

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Свердловской области
«Институт развития образования»

**Методические рекомендации по организации информационной
работы с родителями по вопросам особенностей реализации
обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Екатеринбург
2022

ББК 74.320.2

М 54

Рецензенты:

И. В. Жижина, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат психологических наук, доцент

Авторы-составители:

Л. Е. Шмакова, заведующий кафедрой математики и информатики ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук, доцент;

Л. Ю. Ерохина, доцент кафедры педагогических и управленческих технологий НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», кандидат педагогических наук

М 54 Методические рекомендации по организации информационной работы с родителями по вопросам особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»; авт.-сост.: Л. Е. Шмакова, Л. Ю. Ерохина. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2022. – 16 с.

Утверждено Научно-методическим советом ГАОУ ДПО СО «ИРО»
от 26.09.2022 г. № 10

ББК 74.320.2

©ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2022

Что важно разъяснить родителям по вопросам особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Одним из важных аспектов работы с родителями является информационное просвещение. Информирование родителей по реализации обновленных стандартов приобретает новое содержание и предполагает использование различных форматов: дискуссии, диалоговые методики, групповая работа, творческие мастерские, клубные формы, игровые методики, социальные проекты. Важно, чтобы все участники образовательных отношений принимали непосредственное участие в организации и управлении образовательным процессом.

Организация работы по информированию родителей по вопросам особенностей реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО позволяет выстроить конструктивный диалог между родителями / законными представителями, которые осведомлены о деятельности образовательной организации, и педагогами.

Определение содержания информационной работы с родителями по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в каждой общеобразовательной организации определяется медиаграмотностью родителей.

При организации работы по информированию родителей о введении и реализации обновленных ФГОС обращаем внимание на следующие аспекты.

1. Особенности приема и обучения по обновленным ФГОС

! Важно объяснить родителям, что обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в общеобразовательные организации, осуществляется в соответствии с ФГОС НОО и ООО до завершения обучения.

Решение в отношении 2–4-х классов и 6–9-х классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается только путем диалога между ответственными специалистами образовательной организации и родителями / законными представителями несовершеннолетних обучающихся, в результате которого необходимо найти приемлемое для всех решение.

2. Единство образовательного пространства

! Важно объяснить родителям, что дети получают равенство возможностей качественного образования независимо от того, учатся ли они в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города. Благодаря единообразию тем и подходов преподавания, описанных в обновленных ФГОС, ребенок сможет получить все необходимые знания и овладеть навыками в любой образовательной организации каждого региона страны.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет формы обучения, в том числе получение образования в семейной форме. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся общеобразовательные организации разрабатывают индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего и основного общего образования.

3. Вариативность содержания образовательных программ НОО, ОО

! Важно информировать родителей, что они смогут принимать участие в формировании вариативной части основных образовательных программ (далее – ООП) начального общего и основного общего образования, выбирать с учетом мнения ребенка факультативные и элективные учебные курсы, предлагаемые школой, а также учебные модули, обеспечивающие различные образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Изменить предметные области обязательной части ООП обучающиеся и их родители / законные представители не могут, но относительно учебных предметов свобода выбора сохранена. Так, «для организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей образовательной организации и по заявлению обучающихся, родителей / законных представителей несовершеннолетних обучающихся». Поэтому, если возможности и заявления отсутствуют, родной язык не изучается. Так же и со вторым иностранным языком на уровне основного общего образования. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающийся и его законные представители *могут выбрать один из учебных модулей:*

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики», оформив соответствующее заявление родителей (п. 32.1 ФГОС НОО).

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающийся и его законные представители *могут выбрать один из учебных модулей:*

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Светская этика», оформив соответствующее заявление родителей (п. 33.1 ФГОС ООО).

4. Безопасность организации образовательной деятельности в информационной образовательной среде

! Важно объяснить родителям, что в соответствии с обновленными стандартами каждому обучающемуся, родителю / законному представителю будет обеспечен доступ к информационно-образовательным системам, в том числе безопасный доступ к информации:

- о ходе образовательного процесса, результатах (доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения);
- о промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся;
- к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды (п. 35.3 ФГОС ООО).

