

# УЧИТЕЛИ, РОДИТЕЛИ И ДЕТИ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ

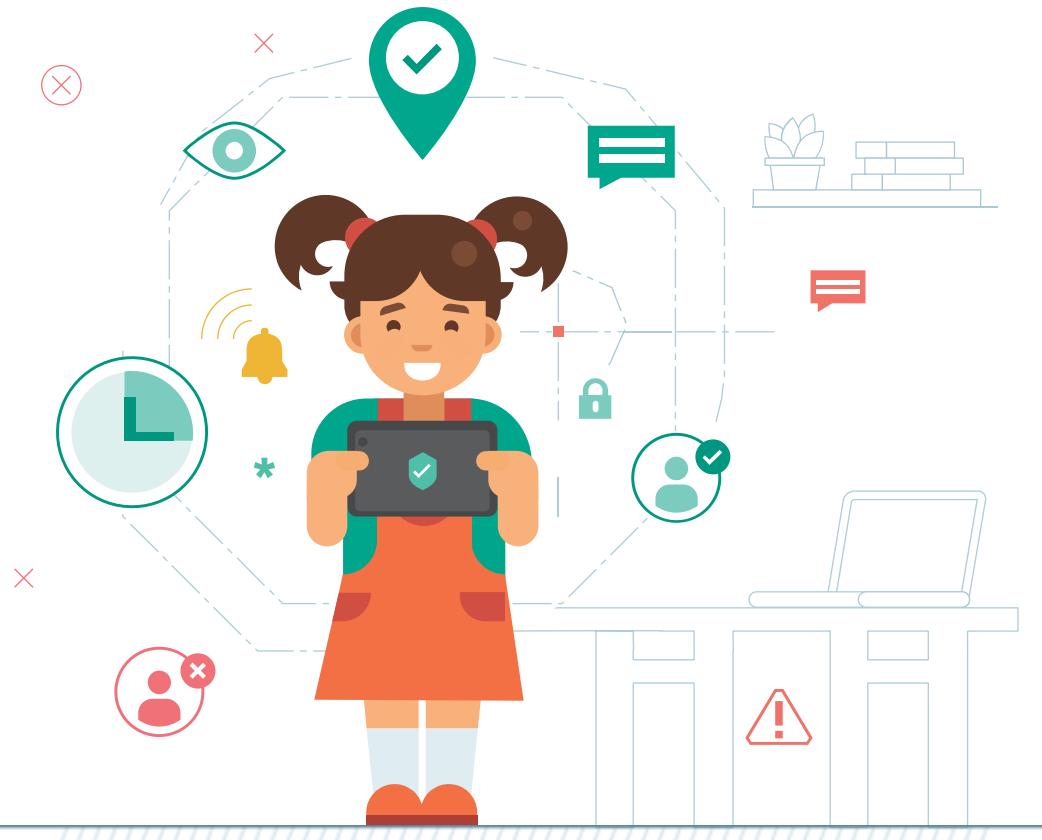


Константин Игнатьев, Руководитель отдела контентного анализа Лаборатории Касперского

# Интернет и реальность

# ВОВЛЕЧЕННОСТЬ В ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УСТРОЙСТВ

 85% детей не могут обойтись без гаджетов. В частности, почти 70% детей говорят, что не смогут обойтись без своего смартфона. С возрастом этот показатель увеличивается и к 16-18 годам достигает 80%.



## ПОВЕДЕНИЕ РЕБЕНКА В ИНТЕРНЕТЕ



Почти половина детей признается, что скрывает от своих родителей что-то из своей интернет-жизни. Чаще всего это время, которое они проводят перед экраном **и/или сайты**, на которые они заходят.

## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ



Данные показывают, что **9 из 10** школьников играют в компьютерные игры.

# АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ



Если рассматривать всех детей, то основными функциями интернета и гаджетов являются: **игры, общение** и **получение развлекательного контента**. Учеба только **на пятом месте**.



# КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ РОДИТЕЛЕЙ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)



Четверть всех родителей школьников утверждает, что их дети проводят все свободное время в гаджетах/интернете. По мере взросления детей время, проводимое ими в интернете, **увеличивается**, а вот контроль со стороны родителей **ослабевает**.



Наиболее **резкий рост** количества детей, постоянно проводящих время в интернете, происходит при переходе ребенка из возрастной группы **10-12 лет** в **13-15 лет**.



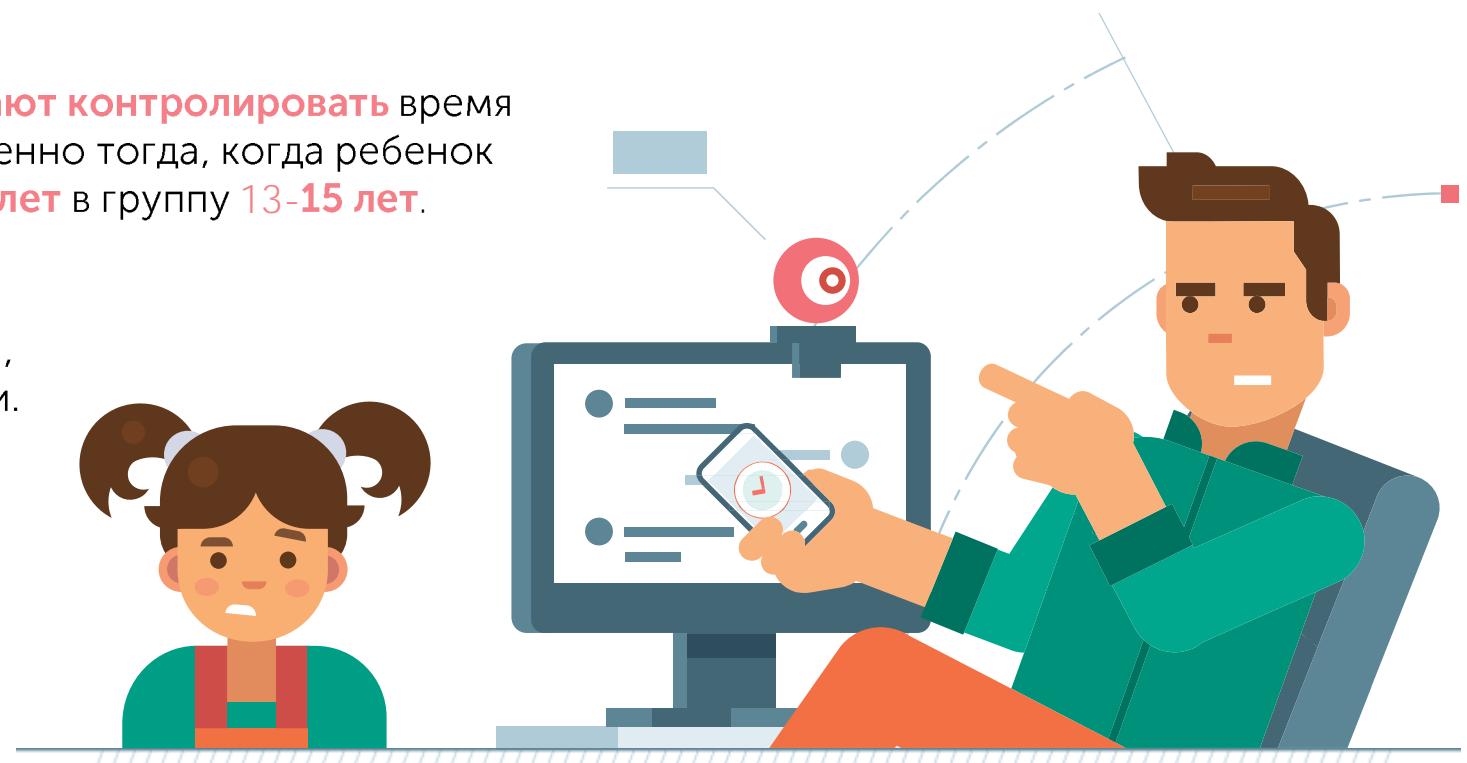
При этом чаще всего родители **перестают контролировать** время пребывания своих детей в гаджетах, именно тогда, когда ребенок переходит из возрастной группы **10-12 лет** в группу **13-15 лет**.



