> <p>3. Перечень мероприятий с социальными партнёрами.</p>