

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

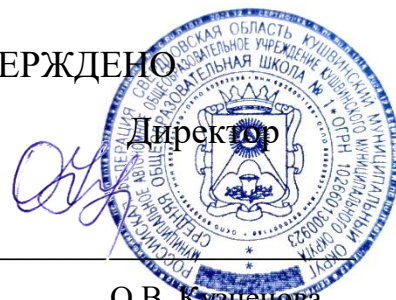
Министерство образования Свердловской области

Управление образования Кушвинского ГО

МАОУ СОШ № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор



О.В. Кузнецова

Приказ №116/3 от 29.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая грамматика

для обучающихся 8 классов

Кушва, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика"

Рабочая программа факультатива соответствует программе курса русского языка для 8 класса.

Именно в 8-м классе начинается подробное изучение сложнейших разделов грамматики: синтаксиса и пунктуации. Предлагаемый факультативный курс призван помочь учащимся не только хорошо усвоить изучаемый материал, но и расширить представление о различных синтаксических явлениях, выходящих за рамки учебника. Актуальность данного курса обусловлена снижением практической грамотности учащихся (и пунктуационной, в том числе) в связи с уменьшением количества часов на изучение русского языка в старших классах. Кроме того насущной необходимостью становится качественная подготовка будущих выпускников к экзаменам. Переводной экзамен по русскому языку проводится в школе и в 8-м классе. Поэтому часть занятий посвящена тестовым заданиям, пунктуационным разборам и комплексной работе с текстом.

Факультативный курс имеет практическую направленность, способствует становлению познавательной самостоятельности, знакомит с историей некоторых вопросов синтаксиса, что обеспечивает более высокий уровень языковой подготовки учащихся.

Большое внимание на занятиях уделяется анализу языковых явлений, проведению самостоятельных лингвистических исследований.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика"

Цели курса:

- 1) углубление и систематизация знаний о синтаксисе и пунктуации;
- 2) расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся;
- 3) формирование интереса к исследовательской деятельности.

Задачи курса:

- 1) овладение нормами современного литературного языка;
- 2) повышение орфографической и пунктуационной грамотности;
- 3) совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, анализировать;
- 4) развитие речевой культуры учащихся.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Практическая грамматика" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Программа факультативного курса рассчитана на 34 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю. Федеральный базисный учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебных недель в году.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8 КЛАСС

1. История форм простого предложения.
2. Синтаксические особенности простого предложения в древнерусском тексте. Устаревшие союзы. Правописание союзов.
3. История неопределенной формы глагола. История глагола – связки быть.
4. Типы сказуемых в современном русском языке
5. История современных знаков препинания. История происхождения знаков препинания.
6. Современная система знаков препинания.
7. Авторские знаки препинания.
8. Запятая в простом предложении
9. Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.
10. Запятая в предложениях с обособленными членами предложения.(2 часа)
11. Запятая при вводных словах.
12. Тире в простом предложении.
13. Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым. Случаи, когда тире не ставится.
14. Двоеточие в простом предложении.
15. Пунктуационный разбор.
16. Скобки, кавычки. Способы цитирования. (2 часа)
17. Особенности употребления односоставных предложений в речи.
18. Назывные, определённо – личные, неопределённо – личные, безличные предложения и их функции в разных языковых стилях.
19. Особенности употребления обобщённо – личных предложений.
20. Редактирование текста.
21. Ошибки в употреблении однородных членов предложения.
22. Ошибки в употреблении причастных оборотов.
23. Ошибки, связанные с употреблением деепричастных оборотов.
24. Синтаксическая синонимия. (2 часа)
25. Выразительные синтаксические средства. Инверсия. Градация. Парцелляция. Риторические восклицания, риторические вопросы, риторические обращения. (4 часа)
26. Комплексный анализ текста. (2 часа)

27. Контроль знаний

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Формирование ответственного отношения к изучению русского языка, готовности к саморазвитию, самообразованию на основе собственной мотивации.*
2. *Умение осознанно выстраивать дальнейшую траекторию образования по предмету «Русский язык».*
3. *Формирование осознанного, уважительного отношения к культуре, к языку, его нормам, правилам, традициям, истории.*
4. *Развитие эстетического и нравственного сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.*

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Развитие способности самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации.*
2. *Умение преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно и сжато пересказывать.*
3. *Умение контролировать и оценивать свои достижения.*
4. *Овладение умениями работать с информацией сплошных и несплошных текстов.*
5. *Развитие коммуникативных навыков при совместной деятельности.*
6. *Умение применять полученные знания в учебно-практической ситуации.*

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. *Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма).*
2. *Создание устных монологических высказываний в зависимости от целей с соблюдением норм современного литературного русского языка и речевого этикета.*
3. *Понимание, интерпретация текстов различных типов (повествование, описание, рассуждение).*
4. *Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.*
5. *Расширение и систематизация знаний о языке, его единицах и категориях; освоение базовых понятий лингвистики.*

6. Формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетаний и предложений (простых, сложных).