35% родителей не контролируют время, которое ребенок проводит с гаджетами.



59% родителей не контролируют действия своих детей в сети.



## И ИЗДАТЕЛЬСТВО ПРОСВЕЩЕНИЕ - УЧИТЕЛЯМ И ДЕТЯМ

**ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ**

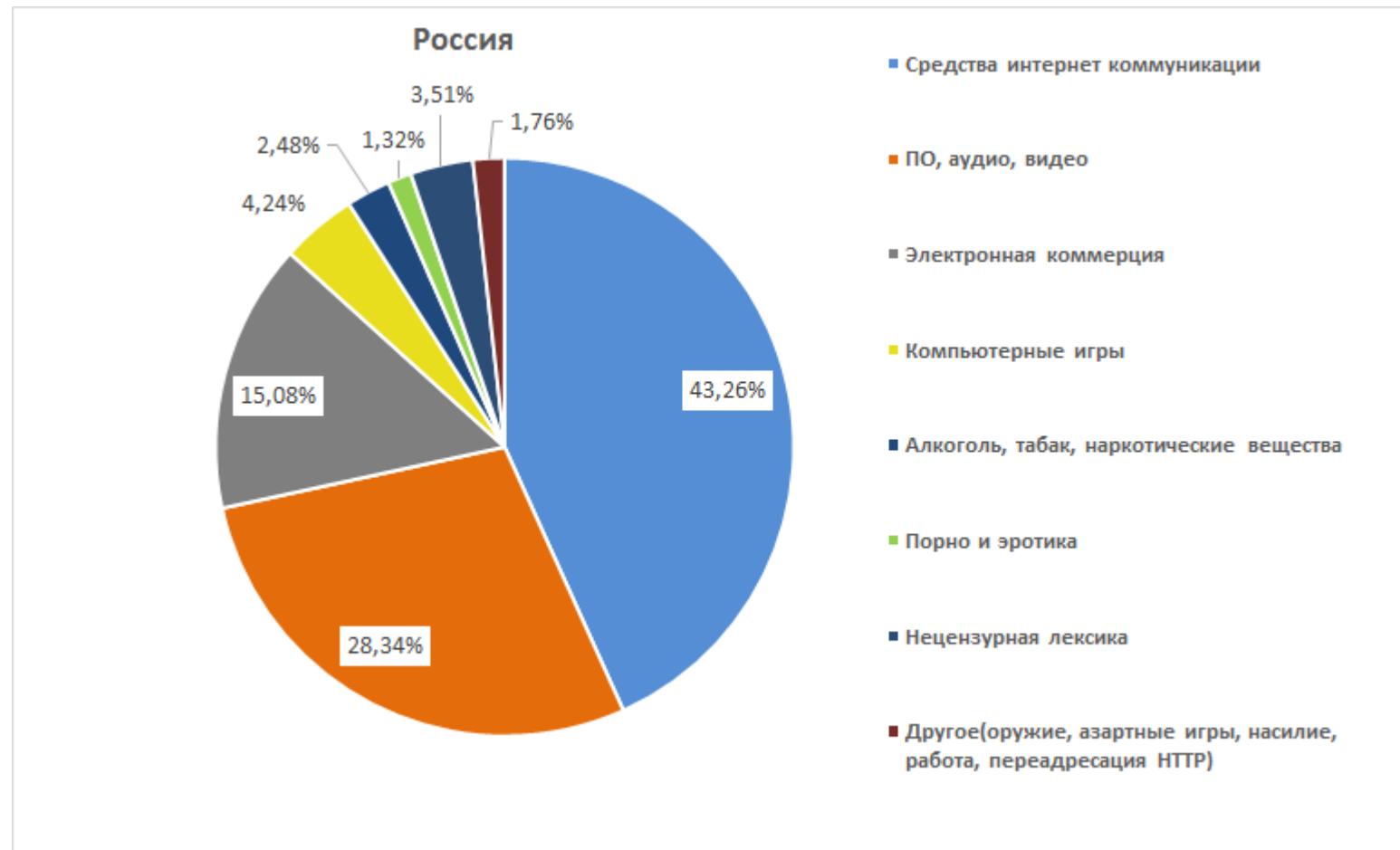
Автор – Наместникова Мария Сергеевна

Уникальный материал: создан лучшими экспертами по информационной безопасности совместно с ведущим издательством учебной литературы



# Веб серфинг

# ГДЕ ГУЛЯЮТ ДЕТИ В ИНТЕРНЕТЕ?



\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 12 месяцев.



# И ЧТО ОНИ ИЩУТ?

1	переводчик
2	ютуб
3	вк
4	порно
5	яндекс
6	секс
7	игры
8	Гдз
	алиэкспрес
9	с
10	вkontakte
11	мультики

12	одноклассники
13	гугл
14	погода
15	картинки
16	учи ру
17	скачать майнкрафт
18	инстаграм
19	калькулятор



\*Статистика облачного сервиса Kaspersky Security Network. Посещения различных интернет-ресурсов при включенном «Родительском контроле» на ПК в России. Усредненный показатель за последние 6 месяцев.