5. Конкретизированы требования к предметным результатам

! Важно объяснить родителям, что в обновленных стандартах сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы, что конкретно обучающийся будет знать, чем овладеет и что освоит.

Следует заметить, что во ФГОС НОО и ФГОС ООО подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать

ученик в рамках каждого предмета (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

Родителям необходимо разъяснить, что определение четких требований к предметным результатам по каждому предмету позволит понимать, что должен знать и уметь обучающийся по каждому году обучения. Например, в рамках предмета «Математика» к концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число.

К концу обучения в четвертом классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
- находить число, большее/меньшее данного числа: на заданное число, в заданное число раз;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно); умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно).

Требования к предметным результатам освоения программ основного общего образования сформулированы на базовом и углубленном уровнях по учебным предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» (п. 45 ФГОС ООО).

Предметные результаты в обновленном стандарте для основной школы по учебным предметам ориентированы на применение знаний, умений и навыков не только в учебных ситуациях, но и в реальных жизненных условиях (п. 45 ФГОС ООО). Например, по учебному предмету «Русский язык»: оформление деловых бумаг (заявление, инструкция, объяснительная записка, расписка); анализ и оценивание собственных и чужих письменных и устных речевых высказываний с точки зрения решения коммуникативной задачи.

О форматах взаимодействия с родителями / законными представителями по информированию о введении и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО

Определяя формат работы с родителями, необходимо помнить о вариативности форм общения: формальное и неформальное; офлайн и онлайн; коллективное и индивидуальное и т. д.

Для организации эффективной информационной работы с родителями необходимо не только выделить ее цель, но и следовать принципам:

- обеспечение своевременного, оперативного доведения до родителей информации о деятельности образовательной организации, в том числе в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение максимальной точности и достоверности информации и сохранение доверия к деятельности образовательной организации;
- обеспечение адресности доведения информации как всем участникам образовательных отношений, так и определенным целевым аудиториям;
- обеспечение законности предоставляемой информации;
- обеспечение открытости и прозрачности деятельности образовательной организации.

Для информирования родителей по вопросам введения обновленных стандартов оптимальным форматом является **родительское собрание**.

Его достоинствами являются:

- организация обмена мнениями относительно заявленных проблем;
- проведение дискуссии для принятия общего решения;
- непосредственное участие родителей в школьных мероприятиях;
- возможность пригласить различных специалистов для выступления.

Информационный стенд является традиционным способом трансляции информации родителям. Такая форма связи возможна, но больше носит формальный характер, поэтому рекомендуем размещать информацию на стендах по введению и реализации обновленных ФГОС для ознакомления и последующего обсуждения, например, на родительском собрании.

Можно продолжить обсуждение введения и реализации обновленных ФГОС с использованием специального веб-ресурса – **родительского форума**. Такие форумы являются общедоступными и позволяют родителям получить ответы на интересующие вопросы.

Рекомендуем в своей работе при подготовке к родительским собраниям и иным формам проведения мероприятий с родителями / законными представителями использовать материалы, размещенные ГАОУ ДПО СО «ИРО»

на портале «Педсовет66» в разделах «ФГОС: мера ответственности за результат» и «ФГОС глазами родителей».

Таким образом, информационно-просветительская работа по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС с использованием различных форм взаимодействия с родителями / законными представителями позволит им активно участвовать в образовательном процессе школы.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ – Дата обращения 14.09.2022.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/14e6445c39109a753ec3b7d239e46fdb.pdf> – Дата обращения 12.09.2022.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2022 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <https://fgosreestr.ru/uploads/files/238eb2e61e443460b65a83a2242abd57.pdf> – Дата обращения 12.09.2022.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170012?index=2&rangeSize=1> – Дата обращения 19.09.2022.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032?index=3&rangeSize=1> – Дата обращения 19.09.2022.
6. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования») [Электронный ресурс] / Режим доступа:

<https://iroso.ru/storage/app/media/doc/fgos/minprosveshcheniya-rossii-ot-15022022.pdf> – Дата обращения 14.09.2022.

7. Вереvченко А. П. Информационные ресурсы для принятия решений. – М., 2012. – 122 с.

Сценарий родительского собрания

Уважаемые родители!

