

Управление образования Кушвинского муниципального округа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа № 1
(МАОУ СОШ № 1)**

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 29.08.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СОШ №1

Кузнецова О.В.

Приказ № 134 от 03.09.2025

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»**

Направленность: техническая

Уровень программы - базовый

Возраст учащихся: 13-14 лет

Срок реализации: 1 год (34 часа в год, 1 час в неделю)

Составитель: Колеватых В.Г.,
педагог дополнительного образования

г. Кушва

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- информационно-методическим письмом «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН);
- «Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ СОШ №1 г. Кушва»

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (всего 34 часа);

Форма обучения: очная.

Принцип набора обучающихся в объединение: свободный.

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная, фронтальная.

Количество детей в группе: 10-15 человек.

Актуальность программы «Занимательная информатика» обусловлена ростом значимости информационных технологий в современном мире и необходимостью развития у детей цифровой грамотности. Это связано с быстрым внедрением компьютерных технологий и робототехники в повседневную жизнь, а также с формированием у детей навыков работы с компьютером, необходимых для успешного выполнения различных видов деятельности.

Новизна программы – связана с увлекательными темами, которые не затрагиваются в базовой школьной программе по информатике, например, Web-дизайн, и позволяют выполнять творческие задания с использованием базовых программ MS Office.

Программа «Занимательная информатика» знакомит школьников с миром компьютерных технологий, позволяет применять полученные знания на практике, помогает ребёнку в реализации собственного личностного потенциала, что необходимо для адаптации в современном обществе. Курс обучения предполагает освоение учащимися компьютера не только как электронно-вычислительной машины, но и как средства творческого самовыражения.

Цель программы

Формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий.

Задачи программы:

Воспитательные

- воспитывать информационную культуру;
- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

Развивающие

- развивать познавательный интерес к предметной области «Информатика»;

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

Обучающие

- сформировать умения и навыки работы с информацией;
- сформировать практические умения и навыки работы на ПК;
- сформировать умения и навыки использования информационных технологий, готовых программных средств;
- сформировать навыки решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики, алгоритмический, системный и объектно-ориентированный подход);

1. Личностные и метапредметные результаты освоения ДООП «Занимательная информатика»

Личностные результаты

- Наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества.
- Понимание роли информационных процессов в современном мире.
- Владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации.
- Ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения
- Развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.
- Способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества.
- Готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ. Способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- **Коммуникативные:** освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- **Регулятивные:** самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию, проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
- **Познавательные:** систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах; выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме и в

наглядно-символической форме; заполнять и дополнять таблицы, схемы, тексты, изображения.

2. Содержание занятий

№	Содержание	
1	Векторный редактор Microsoft Word	Содержание занятий рассчитано на 34 часа в год
2	Растровый графический редактор Paint	
3	Компьютерные презентации (Power Point)	
4	Создание Web-сайтов	

3. Тематическое планирование

№	Тема занятия	Формы и виды деятельности	Содержание занятия
1	Графический интерфейс операционных систем и приложений. Действия с автофигурами. Цвет. Линии. Градиент. Создание и изменение контуров	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся будут выполнять группировку, отражение, поворот, создавать отрезок прямой, добавление узлов, изменение формы контура, заливку открытого контура, гладкий узел, замкнутый контур, угловой узел
2	Возможности векторного графического редактора, создание рисунка	Досугово развлекательная деятельность; дискуссия	На данном занятии учащиеся рассматривают методы создания, форматирования и редактирования векторного графического изображения
3	Текстовый редактор Word. Создаём деловые документы: справки, приказы, заявления и др.	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет). Досугово развлекательная деятельность	На данном занятии учащиеся изучают информационную технологию создания, сохранения и подготовки к печати документов MS WORD

4	Творческая работа: «Я работаю секретарём»	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся, используя полученные знания, выполняют творческую работу
5	Творческая работа: «Листовка по антинаркотической пропаганде»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся, используя полученные знания, выполняют творческую работу
6	Творческая работа: «Компьютер в моей жизни»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся, используя полученные знания, выполняют творческую работу
7	Простейшие элементы графического редактора Paint	Досугово развлекательная деятельность; дискуссия	На данном занятии учащиеся рассматривают методы создания, форматирования и редактирования растрового графического изображения
8	Создание рисунка в растровом графическом редакторе	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся используют полученные знания, выполняют творческую работу
9	Творческая работа «Новогодняя открытка»	Поисковая, познавательная деятельность; работа с источниками (словарь, интернет).	На данном занятии учащиеся используют полученные знания, выполняют творческую работу
10	Знакомство с интерфейсом MS Power Point. Заполнение слайдов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся научатся запускать программу; добавлять текст; выбирать макеты слайдов, изменять размеры и расположение элементов слайда; изменять формат