# ВЕБ СЕРФИНГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по два сервиса из предложенных ниже на каждую группу. Найдите в интернете всю возможную информацию о фишинговых атаках, нацеленных на пользователей этих организаций: скриншоты настоящих сайтов, что из себя представляет компания, для чего фишерам нужно проводить на нее атаки, скриншоты сайтов-подделок, статистика (например, какое место эта компания занимает среди атакуемых фишерами), истории пользователей и как организация старается защищать своих пользователей от мошенников). На основе полученного материала расскажите о выбранных вашей группой двух организациях, на чьих пользователей часто проводятся фишинговые атаки, в удобном для вас формате – презентация, рисунки на флипчарте или на обычных листах А4:

Facebook  
Vkontakte  
Booking  
Aliexpress  
Google  
....



# Социальные сети

# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ



У **40%** детей в младшей школе **уже** есть страница в соцсетях.

Среди старшеклассников этот показатель возрастает до **97%**.



**70%** школьников получают приглашения дружить от незнакомых людей.

При этом **18%** школьников получают приглашения от незнакомых **взрослых**.



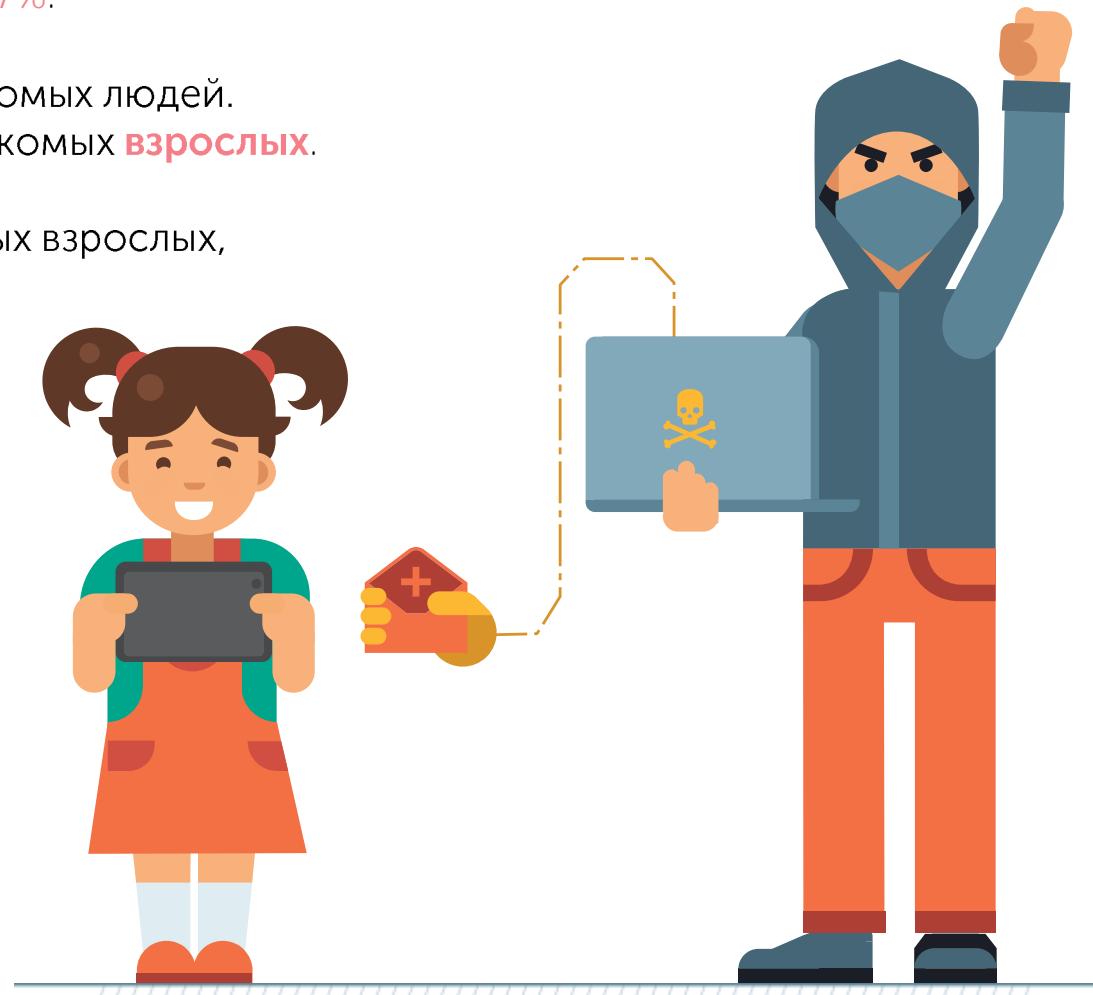
Количество детей, получающих приглашения от незнакомых взрослых, **резко возрастает** в возрасте **10-12 лет**.



**Каждый десятый** школьник имел опыт встречи с людьми, с которыми он/она познакомился в соцсетях.



**21%** школьников имеют друзей/одноклассников, которые смотрят или постят жестокие видео или записи. При этом чаще всего о таких в своем окружении говорят дети **13-15 лет**.



# НАИВНОСТЬ ДЕТЕЙ И ОВЕРШГРИМ



Маргарита Евгеньевна Вилакова  
18 лет

День рождения: 14 октября 21 г.  
Город: Калининград  
Семейное положение: в активном поиске  
Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
[Скрыть подробную информацию](#)

[Написать сообщение](#)

[Добавить в друзья](#)

Друзья 396

новости



Юлия Юлия Диана



Карина Элина Артём

Подарки 352



[Отправить подарок](#)

## Основная информация

Родной город: мурманск  
Языки: Русский, Български, English  
Братья, сестры: Вера Латышева, Алевтина Святая

## Контактная информация

Моб. телефон: +79210410046  
Skype: Ritka3951  
Instagram: margaritavil15  
Дом: Burgas  
в 2011 г.

## Карьера

Место работы: Медиахолдинг Гимназия №40  
Калининград

## Образование

Школа: Гимназия №40  
Калининград, 2015–2017 (н)  
Физ-мат

заходила сегодня в



Виктория  
не красивая.

