

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования Кушвинского
муниципального округа
Свердловской области

С.А. Зараменских
«04» декабря 2024г.

РАССМОТРЕНА

Советом школы
МАОУ КМО СОШ №1
Председатель

Завьялова М.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ КМО СОШ № 1
«04» декабря 2024г.
№207

И.о. директора
Е.В. Дитер



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Кушвинского
муниципального округа
средней общеобразовательной школы № 1
на 2025-2029 годы

Кушва
2024

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Кушвинского муниципального округа средняя общеобразовательная школа № 1
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, с изменениями и дополнениями;– Федеральные проекты национального проекта «Образование», утвержденного Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;– Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;– Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);– Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);– Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;– Приказ Минпросвещения от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Приказ Минпросвещения России от 23.03.202 № 117 «Об утверждении Порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами; – «Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций», утвержденные Минпросвещением России 28.09.2021 N06-1400 – Письмо Минпросвещения России от 26.06.2019 N 03-1235 «О Методических рекомендациях» (по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме); – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Министерства просвещения РФ (протокол от 08.04.2022 г. № ПК-1вн); – Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022г.; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 28.11.2022№ 1118-Д «Об апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.12.2022№ 1164-Д «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы»; – Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 19.06.2023№ 747-Д «О внесении изменений в план мероприятий (дорожную карту) внедрения проекта «Школа Минпросвещения России» в Свердловской области на 2022-2024 годы, утвержденный приказом от 09.12.2022№ 1164-Д; -Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Кушвинского муниципального округа средней общеобразовательной школы № 1.
Цель	Создание условий для обеспечения позитивной динамики развития МАОУ КМО СОШ № 1 как открытой системы в едином образовательном пространстве, соответствующей высокому уровню по магистральным направлениям «Знание», «Профориентация» и «Воспитание» до 2030 г.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 году с такими социальными партнерами, как: ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил). 2. Снизить долю обучающихся с рисками учебной

	<p>неуспешности к 2030 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>3. Реализовать углубленное изучение отдельных предметов на базе 7-х – 9-х классов.</p> <p>4. Реализовать профильное обучение на базе 10 класса путем создания медицинского и педагогического классов.</p> <p>5. Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ КМО СОШ №1 ко 2 полугодию 2025 года.</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие не менее двух договоров о сетевом сотрудничестве: с ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил). • Повышение качества образования обучающихся по образовательным программам до 53%, повышение доли выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании (95% к 2030г.). • Углубленное изучение не менее 1 предмета. • Реализация программ профильных предпрофессиональных классов: медицинского и педагогического, программ профессиональной подготовки, ДООП по краеведению, военно-патриотического клуба. • Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».
Сведения о разработчиках	Управленческая команда МАОУ КМО СОШ № 1 под руководством и.о. директора Дитер Е.В. с участием педагогического совета.
Период реализации	2025 – 2029 гг.
Этапы реализации	Подготовительный этап, этап реализации, обобщающий этап.
I этап – подготовительный (июнь 2024 – февраль 2025)	<ul style="list-style-type: none"> – Анализ результатов самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»; – Анализ потенциала развития МАОУ КМО СОШ №1; – Определение стратегии развития и тактики перехода образовательной организации на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»; – Подготовка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию Программы развития; договоры о сетевом взаимодействии/сотрудничестве; акт о системе материального и нематериального стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах, и наставников, сопровождающих педагогического работника в подготовке к профессиональному конкурсу и др.; – Информирование родительской общественности об изменении образовательной деятельности в условиях реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»

	<p>посредством родительских собраний, родительских чатов, размещения информации на сайте школы.</p>
<p>II этап – реализация (март 2025 – август 2027)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий; – Анализ результатов ежегодной самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России»; – Мониторинг достижения целевых показателей Программы развития; – Коррекция управленческих решений и механизмов реализации Программы развития на основе анализа данных самодиагностики и мониторинга; – Достижение по магистральным направлениям «Знание», «Профорентация» и «Воспитание» высокого уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
<p>III этап – обобщающий (сентябрь 2027 – декабрь 2027)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Итоговые мониторинговые процедуры, обработка и интерпретация данных; – Анализ достижения целевых показателей Программы развития, динамики результатов; – Выявление проблемных полей (дефицитов) и определение путей их ликвидации; – Проектирование стратегических перспектив развития МАОУ КМО СОШ №1.
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; – Целевые субсидии; – Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения); – Привлечение дополнительных ресурсов за счет средств социальных партнеров; – Инициированное бюджетирование.
<p>Контроль реализации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг реализации Программы развития (анализ данных АИС «Навигатор дополнительного образования», КАИС, официального сайта и госпублика МАОУ КМО СОШ № 1, использование текущего наблюдения и опросных методов); • Ежегодные аналитические отчеты заместителей директора; • Прогностическая оценка реализации Программы развития, оценка процесса реализации, оценка результатов реализации, оценка воздействия; • Экспертная оценка эффективности реализации Программы развития.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 (МАОУ КМО СОШ №1). Дату создания (основания) ОО 01.09.1986 г. ИНН 6620007180 Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Кушвинского муниципального округа в лице отраслевого функционального органа - Управление образования Кушвинского муниципального округа Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: № Л035-01277-66/00195975, 20.10.2012 г. Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 624300, Свердловская область, г. Кушва, ул. Союзов, 14. Контакты: телефон ОО 8(34344)2-58-43 адрес электронной почты ОО school-1kushva@mail.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» https://school-1kushva.uralschool.ru
Сведения об обучающихся	<p>Начальное общее: 377 чел Основное общее: 499 чел Среднее общее: 49 чел Количество детей с ОВЗ: 73 чел Количество детей-инвалидов: 5 чел</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>И.о.директора – Дитер Екатерина Валерьевна. Заместители директора – Долгинцева Светлана Игоревна, Беседина Наталья Николаевна, Гайнудинова Ольга Михайловна. Заместитель директора по воспитательной работе – Дитер Екатерина Валерьевна. Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Удовичка Ольга Алексеевна. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Семенчикова Екатерина Владимировна. Коллегиальными органами управления Учреждением являются Совет школы, Педагогический совет, Ученический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими Положениями.</p> <p>Реализуемые образовательные программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Основная образовательная программа начального общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования. Основная образовательная программа среднего общего образования. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