В 2021 году Министерством просвещения утверждены обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования.

Вы знакомились с информацией об особенностях обновленных ФГОС на наших стендах. А сегодня мы обсудим организацию образовательного процесса с учетом изменений обновленных стандартов.

Остановимся немного на общих подходах обновленных стандартов. В обновленных стандартах четко зафиксированы формы обучения. Оно может быть получено в том числе в форме семейного образования.

Общеобразовательные организации вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, что позволяет образовательный процесс сделать более интересным для обучающихся.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся образовательные организации разрабатывают индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего и основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Образовательная программа, в соответствии с обновленными ФГОС, включает две части – обязательную и формируемую участниками образовательных отношений.

Изменения в части, формируемой участниками образовательных отношений, касаются:

- увеличения количества учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, а также на разные виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся;

- дополнения учебными курсами, обеспечивающими интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является тем механизмом, который позволяет обучающимся и их родителям / законным представителям самим выбирать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули. А также осуществлять выбор предметов, предусматривающих углубленное изучение, с целью удовлетворения своих интересов и образовательных потребностей.

Уважаемые родители, рассмотрим обязательные предметные области и учебные предметы для освоения обучающимися.

Таблица 1

Обязательные предметные области и учебные предметы НОО

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Обязательные предметные области и учебные предметы ООО

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика: учебный курс «Алгебра» учебный курс «Геометрия» учебный курс «Вероятность и статистика» Информатика
Общественно-научные предметы	История: учебный курс «История России» учебный курс «Всеобщая история» Обществознание География
Естественно-научные предметы	Физика Химия Биология
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный курс «Основы исламской культуры» учебный курс «Основы буддийской культуры» учебный курс «Основы иудейской культуры» учебный курс «Светская этика»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности

Поясним, что предметные области обязательной части программы обучающиеся и их родители (законные представители) изменить не могут.

Например, в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» обучающийся и его законные представители *могут выбрать один из учебных модулей*: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Для этого необходимо написать заявление о выбранном модуле.

В 2022 году в обновленные стандарты приказами Министерства просвещения Российской Федерации были внесены еще изменения о максимальном объеме аудиторной нагрузки. Так, общий *объем аудиторной работы* обучающихся на уровне начального образования не может составлять более 3345 академических часов за четыре учебных года, а на уровне основного образования более 5848 академических часов за пять учебных лет.

Конкретизируется обеспечение доступа к информационно-образовательной среде в течение всего периода обучения для каждого обучающегося и родителя / законного представителя, а именно:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения.

- возможность использования современных ИКТ в реализации ООП ООО, электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, дистанционных образовательных технологий и др.

Если обучение предполагает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, то каждый обучающийся будет обеспечен индивидуальным авторизованным доступом к совокупности информационных и электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технологических средств в полном объеме.

Уважаемые родители, мы продолжим знакомить вас с изменениями, которые касаются образовательной деятельности обучающихся в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО. Готовы ответить на ваши вопросы сейчас, а также информируем о том, что вопросы можете задавать на форуме «ФГОС глазами родителей».

Анкета

для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по обновленному ФГОС НОО»

Уважаемые родители / законные представители!

Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы начального общего образования. Нам важно ваше мнение – это поможет сформировать учебный план с 1-го по 4-й класс для Ваших детей с учетом их индивидуальных особенностей и потребностей.

1. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке?

- Да, оба предмета
- Да, только родной язык
- Да, только литературное чтение на родном языке
- Нет
- Не знаю

2. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне?

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Другой предмет (укажите какой)

3. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным?

- Русский язык
- Литературное чтение
- Родной язык
- Литературное чтение на родном языке
- Иностранный язык
- Математика
- Окружающий мир
- Основы религиозных культур и светской этики
- Изобразительное искусство
- Музыка

- Технология
- Физическая культура

4. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями?

- Да Нет Не знаю

5. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

- Шахматы
- Проектная и исследовательская деятельность
- Краеведение
- Спортивная секция
- Робототехника и моделирование
- Творческая деятельность в среде программирования
- Театральная студия
- Журналистика

_____ другое

6. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

- Основы православной культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы исламской культуры
- Основы религиозных культур народов России
- Основы светской этики