заходила 16 минут назад

День рождения: 10 декабря

[Скрыть подробную информацию](#)

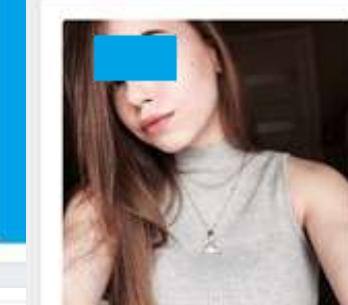
## Контактная информация

Моб. телефон: 891237  
Доп. телефон: 895313  
Instagram: тпук

1 586 подписчиков 4 друга 3 фотографии 2 видеозаписи

Друзья 4

новости



Фотографии Виктории 3

## Алина Матонина

День рождения: 20 октября  
Город: Калининград

295 друзей 330 подписчиков 21 фотография 11 видеозаписей

Фотографии Алины 21

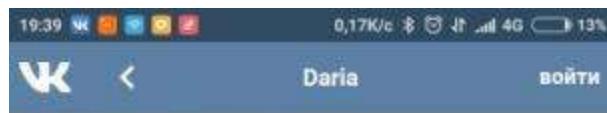


Друзья 295

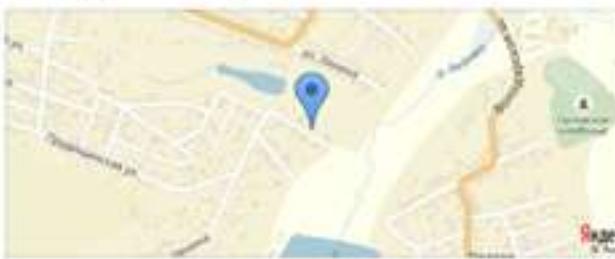
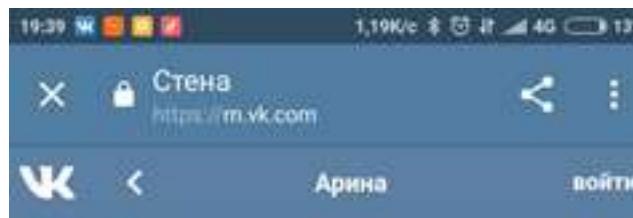
новости



# БЕЗОПАСНОЕ ОБЩЕНИЕ В СЕТИ, ОВЕРШЕРИНГ

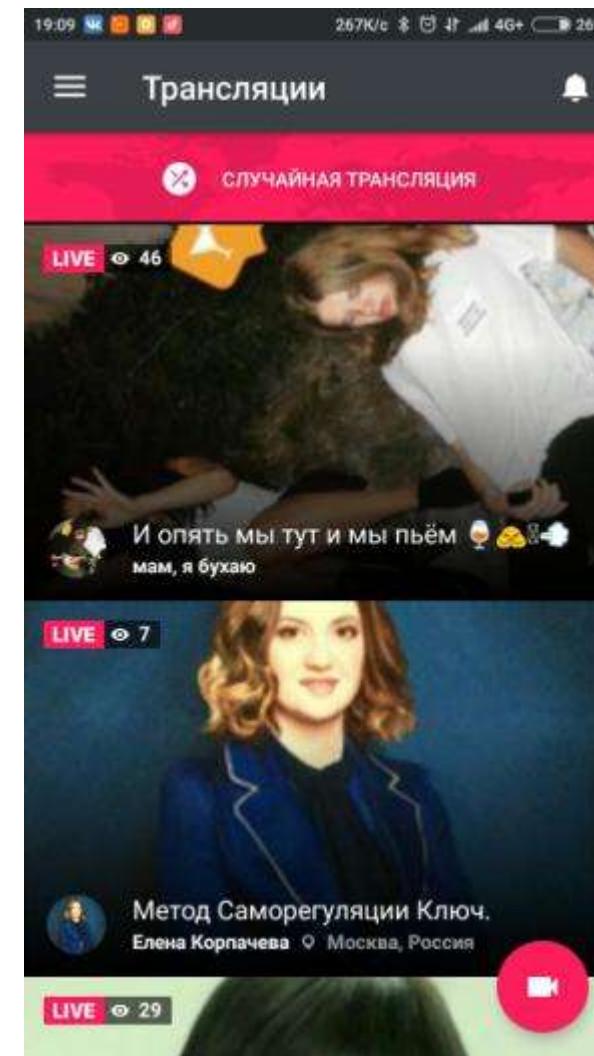


Понравилось 15 людям



♥

¶



# ВПИСКИ

Поник

Моя Страница  
Новости  
Сообщения  
Друзья  
Группы  
Фотографии  
Музыка  
Видео  
Игры  
Товары  
Документы  
СПК "Теплотехник"  
АВТОШКОЛА "ОНЛАЙН" АКЦИЯ!  
Автошкола в Дедовске auto-online.ru Курс "Всё включено", Полное сопровождение в ГИБДД!

ХОЧЕШЬ ВПИСАТЬСЯ ИЛИ НАЙТИ ВПИСКУ?  
Пиши в «предложить новость»

Последний подписчик Gem Gem

Вписки Москвы Качественный поисковик вписок

Написать сообщение Подписаться

Закреплённая запись Информация

Вписки Москвы 1 ноя 2017

Подписчики 52172

Владислав Кирилл Анна  
Ренат Ксения Анна

Ссылки 2  
Как гарантированно найти вписку? Реклама во Вписках  
Прайс

ЗАКАЗАТЬ

ВПИСКИ КАЗАНЬ до утра 18+.

Подписаться

Включить уведомления

Рассказать друзьям

Сохранить в закладках

Информация

ВПИСКИ КАЗАНЬ

ВПИСКИ КАЗАНЬ запись закреплена 30 сен в 19:33

Мы в ТЕЛЕГРАММЕ:  
Телеграмм Канал по Спонсорам Казани, для ребят, у которых есть лишние деньги и для девушек, у которых пока нет iPhone Xs Max)).  
Сюда t.me/sponsorkzn

Группа Телеграмм Вписки Казани 24/7 для тех кто хочет вписаться или кого-то вписать  
Сюда t.me/vpiski\_kazani

Сергей Антонина Оксана  
Юрий Алёна Андрей

# ВПИСКИ

← → ⌛ [https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592\\_456239050%2Fclub56771592%2Fpl\\_-56771592\\_-2](https://vk.com/videos-56771592?z=video-56771592_456239050%2Fclub56771592%2Fpl_-56771592_-2)

Apps 1070 - All Document CADETO Index of /updates/ cfr-tv.avp.ru/shikari/ [SGet 2.0] rev. Wed. План публикаций -