			фигур и другого содержимого слайдов; сохранять презентацию
11	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся учатся использовать эффекты анимации для создания презентаций, закрепляют знания и умения по алгоритмической последовательности изготовления анимационного слайда
12	Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки. Демонстрация презентации	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся учатся вставлять рисунки, диаграммы, звук; делать гиперссылки
13-14	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся показывают свои работы, которые выполняют самостоятельно
15	Теория создания слайд фильмов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся познакомятся с видами слайд-фильмов, их функциональными, структурными и технологическими особенностями; будут осваивать приемы монтажа, навыки элементарного проектирования, конструирования, размещения и сопровождения слайд фильмов
16-17	Создание слайд фильма	Познавательная деятельность;	На данном занятии учащиеся

	«Мультфильм»	работа с источниками	учатся создавать «Мультфильм» в программе Power Point с применением возможностей программ Paint, Word
18	Конкурс слайд фильмов	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся показывают свои творческие работы.
19-20	Создание презентации на тему: «Фамильное дерево»	Познавательная деятельность; работа с источниками	На данном занятии учащиеся выполняют творческое задание
21	Защита проекта	Публичное выступление	На данном занятии происходит защита проекта
22	Введение в мир Интернет.	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся познакомятся с основными понятиями глобальной компьютерной сети Интернет; выявляют позитивные и негативные стороны Интернета
23	Основы разработки Web-страниц: «Создание нового Web-узла».	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся научатся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном интернет-пространстве, используя для достижения своих целей создаваемые веб-ресурсы
24	Знакомство с конструкторами сайтов	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся знакомятся с конструкторами сайта
25	Оформление домашней страницы	Познавательная деятельность;	На данном занятии учащиеся приобретают начальные навыки

			создания простейших Internet-документов; учатся выполнять форматирование созданных Web-страниц
26	Работа с гиперссылками: «Редактирование домашней страницы».	Познавательная деятельность; беседа	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки; используют графические изображения
27	Установка и редактирование гиперссылок.	Познавательная деятельность;	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки
28	Изображение в качестве гиперссылок	Познавательная деятельность, исследование	На данном занятии учащиеся редактируют домашнюю страницу; создают и редактируют гиперссылки; используют графические изображения
29	Создание собственного Web-сайта (требования к оформлению странички).	Поисковая, познавательная деятельность, исследование; работа с источниками	На данном занятии учащиеся создают собственный Web-сайт
30-33	Работа над проектом	Поисковая, познавательная деятельность, исследование; работа с источниками (словарь, интернет), дискуссия	В ходе цикла занятий проводятся консультации, учащиеся готовят к защите проекты, часть времени отводится под

			самостоятельную работу обучающихся
34	Защита проекта	Публичное выступление	На данном занятии происходит защита проекта

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, проектором, экраном, столом для руководителя.

Информационно-методическое обеспечение:

В кабинете имеются тематические карточки с практическими, лабораторными работами для проведения занятий с учащимися. В электронном виде хранятся тематические презентации для объяснения нового материала.

Кадровое обеспечение

Реализация программы осуществляется учителем информатики Колеватых Верой Геннадьевной.

Формы аттестации.

Промежуточными формами аттестации являются мини-проекты, итоговая аттестация – проект по выбранной теме.

№	Примерные темы проектов
1	Безопасный интернет дома.
2	Право и этика в интернете.
3	10 приложений, которые должны быть в смартфоне школьника.
4	Полезные программы для Вашего компьютера.
5	Компьютерная графика.
6	Возможности текстового редактора.
7	Создание графических объектов в текстовом процессоре Word.
8	Расчёт семейного бюджета.
9	Информатика инструмент повара.
10	Компьютерная лексика и сленг.

Список рекомендуемой литературы

1. Информатика, 8 класс /Босова Л.Л., Босова А.Ю., ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»; АО «Издательство Просвещение»;
2. «Компьютер для детей», Москва «АСТ - ПРЕСС», 2000 г.
3. Залогова, Л.А. Практикум по компьютерной графике М. Лаборатория Базовых Знаний 2001
4. Введение в интернет с электронным пособием по созданию веб-страниц. М.:
5. Интеллект-Центр, 2005.
6. Сайт bosova.ru: <https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/7kl.php>
7. <http://www.5byte.ru/8/0006.php%20http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять
8. <http://go-oo.org> - Свободный пакет офисных приложений

