

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Кушвинского муниципального округа
средняя общеобразовательная школа № 1
(МАОУ СОШ № 1)**

ул. Союзов, д.14, г.Кушва, Свердловская область, 624300
тел. (34344) 2-58-43, 3-20-62
ИНН/КПП 6620007180/668101001
e-mail: school-1kushva@mail.ru, <https://school-1kushva.uralschool.ru/>

ПРИКАЗ

15.08.2025

№ 109

**Об утверждении Плана профориентационной работы
на 2025 – 2026 учебный год**

В соответствии с приказом Управления образования Кушвинского городского округа от 11.09.2024 г. №324 «О реализации единой модели профессиональной ориентации в общеобразовательных организациях Кушвинского городского округа в 2024 – 2025 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить План профориентационной работы в МАОУ СОШ №1 на 2025 – 2026 учебный год (прилагается);
2. Назначить ответственными за реализацию Плана заместителя директора по воспитательной работе Дитер Е.В., педагога-организатора Семенчикову Е.В., классных руководителей 6-11 классов, учителей-предметников в 6-11 классах.
3. Назначить педагогов-навигаторов для реализации проекта «Билет в будущее» Семенчикову Е.В., Пыненкову Е.Е., Баранову Н.Л.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Дитер Е.В.

Директор МАОУ СОШ №1



Кузнецова О.В.

**Мониторинг реализации профориентационного минимума
за 2024 – 2025 учебный год
(базовый уровень)**

Количественные показатели	Качественные показатели
1. Количество педагогов, прошедших КПК по профориентационной работе, с указанием длительности обучения – 3 педагога (не менее 16 часов); 2. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов – 2% (9 обучающихся). 3. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы – 9% (35 обучающихся).	1. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов – 15% (не менее 60 обучающихся). 2. Перечень дефицитов для организации целевых мероприятий с социальными партнерами: • Низкая и ограниченная практическая направленность используемых форм и методов профессиональной ориентации (в стенах школы – в основном теория; посещение экскурсий на предприятия разрешается с 9 класса, а профессиональное обучение на токаря – в 10 классе). • Низкая вовлечённость родителей в процесс психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся. • Недостаточная подготовленность специалистов, ответственных за решение профориентационных задач в школе. 3. Перечень мероприятий с социальными партнёрами: БЭМТ – муниципальный профориентационный проект «Кубок скорпиона», профориентационные пробы, День открытых дверей; КЗПВ – профессиональное обучение на профессию токаря (1 обучающийся); ЗТО, КЗПВ, «Святогор», «Молочная благодать» - экскурсии на предприятия; ДК – профориентационные встречи с представителями предприятий КМО; МО МВД России «Кушвинский» - экскурсия в городской суд; Госавтоинспекция МВД России «Кушвинский» - экскурсия в Мировой суд, сопровождение отряда ЮИД.

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 1 в 2024 – 2025 учебном году реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Практически все запланированные мероприятия выполнены (за исключением диагностики «Мой профиль» в рамках проекта «Билет в будущее»). Мероприятиями для реализации

профориентационного минимума были охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

Предприятия КМО посетили 118 обучающихся 8-9 классов, а также 80 обучающихся 1-5 классов.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.

3. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**План профориентационной работы в МАОУ СОШ № 1
на 2025 – 2026 учебный год**

Уровень профориентационного минимума: основной

Объем: 60 часов

Формы работы по основному уровню профминимума:

- Урочная деятельность – 9 часов;
- Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34 часа;
- Взаимодействие с родителями – 2 часа;
- Практико - ориентированный модуль – 12 часов;
- Дополнительное образование – 3 часа.

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Организационно-информационная деятельность			
1.	Назначение сотрудника (не ниже уровня заместителя директора), ответственного за реализацию мероприятий	Август	Директор

	профминимума		
2.	Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.)	Август	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
3.	Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2025-2026 учебный год в соответствии с основным уровнем (не менее 60 ч. в год)	Август	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
Содержательное наполнение профориентационной работы с обучающимися			
4.	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»: диагностики «Мои интересы», «Готовность к самоопределению», «Мои качества», «Мой профиль», «Мои способности»	В течение учебного года	педагоги-навигаторы Семенчикова Е.В., Пыненкова Е.Е., Баранова Н.Л.
5.	Организация консультаций: «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	В течение учебного года	Педагог –психолог Поскачеева Л.К.
6.	«Урок Цифры»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, классные руководители, учителя информатики
7.	Онлайн – уроки «Проектория»	В течение учебного года	Педагог-организатор Семенчикова Е.В.
8.	Проведение экскурсий на предприятия	По отдельному плану	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
9.	Организация проектно-исследовательской деятельности в 8-х и 10 классах	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Гайнудинова О.М., учителя-предметники
10.	Профессиональные пробы на базе предприятий – партнёров в рамках проектов «Билет в будущее» и «Инженерная школа»	В течение учебного года	Учитель технологии Трефилова О.Е.
11.	Проведение занятий по программам дополнительного образования	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, педагоги доп. образования
Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума			
12.	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости	В течение учебного года	Учителя-предметники

	учебного предмета для профессиональной деятельности		
13.	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»	В течение учебного года	Учителя труда (технологии)
14.	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике, в том числе участие родителей (законных представителей) в Федеральных, региональных родительских собраниях	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, учитель технологии Трефилова О.Е., классные руководители
15.	Привлечение родителей (законных представителей) в профориентационные мероприятия	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В, классные руководители
Кадровое обеспечение работы			
16.	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Гайнудинова О.М.
Информационное сопровождение			
17.	Наполнение информационного раздела «Профориентация» на сайте школы	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В
18.	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в социальной сети «ВКонтакте»	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В., педагог-организатор Семенчикова Е.В.
19.	Работа в Навигаторе	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Дитер Е.В

Мониторинг реализации профориентационного минимума

Количественные показатели	Качественные показатели
1. Количество педагогов, прошедших КПК по профориентационной работе, с указанием длительности обучения. 2. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в профессиональных пробах от общего количества 6-9 классов. 3. Количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы.	1. Количество обучающихся 6-9 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-9 классов. 2. Перечень дефицитов для организации целевых мероприятий с социальными партнерами. 3. Перечень мероприятий с социальными партнёрами.