7. Определение лексического значения слова, его стилистической окраски, сферы употребления и др.

Тематическое планирование

8 класс

№ урока	Дата	Тема и содержание занятий	Виды деятельности
1.		История форм простого предложения.	Иметь представление о древнерусском языке, о развитии русского языка. Определять виды сказуемого и способы его выражения
2.		Происхождение союзов. Правописание союзов.	
3.		История неопределенной формы глагола. История глагола – связки <i>быть</i>	
4.		Типы сказуемых в современном русском языке. Практикум.	
5.		История происхождения знаков препинания.	Иметь представление об истории возникновения современных знаков препинания. Уметь интонационно правильно читать текст
6.		Современная система знаков препинания.	
7.		Авторские знаки препинания.	
8.		Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.	Разграничивать сложные и простые предложения. Анализировать и характеризовать предложения с однородными членами. Анализировать и
9.		Запятая и отсутствие запятой перед союзом <i>и</i>	
10.		Запятая в предложениях с обособленными определениями и приложениями	
11.		Запятая в предложениях с обособленными обстоятельствами	

12.		Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров	характеризовать предложения с обособленными членами. Понимать сущность обособления
13.		Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым	Анализировать и характеризовать синтаксическую структуру простых двусоставных предложений
14.		Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	
15.		Двоеточие в простом предложении	
16.		Пунктуационный разбор	
17.		Скобки. Кавычки.	
18.		Цитирование	
19.		Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные предложения в текстах художественного стиля	Моделировать односоставные предложения разных типов. Сопоставлять разные виды односоставных предложений по их структурным и смысловым особенностям
20.		Употребление определено – личных, неопределенно – личных, безличных предложений в текстах разных стилей	
21.		Особенности употребления обобщенно – личных предложений	
22.		Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения	Правильно конструировать предложения с
23.		Ошибки в употреблении причастных оборотов	

24.		Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	причастными и деепричастными оборотами. Исправлять речевые недостатки
25.		Контрольная работа. Редактирование текста	
26.		Синтаксическая синонимия	Сравнивать синонимичные односоставные и двусоставные предложения
27.		Синтаксическая синонимия. Практикум	
28.		Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия	Различать выразительные средства языка. Использовать их в речи
29.		Градация. Парцелляция	
30.		Риторические фигуры речи.	
31.		Лингвистический анализ текста	
32.		Комплексный анализ текста	
33.		Комплексный анализ текста	Сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной разновидности языка и использованных языковых средств
34.		Итоговое тестирование Обобщение изученного	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов	Максимальная нагрузка учащихся	Из них:		
			Теоретическое обучение	Практикумы	Уроки контроля
1	История форм простого предложения и происхождения союзов. Правописание союзов.	4	2	1	1
2	Современная система знаков препинания.	14	3	9	2
3	Особенности употребления односоставных предложений в речи	7	1	5	1
4	Комплексный анализ текста	9	-	7	2
	Всего:	34	6	22	6

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Название раздела. Тема урока	Кол-во часов
	план	факт.		
1			История форм простого предложения.	1
2			Происхождение союзов. Правописание союзов.	1
3			История неопределенной формы глагола. История глагола – связки <i>быть</i>	1
4			Типы сказуемых в современном русском языке. Практикум.	1
5			История происхождения знаков препинания.	1
6			Современная система знаков препинания.	1
7			Авторские знаки препинания.	1
8			Запятая и отсутствие запятой в предложениях с однородными членами.	1
9			Запятая и отсутствие запятой перед союзом <u>и</u>	1
10			Запятая в предложениях с обособленными определениями и приложениями	1
11			Запятая в предложениях с обособленными обстоятельствами	1

12			Особенности употребления обособленных членов предложения в текстах разных стилей и жанров	1
13			Трудные случаи постановки тире между подлежащим и сказуемым	1
14			Отсутствие тире между подлежащим и сказуемым	1
15			Двоеточие в простом предложении	1
16			Пунктуационный разбор	1
17			Скобки. Кавычки.	1
18			Цитирование	1
19			Особенности употребления односоставных предложений в речи. Назывные предложения в текстах художественного стиля	1
20			Употребление определено – личных, неопределенно – личных, безличных предложений в текстах разных стилей	1
21			Особенности употребления обобщенно – личных предложений	1
22			Редактирование текста. Ошибки в употреблении однородных членов предложения	1
23			Ошибки в употреблении причастных оборотов	1
24			Ошибки в употреблении деепричастных оборотов	1
25			Контрольная работа. Редактирование текста	1

26			Синтаксическая синонимия	1
27			Синтаксическая синонимия. Практикум	1
28			Синтаксические выразительные средства языка. Инверсия	1
29			Градация. Парцелляция	1
30			Риторические фигуры речи.	1
31			Лингвистический анализ текста	1
32			Комплексный анализ текста	1
33			Комплексный анализ текста	1
34			Итоговое тестирование Обобщение изученного	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 500683265192151047131792809664553389447852737334

Владелец Кузнецова Олеся Викторовна

Действителен с 29.07.2025 по 29.07.2026