	<p>6. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).</p> <p>7. Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития).</p> <p>8. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).</p> <p>9. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением опорно-двигательного аппарата).</p> <p>Программы КВД и ДООП ФГОС НОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КВД «Разговоры о важном». • КВД «Орлята России». • КВД «Основы финансовой грамотности». • КВД «Читаем, думаем, мыслим» - КВД «Математика и конструирование». • ДООП «Робототехника». • ДООП «Шумовой оркестр». • ДООП «Волейбол». <p>Программы КВД и ДООП ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • КВД «Разговоры о важном». • КВД «Россия – мои горизонты». • КВД «Общество вокруг нас». • КВД «Юная модница». • КВД «Мастер – умелец». • КВД «Культура здорового образа жизни». • КВД «Мир географии». • КВД «Проектно-исследовательская деятельность (биология)». • КВД «Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарное направление)». • КВД «Решение разноуровневых задач по математике». • КВД «Прикладная информатика». • КВД «Решение нестандартных задач по химии». • КВД «Решение нестандартных задач по физике». • КВД «Основы цитологии». • ДООП «Знакомство с медициной». • ДООП «Биологический остров». • ДООП «Робототехника». • ДООП «Химия с нами». • ДООП «Я – исследователь малой Родины». • ДООП «Инженерная графика». • ДООП «Проектная деятельность по краеведению». • ДООП «Решение практико-ориентированных задач». • ДООП «Олимпиадная математика». • ДООП «Экономика». • ДООП «Вокально-хоровая студия «Наследие». • ДООП «Школьный театр «Этюд». • ДООП «Баскетбол». • ДООП «Волейбол». <p>Программы КВД и ДООП ФГОС СОО:</p>
--	--

	<p>КВД «Разговоры о важном». КВД «Россия – мои горизонты». КВД «Информационные технологии». КВД «Теория литературы». КВД «Молекулярная биология и генетика». КВД «Употребление фразовых глаголов в современном английском языке». КВД «Методы решения физических задач». КВД «Химия: теория и практика». КВД «Решение задач по генетике». ДООП «Экспериментальная химия». ДООП «Экспериментальная химия». ДООП «Школьный театр «Этюд». ДООП «Баскетбол». ДООП «Волейбол».</p> <p>В школе оборудовано 37 учебных кабинетов: 10 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, кабинет биологии с лаборантской, кабинет географии, 2 кабинета истории, 2 кабинета информатики, 2 кабинета технологии, 4 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет ОБЗР, кабинет музыки и ИЗО, 1 мастерская технического труда. В учреждении имеются спортивный зал с раздевалками, тренерской комнатой; комнатой для хранения инвентаря; библиотека; актовый зал; кабинет Центра детских инициатив; кабинет логопеда; кабинет психолога; спортивная площадка.</p> <p>Оснащение и иные материально-технические условия соответствуют требованиям.</p> <p>Выбор форм и методов обучения обусловлен тем, что целью, приоритетным направлением и критерием эффективности процесса обучения и воспитания является развитие индивидуальности обучающегося. При этом формируется пространство для самовыражения каждого ребенка.</p> <p>В качестве основных компонентов информационно-образовательной среды используются ФГИС «Моя школа», «Сферум».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Режим работы: Понедельник – Пятница с 8.00 до 18.30. МАОУ КМО СОШ № 1 работает в 2 смены в режиме пятидневной рабочей недели для 1-11 классов. Количество учебных дней в неделю: 5 дней. Календарный учебный график разработан в соответствии с Федеральной образовательной программой</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников – 83, – количество педагогических работников – 58 человек, – количество учителей – 52 человека; – количество специалистов (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги, педагоги-библиотекари и т. д.) – 6 человек, – количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Количество педагогов, имеющих награды: <ul style="list-style-type: none"> – звание «Ветеран труда» - 6 человек, – звание «Ветеран труда Свердловской области» - 12 человек, – нагрудный знак «Отличник народного просвещения РСФСР (СССР)» - 1 человек; – Грамота Министерства просвещения российской Федерации – 4 человека; – Почетная Грамота, Благодарность Министерства общего и профессионального образования Свердловской области – 21 человек;

