

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Свердловской области

Управление образования Кушвинского ГО

МАОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.В. Кузнецова

Приказ №116/3 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая грамматика

для обучающихся 9 классов

Кушва, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика"

Курс рассчитан на подготовку учащихся 9-х классов общеобразовательных школ к ОГЭ, синхронизирован с типовыми экзаменационными вариантами ОГЭ, публикующимися на сайте ФИПИ и способствует повторению и дополнению знаний по ранее изученному программному материалу.

Данный курс обеспечивает понимание структуры проведения государственного экзамена по русскому языку за курс основной школы, способствует систематизации знаний о языке, формирует навыки работы со сплошным текстом, а также написанию сочинения-рассуждения в трех форматах: по цитате, заданному предложению из текста, на тему нравственности, т.е. по заданиям ОГЭ.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика"

Цель курса – формирование у учащихся 9-х классов предметных компетентностей (языковой, лингвистической, коммуникативной), необходимых для успешной сдачи экзамена по русскому языку в формате ОГЭ.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Задачи:

1. Проанализировать структуру государственного экзамена (из каких частей состоит, какие темы чаще всего рассматриваются и др.)
2. Алгоритмизировать составление микротем для сжатого изложения.
3. Алгоритмизировать составление микротем для сочинения-рассуждения.
4. Повторить, обобщить и систематизировать основные темы разделов русского языка.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика"

Программа курса рассчитана на 34 часа. Некоторые темы можно варьировать в зависимости от подготовленности класса. Предложенные

дополнительные темы можно использовать при успешном освоении курса высокомотивированными учащимися при наличии дополнительных часов.

Занятия данного курса предусматривают как повторение теоретического материала в соответствии с заданиями ОГЭ, так и проведение практикумов – составление микротем изложения; написания сжатого изложения, сочинения; решение тестовых заданий. Кроме того, предусмотрены разборы сложных тем русского языка с применением наглядностей (видеоуроков, презентаций, схемотехники и др.).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 КЛАСС

1. **Подготовка к написанию изложения (6 ч).**
2. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
3. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
4. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.
5. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
6. Написание изложения.
7. **Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч).**
8. Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос.
9. Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности.
10. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок.
11. Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий.
12. Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова.
13. Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.
14. Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения.
15. Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях.
16. Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения.
17. Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении.
18. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении.

19. Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение.
 20. Сложные предложения с разными видами связи.
 21. **Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч).**
 22. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
 23. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
 24. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
 25. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
 26. Корректировка текста.
 27. **Контроль знаний (4 ч).**
- Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Формирование ответственного отношения к изучению русского языка, готовности к саморазвитию, самообразованию на основе собственной мотивации.*
2. *Умение осознанно выстраивать дальнейшую траекторию образования по предмету «Русский язык».*
3. *Формирование осознанного, уважительного отношения к культуре, к языку, его нормам, правилам, традициям, истории.*
4. *Развитие эстетического и нравственного сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Развитие способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации.*
2. *Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно и сжато пересказывать.*
3. *Умение контролировать и оценивать свои достижения.*
4. *Овладение умениями работать с информацией сплошных и несплошных текстов.*
5. *Развитие коммуникативных навыков при совместной деятельности.*
6. *Умение применять полученные знания в учебно-практической ситуации.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма).

2. *Создание устных монологических высказываний в зависимости от целей с соблюдением норм современного литературного русского языка и речевого этикета.*

3. *Понимание, интерпретация текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение).*

4. *Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.*

5. *Расширение и систематизация знаний о языке, его единицах и категориях; освоение базовых понятий лингвистики.*

6. *Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетаний и предложений (простых, сложных).*

7. Определение лексического значения слова, его стилистической окраски, сферы употребления и др.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная нагрузка учащихся	Из них:		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	Подготовка к написанию изложения	6	2	2	2
2	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	17	-	15	2
3	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7	2	3	2
4	Контроль знаний	4	-	-	4
	Всего:	34	4	20	10

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
1-2	Подготовка к написанию изложения (6 ч). Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования	2
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	1
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	1
5	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	1
6	Сжатое изложение	1
7	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом (17 ч). Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)	1
8	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7)	1
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ-; Ы, И после приставок. (Задание 5)	1
	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5)	
10	Синонимы. Контекстуальные синонимы. Стилистически нейтральные слова. Антонимы. Омонимы. Стилистически и эмоционально окрашенные слова. (Задание 8)	1
11	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4)	1
12	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2)	1

	Простое осложненное предложение. Обособленные члены предложения. Пунктуация при обособленных членах предложениях. (Задание 3)	
13	Вводные слова и предложения. Вставные конструкции. Обращения. (Задание 3)	1
14-15	Предложение. Односоставные и двусоставные предложения. Сложное предложение. Грамматическая основа предложения. Количество грамматических основ в предложении. (Задание 3)	2
16-17	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3)	2
18-19	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Однородное, неоднородное и последовательное подчинение. (Задание 3)	2
20-21	Сложные предложения с разными видами связи. (Задание 3)	2
22-23	Выполнение заданий 2-5	2
24	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения (7 ч). Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста	1
25	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.	1
26	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения	1
27	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1.)	1
28	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)	1
29	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)	1
30	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок	1

31-34	Контроль знаний (4 ч) Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4
-------	---	---

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737334

Владелец Кузнецова Олеся Викторовна

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026