канал  
Бесплатно  
без СМС

0:06 / 0:33

Вписка удалась без цензуры

209 677 просмотров

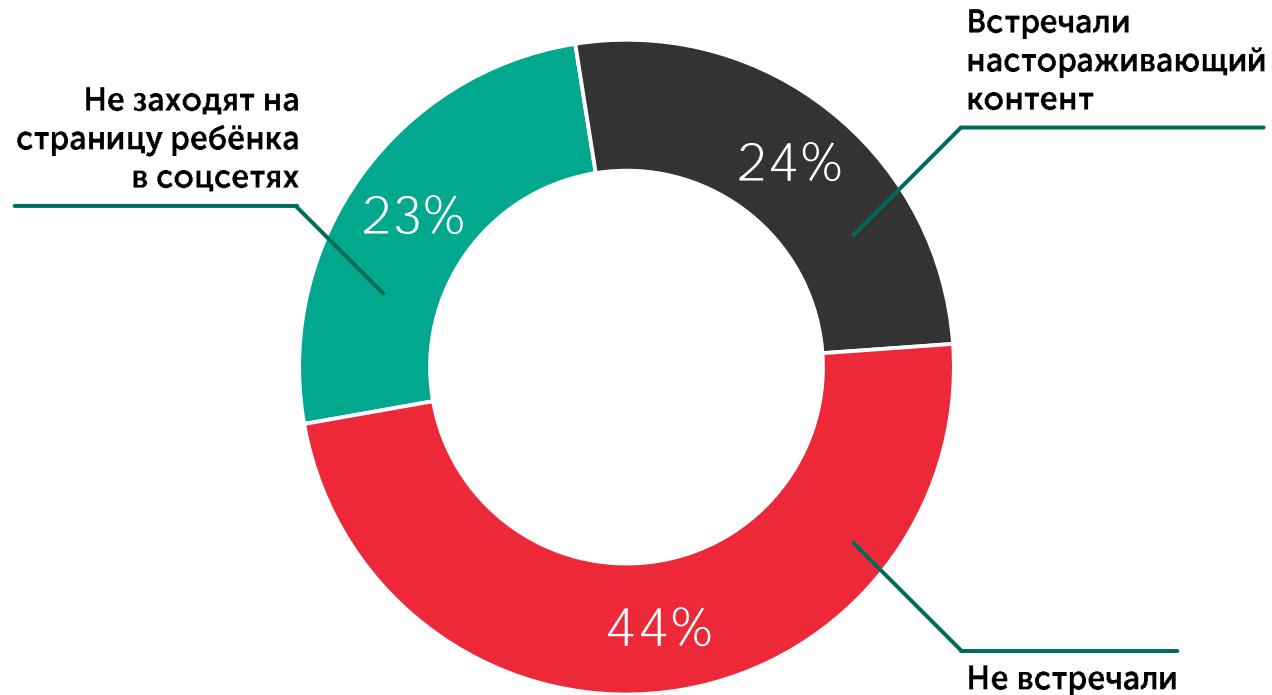
# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: РЕАКЦИЯ РОДИТЕЛЕЙ



Практически четверть родителей школьников встречает что-то настораживающее на страницах своих детей в соцсетях. Чаще всего это случается в семьях с детьми **13-15 лет**.



В основном родителям не нравятся или тревожат **люди**, с которыми ребенок общается. На втором и третьем месте **паблики**, на которые ребенок подписан, и **посты**, которые ребенок публикует / «шарит».



# СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Разделитесь на группы по 3 – 4 человека. Распределите по группам следующие вопросы по одному на каждую группу. У групп есть 5 минут на обсуждение полученного вопроса и 2 минуты на презентацию своей позиции в классе. Можете записать ключевые мысли на лист А4.

- Чем опасно общение с незнакомыми людьми в социальных сетях?
- Можно ли публиковать все, что угодно, если доступ к твоему аккаунту есть только у друзей?
- При каких условиях можно общаться с незнакомыми людьми в интернете?
- Допустимы ли встречи с незнакомыми людьми, с которыми ты общаешься только в интернете?
- Представьте свою позицию классу и обсудите ее все вместе.



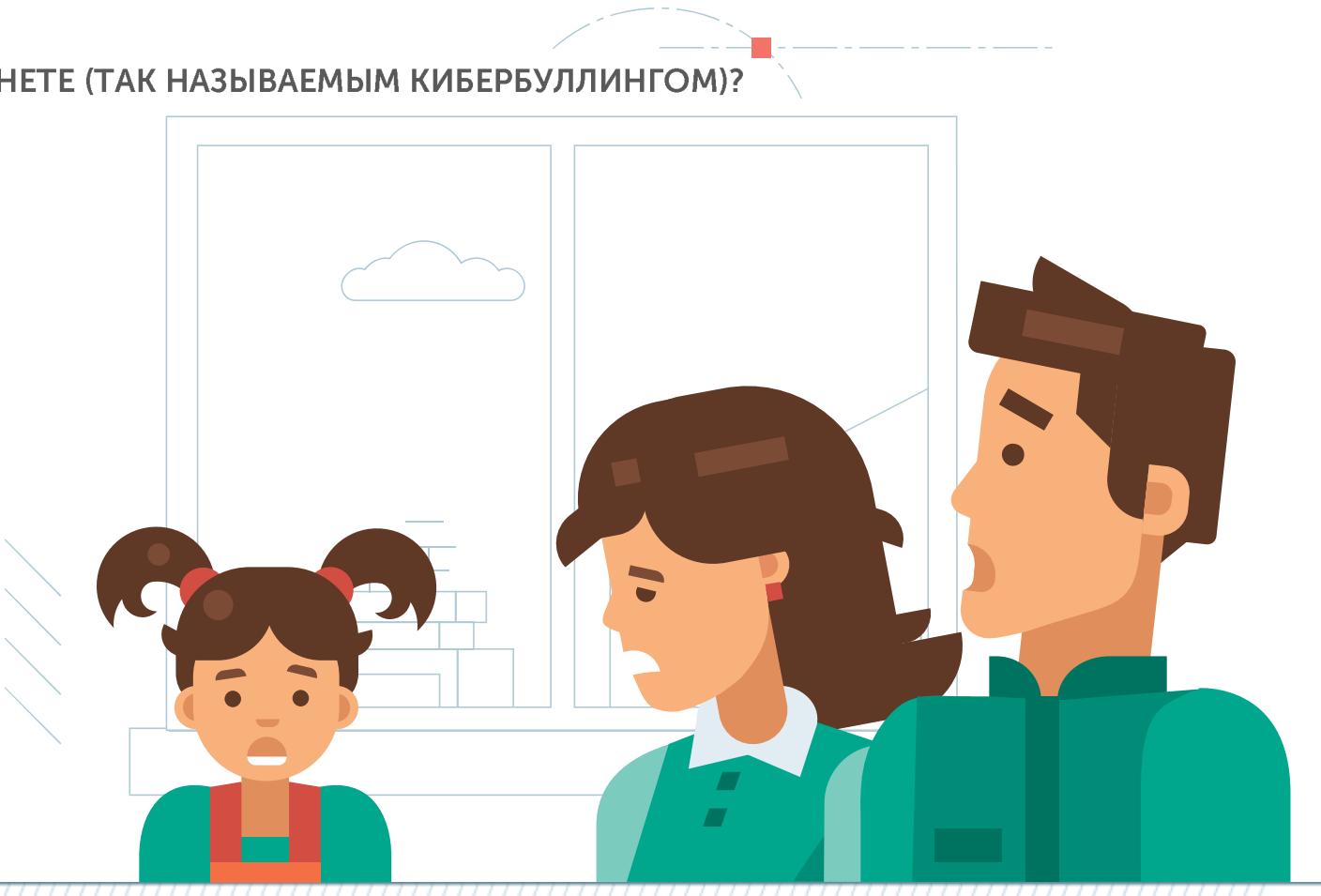
# Кибербуллинг

# КИБЕРБУЛЛИНГ



**Каждый десятый** родитель отмечает, что тема кибербуллинга в той или иной степени ему знакома. Чаще всего рапортуются о случаях в школе, реже – среди друзей ребенка. Данный показатель не зависит ни от возраста, ни от пола ребенка.