	<p>- Почетная Грамота Губернатора Свердловской области – 2 человека; - Горнозаводского управленческого округа – 13 человек; - Благодарственные письма депутата Законодательного собрания Свердловской области – 4 человека; - Почетная грамота, Благодарственные письма главы КГО – 44 человека; – Почетная грамота, Благодарственные письма УО КГО –49 человек. ▪ Доля работников с высшим образованием – 65 человек (78%); - доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию –74%; - количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0; - выпускники школы – работники ОО – 11 человек; - молодые специалисты –3 человека; - педагогические работники, являющиеся студентами вузов, - 3 человека.</p>	
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МАУ КГО «Центр ФКСиТ «Горняк»</p>	<p>Занятия обучающихся на базе школы, участие обучающихся в городских эстафетах, соревнованиях.</p>
	<p>МАУ КГО «Спортивная школа»</p>	<p>Занятия обучающихся на базе школы.</p>
	<p>Кушвинский краеведческий музей</p>	<p>Занятия обучающихся на базе музея, экскурсии, участие в проектах под руководством специалистов музея.</p>
	<p>БЭМТ</p>	<p>Реализация профориентационных проб в рамках федерального проекта «Билет в будущее».</p>
	<p>Кушвинский Дворец Культуры, кинотеатр «Феникс»</p>	<p>Организация тематических праздников и уроков для обучающихся, профилактических акций, исторических реконструкций, городских творческих фестивалей и конкурсов.</p>
	<p>Кушвинская детская музыкальная школа</p>	<p>Реализация ДООП «Шумовой оркестр», организация литературно-музыкальных композиций совместно с педагогами и обучающимися МАОУ КМО СОШ №1.</p>
	<p>МУК «Кушвинский библиотечно-информационный центр»</p>	<p>Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.</p>
	<p>МАУ ДО «Дом детского творчества»</p>	<p>Занятия на базе ДДТ для обучающихся ДООП «Юные инспекторы дорожного движения», участие в проекте «Юнармия».</p> <p>Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.</p>
	<p>ОГИБДД МО МВД России «Кушвинский»</p>	<p>Участие в акциях, проводимых ЮИД.</p> <p>Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.</p> <p>Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.</p> <p>Проведение декад дорожной безопасности.</p>
	<p>МО МВД России «Кушвинский»</p>	<p>Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.</p>

		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	ТКДНиЗПг.Кушвы	Проведение профилактических занятий на базе Школы.
		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. Советы профилактики.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года		<ol style="list-style-type: none"> 1. Участники и финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена» - 4 человека (3 финалиста приняли очное участие в международном детском центре «Артек»: ученица 5а класса – победитель, ученицы 10 класса - финалисты). 2. Участники и победители VIII и IX открытых Кубков Екатеринбурга по математическим боям среди учащихся 5-9 классов. 3. Участники, призёры, победители Всероссийского конкурса сочинений на уровне муниципалитета и региона. 4. Победитель и призёры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (учащиеся 6а, 10-11 классов). 5. Победитель Областного литературного конкурса рассказов «Победный май 1945» (ученица 10 класса). 6. Реализация муниципального проекта «Истоки единства», получившего поддержку президентского фонда культурных инициатив (4 обучающихся 10 класса). 7. Победители и призёры НПК «Знание – ключ к успеху!» (муниципальный уровень); участники регионального этапа. 8. Победители и призёры в номинации «Образование» (премия главы Кушвинского городского округа). 9. Призёры Областного краеведческого конкурса-форума «Уральский характер». 10. Победители конкурсов «Классный лидер» и «Persona» Областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства». 11. Призёр VIII Областного конкурса чтецов на русском и иностранных языках. 12. Участник областного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». 13. Призёры XXI Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ. г. Москва. 14. Участники татищевских краеведческих чтений на тему «Всё начинается с семьи». 15. Участие наставнических пар в фестивале «Урок для учителя». 16. Сотрудничество с оркестровым отделением русских народных инструментов, расположенным в МАОУ КМО СОШ №1, реализация литературно-музыкальных композиций «Я – русский композитор» (150-летие со дня рождения С. Рахманинова), «Женщина – это я!»: творчество современной поэтессы Ах Астаховой. 17. Победители муниципальных этапов Всероссийских президентских состязаний, Всероссийских президентских игр (учащиеся 6-8 классов). 19. Участники регионального этапа ВСОШ по английскому языку и литературе. 20. Проведение информационно-методических дней, семинаров для педагогической общественности города.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

№	Критерий	Балл	Уровень соответствия
1	Магистральное направление «Знание»	33	средний
1.1	Образовательный процесс	7	
1.2	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	5	
1.3	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	6	
1.4	Инклюзивное образовательное пространство	15	
2	Магистральное направление «Здоровье»	17	средний
2.1	Здоровьесберегающая среда	7	
2.2	Создание условий для занятия физической культурой и спортом	10	
3	Магистральное направление «Творчество»	18	средний
3.1	Развитие талантов	13	
3.2	Школьные творческие объединения	5	
4	Магистральное направление «Воспитание»	17	средний
4.1	Организация воспитательной работы	11	
4.2	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	6	
5	Магистральное направление «Профорientация»	11	средний
5.1	Сопровождение выбора профессии	11	
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	20	средний
6.1	Условия педагогического труда	2	
6.2	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	9	
6.3	Развитие и повышение квалификации	9	
7	Ключевое условие «Школьный климат»	15	средний
7.1	Организация психолого-педагогического сопровождения	10	
7.2	Формирование психологически благоприятного климата	5	
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	13	средний
8.1	ЦОС (поддержка всех активностей)	9	
8.2	Организация внутришкольного пространства	2	
8.3	Функционирование школы полного дня	0	
8.4	Реализация государственно-общественного управления	2	
	Итого	144	
Уровень соответствия ОО модели «Школа Минпросвещения России»			средний

3.2. Описание дефицитов по магистральным направлениям «Знание», «Профориентация» и «Воспитание»

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся. Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения. Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
						Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме.	Создание условий для реализации ООП в сетевой форме: выявление дефицитов, заключение сетевых договоров, мониторинг.
						Недостаточная работа по обеспечению требований ФГОС по реализации углубленного изучения отдельных предметов.	Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся.
						Низкий	Обеспечение прохождения курсов

						уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов.	повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.
						Отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов.	Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов. Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	0	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ.	Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ, профилирующих знания и умения, предусмотренные кодификаторами проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена (ФИПИ). Обеспечение ознакомления со структурой КИМ ОГЭ по предмету, проведение тренинга по заполнению бланков ОГЭ. Организация проведения в течение учебного года тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ, анализ динамики результатов. Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в формате ОГЭ. Организация проведения групповых консультаций по разбору формулировок заданий

						<p>ОГЭ, по решению типовых заданий в формате ОГЭ, консультаций по проблемным темам.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций обучающихся по выявленным в ходе оценочных процеду дефицитам.</p> <p>Организация контроля подготовки к ОГЭ неуспевающих обучающихся, разработка индивидуального плана подготовки к ОГЭ по предмету.</p> <p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.</p>
					<p>Недостаточно эффективное управление образовательной организацией в части обеспечения достижения планируемых результатов освоения образовательных программ.</p>	<p>Обеспечение разработки, анализа и реализации образовательных программ для достижения запланированных результатов.</p> <p>Обеспечение своевременного контроля качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности.</p> <p>Формирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию.</p> <p>Осуществление анализа деятельности и результатов реализации образовательных программ и коррекция организации образовательной деятельности.</p> <p>Внедрение практики формирования персональных задач развития в организации образовательной деятельности; организация своевременной разработки и реализации индивидуальных учебных планов, направленных на преодоление неуспешности.</p>
					<p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников в обеспечении эффективной подготовки к ОГЭ.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к ОГЭ.</p> <p>Внедрение методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах организации образовательной деятельности обучающихся по подготовке к</p>

						<p>ОГЭ. Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Обеспечение освоения и применения педагогическими работниками эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ОГЭ. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>
					Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного образования и получению аттестата об основном общем образовании.	<p>Обеспечение качества образовательной деятельности на учебных и внеучебных занятиях, внеурочной деятельности. Использование форм, технологий дифференциации, индивидуализации, профилизации в образовательной деятельности. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями. Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p>
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ,	Не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. Обеспечение определения потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации. Организация взаимодействия общеобразовательной организации с участниками образовательных отношений, органами государственной власти, местного самоуправления, учредителем (собственником), общественными и другими организациями, представителями СМИ. Организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-</p>

	реализуемых в сетевой форме)						производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации. Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
60	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Недостаточно сформирована система работы административной команды с кадрами, отсутствие кадрового резерва и как следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся.	Разработка положения о кадровом резерве общеобразовательной организации. Организация работы по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных и др.). Использование услуг туристско-экскурсионных и других организаций (туристские фирмы, спортивные клубы, индивидуальные предприниматели и т.д.) на основе заключенного договора об оказании туристских услуг.
68	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
70	Наличие профильных предпрофессиональных	Нет	0	Магистральное направление	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей

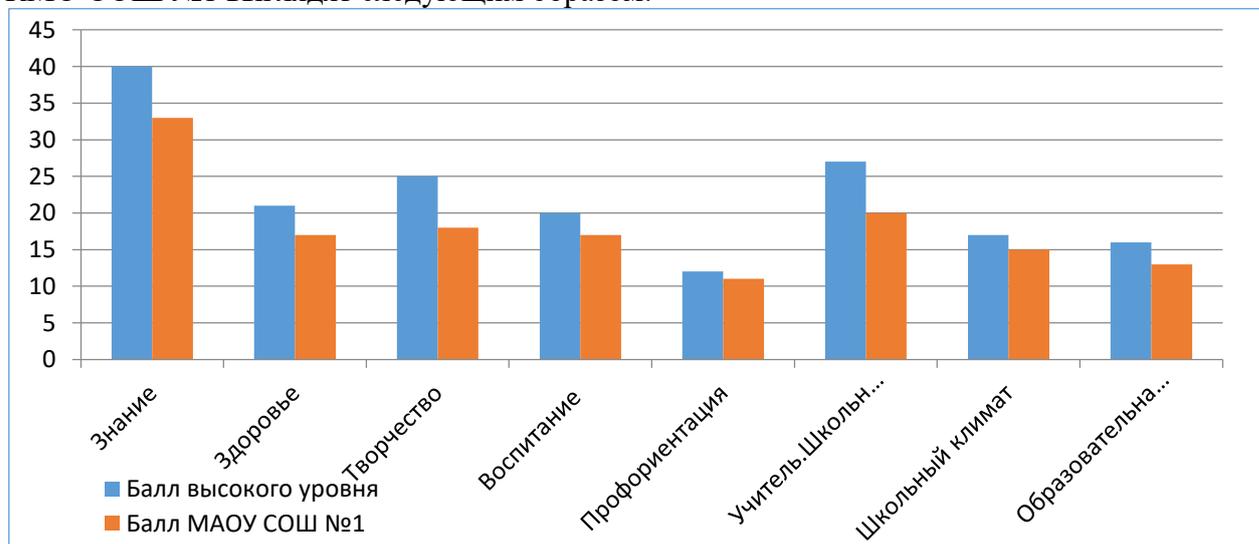
	классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)			«Профориентация»	ии	<p>я по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов, удовлетворяющих интересы и потребности обучающихся.</p>	<p>обучающихся в профильном обучении. Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Обеспечение формирования профильных предпрофессиональных классов, в полной мере удовлетворяющих предпочтения и запросы обучающихся; рынка труда. Организация открытия профильных предпрофессиональных классов при поддержке предприятий и организаций муниципалитета/региона их непосредственное участие в образовательной деятельности. Актуализация требований локального нормативного акта (Положение об организации профильного обучения). Актуализация должностных инструкций педагогических работников и управленческой команды с учетом положений профессиональных стандартов руководителя и педагогических работников общеобразовательных организаций. Обеспечение самоаудита ресурсных условий (материально-технических, кадровых, информационных и др.) для реализации профильного обучения в образовательной организации. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Обеспечение административного контроля организации профильного обучения. Организация анализа учебных</p>
--	---	--	--	------------------	----	--	--

							планов профилей и индивидуальных учебных планов на предмет их соответствия требованиям ФГОС общего образования.
						Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах.	Обеспечение обучения педагогов на курсах повышения квалификации по преподаванию предметов на профильном уровне.
79	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы.	В рамках реализации программы по воспитанию организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями дней открытых дверей образовательных организаций высшего, среднего профессионального образования.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МАОУ КМО СОШ №1 провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательной организации на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как средний уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (144 балла за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Результаты самодиагностики по модели «Школа Минпросвещения России» МАОУ КМО СОШ №1 выглядят следующим образом:



МАОУ КМО СОШ №1 является образовательной организацией, занимающей высокую позицию в системе образования города Кушвы. В последние годы в составе педагогического коллектива обнаруживается дефицит кадров учителей-предметников, пришли молодые специалисты, административная команда также обновилась.

Для реализации мероприятий в рамках Программы развития МАОУ КМО СОШ №1 были выбраны магистральные направления «Знание», «Воспитание» и «Профорентация». По данным показателям сумма набранных баллов соответствует среднему уровню.

Направление/ условие	Дефициты	Причина возникновения	
		Внутренние факторы	Внешние факторы
Знание	<ul style="list-style-type: none"> • Не используются возможности реализации образовательной программы в сетевой форме. Несформированная система подготовки обучающихся к ОГЭ. • Низкий уровень профессиональной предметно-методической компетентности педагогических работников в осуществлении углубленного изучения отдельных предметов. • Недостаточная работа по мотивации обучающихся к успешному завершению основного общего образования и получению аттестата об основном общем образовании. • Не обеспечивается сетевая форма реализации образовательных программ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Большая загруженность школы, работа в две смены, отсутствие необходимого количества помещений. • Высокая педагогическая нагрузка. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие специалистов, изъявляющих желание работать в общеобразовательном учреждении. • Отсутствие системы сетевого взаимодействия на муниципальном уровне
Воспитание	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-краеведческой деятельности обучающихся. • Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба. • Отсутствует помещение, необходимое для работы ВПК. 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие педагогов данных направленностей. • Работа школы в 2 смены и, как следствие, занятость кабинетов в течение всего дня. 	<ul style="list-style-type: none"> • Кадровый «голод».
Профорентация	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся. • Недостаточный уровень компетенций педагогических работников по преподаванию в профильных классах. • Отсутствие сетевой формы реализации образовательной программы. 	Отсутствие профильных классов.	Отсутствие социальных партнеров – ВУЗов и ССУЗов, а также предприятий, готовых осуществлять сетевую форму реализации образовательной программы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1.	Знание	<p><u>Средний уровень (33 балла)</u></p> <p>-не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;</p> <p>- не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ.</p> <p>- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.</p> <p>.</p>	<p><u>Условия необходимые для улучшения результата:</u></p> <p>1. Открытие классов с углубленным изучением отдельных предметов.</p> <p>2. Реализация сетевой формы организации обучения. Заключение договоров о сетевом взаимодействии.</p> <p>3. Достижение устойчивого качества результатов по ГИА:</p> <p>-отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образования.</p> <p>2.Разработка программы по повышению качества образования, по которой к 2029 году показатель качества образования должен составить 53%.</p>
2.	Здоровье	<p><u>Средний уровень (17 баллов)</u></p>	<p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p>
3.	Творчество	<p><u>Средний уровень (18 баллов)</u></p>	<p>Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»</p>
4.	Воспитание	<p><u>Средний уровень (17 баллов)</u></p> <p>Не реализуются программы туристско-краеведческой деятельности обучающихся.</p> <p>Отсутствует военно-патриотический клуб.</p>	<p>Достижение высокого уровня (не ниже 20 баллов):</p> <p>- Обеспечен подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>- Наличие сетевого взаимодействия.</p>
5.	Профориентация	<p><u>Средний уровень (11 баллов)</u></p> <p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p> <p>Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной</p> <p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях.</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в</p>	<p>Достижение высокого уровня (не ниже 12 баллов):</p> <p>- Обеспечен подбор и подготовка педагогических кадров к реализации данных программ.</p> <p>- Наличие профильных классов, не менее 1.</p> <p>- Наличие сетевого взаимодействия.</p> <p>- Повышена мотивация обучающихся к профессиональному обучению по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p>