## СТАЛКИВАЛСЯ ЛИ ВАШ РЕБЕНОК С ТРАВЛЕЙ В ИНТЕРНЕТЕ (ТАК НАЗЫВАЕМЫМ КИБЕРБУЛЛИНГОМ)?

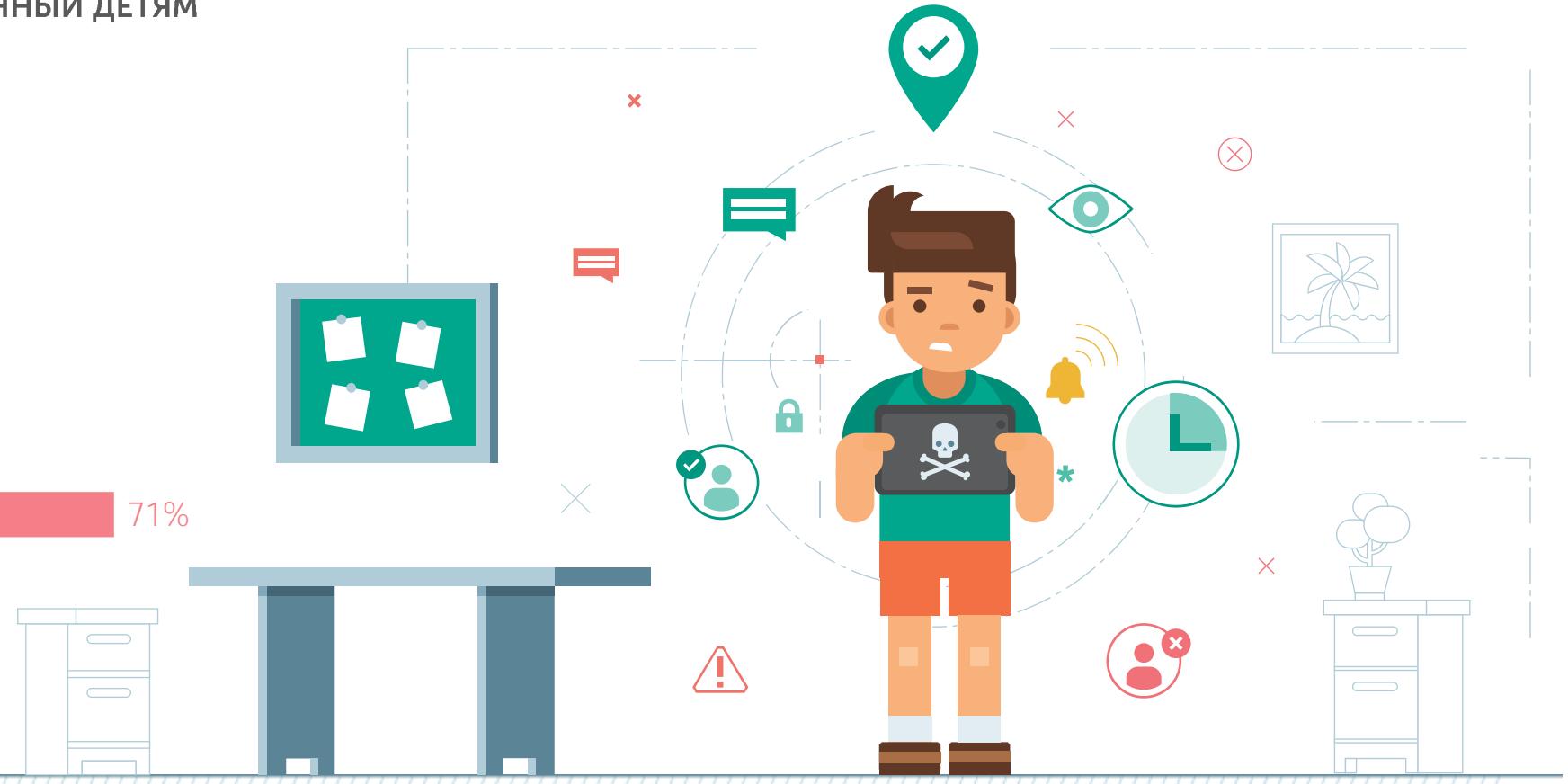


# КИБЕРБУЛЛИНГ



Если же задать вопрос про травлю детям, то доля тех, кто сталкивался с кибербуллингом либо слышал о нем, возрастает более, чем в два раза (со слов родителей – 12% vs 29% – со слов детей).

## ВОПРОС О КИБЕРБУЛЛИНГЕ, ЗАДАННЫЙ ДЕТЬЯМ



# КИБЕРБУЛЛИНИГ: ЗАДАНИЕ ИЗ ПОСОБИЯ

**Задание:** Лучшее средство от кибербуллинга – поддержка со стороны друзей и знакомых, осознание того, что ты гораздо лучше, чем пишут твои обидчики. В процессе этого проекта мы создадим группу поддержки для каждого из вас. Потребуется небольшая подготовка, если вы не делали этого раньше: нужно установить на смартфон каждого из вас мессенджер (whatsapp, viber, threema или любой другой, но для всех одинаковый) и узнать номера телефонов всех в вашем классе.

Пусть каждый из вас создаст в мессенджере группу. Назовет ее своей фамилией в дательном падеже («Иванову», или «Петрову»). Если у тебя в классе есть родственники или однофамильцы, добавь первую букву своего имени или имя целиком. В эту группу нужно добавить всех, кто выполняет этот проект.

В результате у каждого из вас в мессенджере будет столько групп, сколько человек посещает наш курс. В каждой из этих групп участниками будут все, посещающие этот курс.

Теперь задача каждого в классе написать в каждый чат, в который его добавили (то есть каждому однокласснику), что-то хорошее, доброе и позитивное, чтобы в случае травли каждый из вас мог вспомнить об этой группе, открыть ее и прочитать слова поддержки.



# Что можно сделать?

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ

1. Выходите с ребенком на связь. Друзья, семейные группы, группы класса, общие чаты. Будьте главным авторитетом в интернет жизни детей
2. Используйте технические средства и решения для детской онлайн безопасности
3. Специальное информирование и обучение детей и родителей

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО  
от 31 марта 2017 г. № ВК-1065/07

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Минобрнауки России обращает внимание на необходимость продолжения системной работы по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся.

Актуальность вопросов реализации дополнительных мер в области психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних групп "социального риска" и развития системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде (в части суицидальной компоненты) обозначена в письме Министерства от 25 мая 2016 г. № 07-2284.

Министерство отмечает, что реализацию мероприятий в упомянутом направлении необходимо обеспечить с учетом информирования родительской общественности, обеспечения межведомственного взаимодействия (здравоохранение, органы внутренних дел), а также социально-психологической специфики основных референтных групп, молодежных субкультур и этно-конфессиональной среды.

В целях усиления механизмов профилактики суицидального поведения, для организационно-методической поддержки педагогическим работникам Министерство направляет сценарии педагогического совета и родительского собрания.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО  
от 14 мая 2018 г. № 08-1184

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России направляет для сведения разработанные Временной комиссией Совета Федерации по развитию информационного общества методические рекомендации о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети "Интернет".

Директор Департамента  
А.Е.ПЕТРОВ



# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить приватность в соц сетях себе и ребенку, пример [вконтакте](#)

The screenshot shows the VKontakte search interface. At the top, there's a blue header bar with the VK logo, a search bar containing the text "Поиск" (Search), and notification icons. Below the header, the main content area has a light gray background. On the left, there's a sidebar with navigation links: "Моя Страница", "Новости", "Сообщения", "Друзья" (highlighted with a blue border), "Группы", "Фотографии", "Музыка", "Видео", "Игры", "Товары", "Документы", and "СПК "Теплотехник"". Below these are links for "Блог", "Разработчикам", "Реклама", and "Ещё". The main content area features a search bar with the query "приватность" and a magnifying glass icon. Below it, tabs for "Помощь" and "Список вопросов" are visible, with "Помощь" being the active tab. A large section titled "Результаты поиска" (Search results) lists ten questions related to privacy settings:

- Где находятся настройки приватности?
- Настройки приватности документов
- Как скрыть список друзей?
- Не хочу, чтобы кто-то слушал мои аудиозаписи. Как их скрыть?
- О сохранённых фотографиях
- Как закрыть комментарии к моим фотографиям?
- Как запретить другим людям присыпать мне сообщения?
- Как редактировать альбомы фотографий?

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасные режимы в [youtube](#)

The screenshot shows a web browser displaying the YouTube Help Center. The URL in the address bar is [support.google.com/youtube/answer/6199366?hl=ru&ref\\_topic=6199365](https://support.google.com/youtube/answer/6199366?hl=ru&ref_topic=6199365). The page title is "Безопасный режим" (Safe Mode). The content area includes sections for "КОМПЬЮТЕР", "АНДРОИД", and "IOS". A note states: "Важное примечание. Безопасный режим включается отдельно в каждом браузере, установленном на компьютере. Если в браузере несколько профилей, эту функцию нужно включить в каждом из них." Below this is a link: "Если у вас не получается выполнить инструкцию, вероятно, вы ещё не перешли на новый интерфейс. [Перейти](#)". At the bottom, there's a section titled "Как включить и отключить безопасный режим" (How to enable and disable Safe Mode) with three steps: 1. Нажмите на значок аккаунта . 2. Выберите Безопасный режим. 3. В появившемся окне установите переключатель в нужное положение.

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Настроить безопасный поиск в поисковых машинах, например [яндекс](#) и [гугл](#)

## ❶ Яндекс Поиск

[Поиск](#) / [Помощь](#) / [Семейный поиск](#)

## Семейный поиск

С поиском Яндекса вы можете найти любую информацию, представленную в интернете, включая и интернет-ресурсы «для взрослых». Чтобы регулировать присутствие нежелательного контента в результатах поиска, Яндекс предлагает разные режимы фильтрации результатов поиска документов:

- **Умеренный** — из результатов поиска исключаются сайты «для взрослых», если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов (режим включен по умолчанию).
- **Семейный** — из результатов поиска полностью исключается контент «для взрослых» (даже если запрос явно направлен на поиск таких ресурсов), а также сайты, содержащие нецензурную лексику.
- **Без ограничений** — в результатах поиска присутствуют все найденные по запросу документы, включая интернет-ресурсы «для взрослых».

The screenshot shows a search bar with the text "Опишите проблему" (Describe the problem). Below it, a blue sidebar titled "Справка - Google Поиск" contains the text: "Удаление информации из Google > > Я хочу сообщить о неприемлемом изображении или материале сексуального характера". The main content area has a large blue header "Как скрыть неприемлемый контент в результатах Google Поиска". It includes a text block about the Safe Search feature and a section for parents. A horizontal line with a dotted pattern separates this from the "Как работает Безопасный поиск" section.

# ЧТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ТЕХНИЧЕСКИ?

Установить ПО для детской онлайн  
безопасности



# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ



Учебное пособие разработано совместными усилиями специалистов АО «Лаборатория Касперского» – международной компании, специализирующейся на разработке систем защиты от различных киберугроз, и АО «Издательство «Просвещение» – крупнейшего в России издательства учебной литературы.

Учебный интернет-пособие рассчитано на обучающихся 7 классов:

Данное пособие знакомит обучающихся с основными опасностями при выходе в Интернет и обучает спасению на нейтрализации. Интернет-пособие открыто для жизненного этапа как обычных пользователей Интернет, так и специалистов в области IT-технологий.

Содержание пособия имеет модульную структуру. Модуль рассчитан на один класс и может быть реализован в школах в рамках обязательной внеурочной деятельности. Учебник занятия предложены в формате индивидуальной и групповой работы, практических работ, учебных проектов.

Материал пособия не только познакомит учащихся с современными проблемами информационной безопасности, но и поможет в выборе темы для самостоятельного исследования.

Предлагаемое пособие реализует требования ФГОС и обеспечивает организацию внеурочной деятельности в отдельной форме.

[www.kaspersky.ru](http://www.kaspersky.ru) – основной информационный портал, на котором публикуются все значимые исследования и регулярные отчеты экспертов Лаборатории Касперского

[www.kids.kaspersky.ru](http://www.kids.kaspersky.ru) – электронный ресурс, посвященный детской безопасности в Интернете. В разделах для детей и подростков содержатся большое количество обучающих материалов, видео и игр

[www.kaspersky.ru/mobile](http://www.kaspersky.ru/mobile) – для тех, кому интересны вопросы цифровой безопасности

[www.kaspersky.ru/blog](http://www.kaspersky.ru/blog) – здесь можно найти и советы по защите систем безопасности, и новости о свежих угрозах, и более подробные статьи для интересующихся о том, какие схемы используют злоумышленники и каким образом устроено злонамеренное ПО

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.russ.ru](http://shop.russ.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- приемлемые постоянные покупательские условия;
- разнообразные акции в течение всего года.