		<p>организациях СПО и ВО.</p> <p>Посещение обучающимися профессиональных проб на муниципальных площадках.</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда.</p> <p>деятельности.</p> <p>Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, IT, педагогические и др.).</p> <p>Отсутствие профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Низкий охват обучающихся 6–11 классов, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее».</p>	
6.	Учитель. Школьная команда	<u>Средний уровень (20 баллов)</u>	Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
7.	Школьный климат	<u>Средний уровень (15 баллов)</u>	Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»
8.	Образовательная среда	<u>Средний уровень (13 баллов)</u>	Сохранение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России»

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	Риски
Знание	<p>-обучающиеся участвуют в учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>-осуществляется реализация учебных планов одного или нескольких профилей</p>	<p>-не реализуется углубленное изучение отдельных предметов;</p> <p>- наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании;</p> <p>- не осуществляется сетевая форма</p>	<p>–реализация углубленного изучения отдельных предметов (5-9 классы);</p> <p>–педагогические работники пройдут курсы повышения</p>	<p>-отсутствие педагогических работников, способных обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;</p>

	<p>обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов;</p> <p>-осуществляется реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы);</p> <p>- 100% обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ;</p> <p>-предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня;</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;</p> <p>-100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования;</p> <p>-планирование оценочных процедур с</p>	<p>реализации общеобразовательных программ.</p>	<p>квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций и будут применять эффективные современные образовательные технологии, формы и методы обучения при подготовке к ОГЭ.</p> <p>-обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с возрастными, индивидуальными особенностями и особыми образовательными потребностями;</p> <p>-проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.</p> <p>-активное вовлечение родителей (законных представителей) в деятельность школы для большей мотивации и контроля при</p>	<p>-большая нагрузка у учителей не позволит качественно пройти КПК;</p> <p>-недостаточное кадровое обеспечение для психолого-педагогического сопровождения обучающихся;</p> <p>-отсутствие мотивации родителей в получении образования их детьми;</p> <p>-отсутствие системы сетевого взаимодействия на муниципальном уровне.</p> <p>-нежелание родителей (законных представителей) давать дополнительную нагрузку своим детям.</p>
--	--	---	---	---

	<p>учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы);</p> <p>-отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>-обучающимся обеспечено не менее 5 - 9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью;</p> <p>-участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (региональный этап);</p> <p>-наличие призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;</p> <p>- реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.);</p> <p>-разработаны отдельные ЛА или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам;</p> <p>-разработаны адаптированные основные</p>		<p>получении обучающимися основного общего образования;</p> <p>-организация взаимодействия с предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды с целью профессионального определения, осознанного выбора обучающимися образовательно- профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>	
--	---	--	--	--

	<p>общеобразовательные программы;</p> <p>-обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</p> <p>-оснащены ТСО</p> <p>отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>-предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</p> <p>- создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года);</p> <p>-эпизодически проводится трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>			
Воспитание	<p>-Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель).</p> <p>-Реализация рабочей программы воспитания,</p>	<p>Отсутствие военно-патриотического клуба. Не реализуется программа краеведческой направленности.</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия на регулярной основе и, как следствие, расширение совместно реализуемых</p>	<p>•Недостаточная заинтересованность социальных партнеров в реализации программ краеведения и военно-</p>

	<p>в том числе для обучающихся с ОВЗ (критический показатель).</p> <p>-Реализация календарного плана воспитательной работы (критический показатель).</p> <p>-Функционирование Совета родителей (критический показатель).</p> <p>-Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.</p> <p>-Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы).</p> <p>-Организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>-Функционирование Ученического совета.</p> <p>-Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых.</p> <p>-Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления.</p> <p>-Участие в реализации проекта Орлята России.</p> <p>-Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.</p>		программ.	патриотического клуба.
Профориентация	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ). • Определение 	<ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. • Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, 	Организация сетевого взаимодействия с учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная заинтересованность вузов и ссузов в работе по данному направлению. • При очном формате общения с организациями высшего и средне-

	<p>заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла. • Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях. • Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях. • Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО. • Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках. • Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. • Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию. 	<p>медицинские, IT, педагогические и др.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прохождение обучающимися профессионального обучения. • Отсутствие программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. • Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее». 		<p>специального образования возникает проблема удаленности организации.</p>
--	--	---	--	---

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по магистральным направлениям «Знание», «Воспитание» и «Профориентация».

Магистральное направление «Знание» / Сетевое взаимодействие	
Разработка и утверждение Положения о сетевом взаимодействии.	Положение о сетевом взаимодействии.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, при заключении договоров о сетевом взаимодействии.	Протоколы родительских собраний.
Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.	Анкетирование родителей (законных представителей).
Организация сетевого партнерства с техникумами и ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	Договор о сетевом взаимодействии.
Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Мониторинг реализации программы.
Магистральное направление «Знание» / Углубленное изучение отдельных предметов	
Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Диагностика.
Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	КПК педагогов.
Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования через систему стимулирования.	Локальный акт о стимулировании педагогов.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Протоколы родительских собраний.
Обеспечение разработки программы углубленное изучение отдельных предметов.	Программа углубленного изучения отдельных предметов.
Создание классов с углубленным изучением отдельных предметов.	Классы с углубленным изучением отдельных предметов.
Использование сетевых форм реализации образовательных программ изучения отдельных предметов.	Договор о сетевом взаимодействии.
Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых на углубленном уровне для отдельных предметов.	Мониторинг реализации программы.
Магистральное направление «Знание»/ Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.	
Разработка и утверждение программы по повышению качества образования.	Программа по повышению качества образования.
Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА.	План подготовки к ГИА.
Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ.	Справка по экспертизе КИМ (КР, ДКР)
Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и	Мониторинг результатов РТ и ДКР в форме ОГЭ.

диагностических работ в формате ОГЭ.	
Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.	Программа психолого-педагогического сопровождения при подготовке к ГИА.
Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	КПК для учителей предметников.
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	Протоколы родительских собраний и бесед с обучающимися.
Магистральное направление «Воспитание»	
Обеспечение повышения квалификации педагогических работников дополнительного образования.	График курсовой подготовки.
Реализация ДООП по краеведению, военно-патриотического клуба, в том числе за счет организации сетевого партнерства с техникумами и ВУЗами.	ДООП.
Магистральное направление «Профориентация»	
Создание профильных предпрофессиональных классов: медицинского и педагогического.	Медицинский и педагогический классы.
Организация сетевого партнерства с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.	Договор о сетевом взаимодействии.
Обеспечение реализации и контроль качества результатов программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Мониторинг реализации программы.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Название подпроектов	«Сетевое взаимодействие – успех каждого!»
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Организация сотрудничества между субъектами образовательного процесса путём апробации различных механизмов, методов и форм сетевого взаимодействия. - Интеграция ресурсов для достижения поставленной цели. - Оказание помощи и поддержки при возникновении проблем. - Обмен опытом, совместную реализацию образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения. - Расширение круга общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующего формированию их мировоззрения.

	<ul style="list-style-type: none"> - Объединение образовательных ресурсов школ и учреждений дополнительного образования. - Создание общего программно-методического пространства для реализации определённых ФГОС.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образования. - Эффективное использование материально-технических и кадровых ресурсов. - Рационализация финансирования за счёт объединения ресурсов нескольких организаций для реализации одной образовательной программы. - Разнообразие образовательных программ, в том числе дополнительных. - Повышение профессионального мастерства педагогов в процессе сетевого взаимодействия. - Расширение возможностей обучающихся для продолжения общего, получения дополнительного и профессионального образования. - Модернизация содержания и организации образования на основе реализации запросов всех участников образовательных отношений. - Расширение системы адресной поддержки одарённых детей. - Повышение социальной активности выпускников. - Расширение социального партнёрства (рост участия молодёжи в управлении образованием, становление активной жизненной позиции, создание совместных авторских сетевых проектов).
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>Создание и реализация общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении, при заключении договоров о сетевом взаимодействиию.</p> <p>Определение потребностей, направлений и ожидаемых результатов взаимодействия с социальными партнерами образовательной организации.</p> <p>Организация сетевого партнерства с техникумами и ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.</p> <p>Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p>
Целевые индикаторы результативности	Заключение договоров о сетевом взаимодействии для реализации программ основного общего образования (не менее двух договоров о сетевом сотрудничестве: с ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ФГАОУ ВО «УрГПУ»
Система оценки результатов и контроля реализации	Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг через проведение тестирования, срезов знаний.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Долгинцева С.И.