ISBN: 978-5-09-055540-6

9 785090 555408



М. С. Наместникова



ВНЕУРОЧНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА







7  
КЛАСС

KASPERSKY

# ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА. 7-9 КЛАССЫ

**ВРЕДОНОСНЫЙ КОД**

<b>Оглавление</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Вступительные слова ..... 4–5</li> <li><b>РАЗДЕЛ 1. Вредоносный код</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Что такое вредоносный код ..... 6</li> <li>1.2. Возможности вредоносных программ. Интернет-вирусы ..... 10</li> <li>1.3. Возможности вредоносных программ. Умный город ..... 11</li> <li>1.4. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт ..... 13</li> <li>1.5. Возможности вредоносных программ. Актуальный ландшафт. Продолжение ..... 15</li> <li>1.6. Возможности вредоносных программ ..... 16</li> <li>1.7. Как распространяется ВПО. Способы ..... 18</li> <li>1.8. Как распространяется ВПО. Способы. Использование содеримого ..... 20</li> <li>1.9. Как распространяется ВПО. Скачай сам ..... 21</li> <li>1.10. Как распространяется ВПО. Скачай сам. Продолжение ..... 22</li> <li>1.11. Как распространяется ВПО. Другие пути ..... 24</li> </ul> </li> <li><b>РАЗДЕЛ 2. Финансы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Что такое финансы? ..... 26</li> <li>2.2. Финансовые письма ..... 28</li> <li>2.3. Финансовые сайты ..... 31</li> <li>2.4. Финансы в соцсетях и мессенджерах ..... 33</li> <li>2.5. Инвестиции в акции ..... 35</li> <li>2.6. Чем делают? Защищай свой пароль ..... 37</li> <li>2.7. Как придумать сложный пароль ..... 39</li> <li>2.8. Настройки безопасности в популярных сервисах ..... 41</li> </ul> </li> <li><b>РАЗДЕЛ 3. Основы защиты ПК</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1. Антивирусные программы ..... 44</li> <li>3.2. Обновления ОС, лицензионного ПО и антивируса ..... 46</li> </ul> </li> <li><b>РАЗДЕЛ 4. Общения в социальных сетях</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1. Личные общения в соцсетях и мессенджерах ..... 49</li> <li>4.2. Секреты. Персональные данные ..... 50</li> <li>4.3. Чем еще нельзя делать в соцсети ..... 53</li> <li>4.4. С хими и как мы общаемся в Интернете ..... 54</li> <li>4.5. Настройки конфиденциальности в соцсетях ..... 56</li> <li>4.6. Кибербуллинг ..... 57</li> </ul> </li> <li><b>Гlossарий</b> ..... 61</li> </ul>	<h2>Раздел 1 ВРЕДОНОСНЫЙ КОД</h2> <h3>1.1. ЧТО ТАКОЕ ВРЕДОНОСНЫЙ КОД</h3> <p>Первое, о чём мы думаем, когда речь заходит об информационной безопасности, — это компьютерные вирусы. Вот с ним связали, но далеко не все генинее, как они работают и что из себя представляют.</p> <p><b>Задание 1.</b></p> <p>Рассмотрите, на сколько от 3–4 человек и на сколько фраз есть АИ на рассуждения компьютерных вирусов, как вы это представите. Проделайте это занесите в таблицу «Вредоносные и опасные вирусы».</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>Компьютерные вирусы очень любят заражать программы неизвестного происхождения и малоизвестные пакеты, предпочтительно основного цвета. На скриншоте изображена компьютерная вирус — это самая обычная вредоносная программа и даже самая «безвредная» вирусина. Попробуйте загрузить вредоносную программу или вредоносную веб-страницу — это лишь один из видов вредоносных программ.</p> <p><b>Задание 3.</b></p> <p>Работайте в группах, выберите 2–3 спорные темы, которые вы считаете наиболее интересными. Делитесь вредоносными программами, которые были созданы для того, чтобы заражать компьютеры. Попробуйте изменить их структуру, скопировать вредоносные файлы, чтобы извлечь из них полезную информацию. Попробуйте создать новый вредоносный вирус, который будет работать и заражать, и работать мозаику. Самые популярные темы не приносят ничего кроме хлопот, кроме, а зачастую случаю, мерзкой словесности и ошибок. Со временем эти вирусы превратятся в некую брандмауэр. Интернет-законодатели</p> <p>Чтобы не спорить теперь, что такое вредоносный код, что он может и как распространяется, нужно сказать раздельно с тем, что он собственно может заразить.</p> <p>По сути, вредоносный код может быть инфицирован в любом цифровом устройстве. Когда в конце XX века были созданы первые вредоносные программы, речь шла о вирусах подавляемых по большей части только компьютерами.</p> <p>Важное требование к вредоносным вирусам — это то, что они должны заражать компьютеры, но не должны никем удаляться из компьютера, передавать баги и дырки в коде, и работать мозаикой. Самые популярные темы не приносят ничего кроме хлопот, кроме, а зачастую случаю, мерзкой словесности и ошибок. Со временем эти вирусы превратятся в некую брандмауэр. Интернет-законодатели</p>
--	--

**ФИНАНСЫ**

На протяжении времени мы обходили самые простые приемы безопасности на примере финансовых данных. Но сейчас из них требуют дальнейшего изучения, чтобы они могли жить. Так обстоят дела пока компьютер имеет достаточно большую и большими количеством用戶. Всё же пользователи должны изучить некоторые программы или вредоносные программы, которые могут помочь им защитить свои данные. Но если у пользователя есть возможность, лучше всего использовать более продвинутые технологии, такие как антивирусы, которые помогут ему избежать опасностей, которые возникают из-за вредоносных программ.

Начнем с популярных вредоносных пакетов гражданских лиц. Одним из самых распространенных вредоносных пакетов является вредоносный вирус. Если вы используете компьютер и у него есть антивирус, то вам придется не беспокоиться о том, что вредоносные программы не будут обнаружены и ваши устройства станут уязвимы для атак. Но если у вас нет антивируса, то лучше всего избегать его использования, так как он может причинить вред вашему устройству.

Мы уже знаем, что основы вредоносного кода включают в себя различные способы заражения и распространения. Но что же это за способы? Рассмотрим на практике.

**Причины**

Рассмотрите на группы по 4 человека и разработайте по группам следующие темы:

- Поддельный интернет
- Технологии и программы
- Установка и удаление программ
- Создание вредоносных вирусов

За 20 минут подготовьте информацию по выбранным темам и сделайте презентацию. Используйте различные вредоносные программы и различные программы обработки, графики, статистики и любую другую информацию, которая поможет вам подготовить презентацию. Презентации должны быть интересными и информативными. Помощники получившие привилегии в классе. На конец презентации дается 5–7 минут.

26

47

Всем спасибо!

<https://kids.kaspersky.ru/>

kids@kaspersky.com