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Название подпроектов	Программа по повышению качества образования
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества образования. -Улучшение качества управления. -Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностям. -Повышение учебной мотивации обучающихся. -Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников (выдача 95% аттестатов обучающимся 9-х классов). -Расширение социального пространства школы. -Улучшение качества преподавания.
Планируемые результаты	<p>Положительная динамика образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Положительная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p> <p>Увеличение числа обучающихся-участников конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней и направленности</p>
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<p>Совершенствование системы внутришкольной системы качества образования.</p> <p>Улучшение качества преподавания.</p> <p>Профилактика рисков снижения образовательных результатов.</p> <p>Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.</p> <p>Индивидуализация образовательной деятельности для обучающихся с разными образовательными потребностям.</p> <p>Использование инновационных форм работы с родителями для повышения их общей и педагогической культуры, мотивации на высокие образовательные результаты школьников.</p>
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение полной реализации программы повышения качества образования. - Положительная динамика образовательных результатов обучающихся: повышение КО до 53%, выдача 100% аттестатов обучающимся 9-х классов. - Положительная динамика удовлетворенности участников образовательных отношений по итогам независимой оценки качества образовательной деятельности. - Повышение уровня квалификации педагогических работников (100%) - Увеличение числа обучающихся-участников конкурсов, фестивалей, олимпиад различных уровней и направленности - 65% от всего числа обучающихся.
Система оценки результатов и контроля реализации	-Участие в фестивалях, олимпиадах, конкурсах и т.д., а также стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг через проведение тестирования, срезов знаний в формате ВПР, ОГЭ, межпредметных контрольных работ, различных диагностических исследований.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Долгинцева С.И.

Магистральное направление, ключевое условие	«Знание»
Название подпроектов	Программа по углублённому изучению отдельных предметов.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение мотивации обучающихся к углублённому изучению отдельных предметов. - Реализация программ - Создание оптимальных научно-методических, материально-технических, кадровых условий для реализации программ углублённого изучения предметов.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие класса (классов) с углублённым изучением отдельных предметов. - Стабильно высокий запрос обучающихся и их родителей (законных представителей) в изучении на углублённом уровне выбранных предметов. - Значительное повышение качества знаний по предметам, изучаемым на углублённом уровне. - Наличие выстроенной системы работы педагогического коллектива по реализации программ углублённого изучения отдельных предметов, мониторинга эффективности данной работы.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в углублённом изучении отдельных предметов на ступени основной школы. - Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций с целью разъяснения важности углублённого изучения предметов для развития способностей обучающихся и их профессионального самоопределения, для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования. - Повышение квалификации педагогов по профилю работы (преподавание предметов на углублённом уровне, подготовка обучающихся для участия в олимпиадном движении). - Деятельность методических объединений и рабочих групп по разработке программ углублённого изучения предметов. - Заседания методических объединений, методического, педагогического советов, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ углублённого изучения предметов. - Проведение для обучающихся классов с углублённым изучением предметов различных предметных конкурсов, олимпиад, турниров, состязаний, фестивалей, конференций по защите учебных проектов и исследований, вовлечение их в мероприятия регионального, всероссийского, международного уровней, в том числе с применением технологий электронного и дистанционного обучения. - Корректировка программ в соответствии с изменениями и дополнениями, вносимыми в ФОП ООО, в документы, регламентирующие реализацию ФГОС общего образования
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение полной реализации программ углублённого изучения отдельных предметов. - Значительное увеличение количества победителей и призёров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад и

результативности	<p>конкурсов, проводимых на различных образовательных платформах, в том числе всероссийского и международного уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Значительное повышение среднего балла и качества знаний в целом по результатам ВПР, ОГЭ по предметам, изучаемым на углублённом уровне и по смежным с ними предметам, мониторинга формирования функциональной грамотности. - Увеличение количества обучающихся, поступающих в профильный 10-й класс, в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования по профилю, связанному с предметами, изучаемыми в основной школе на углублённом уровне. - Значительное повышение личностных и метапредметных результатов реализации Основной образовательной программы основного общего образования школы в целом.
Система оценки результатов и контроля реализации	- Стартовый, промежуточный и итоговый мониторинг через проведение тестирования, срезов знаний в формате ВПР, ОГЭ, межпредметных контрольных работ, различных диагностических исследований.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Гайнудинова О.М.

Магистральное направление, ключевое условие	«Воспитание»
Название подпроектов	ДООП краеведения и военно-патриотического клуба
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и военно-патриотического клуба. - Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе кадровые ресурсы. -Интеграция ресурсов для достижения поставленной цели.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение компетентности педагогов школы в организации краеведческой и военно-патриотической деятельности. -ДООП по краеведению реализуется. -Создан военно-патриотический клуб (в т.ч. через реализацию сетевого взаимодействия). -Повышение престижа школы по вопросам организации взаимодействия педагогов и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания, трансляции данного опыта. - Повышение мотивации обучающихся к социально значимой, творческой деятельности. -Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями дополнительного/профессионального образования по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для реализации ДООП военно-патриотического клуба.
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	-Организация обучения на КПК педагогов, реализующих ДООП. -Заключение договоров о сетевом взаимодействии с учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования. -Реализация ДООП по краеведению. -Создание военно-патриотического клуба. - Транслирование опыта взаимодействия по реализации программы воспитания для обучающихся школы, их родителей (законных представителей), педагогов, представителей общественности.
Целевые индикаторы результативности	-Расширение спектра дополнительных образовательных программ
Система оценки результатов и контроля	Реализация программ дополнительного образования по краеведению и военно-патриотического клуба.
Руководитель проектной группы	Дитер Е.В., заместитель директора по воспитательной работе

Магистральное направление, ключевое условие	«Профориентация»
Название подпроектов	Профильный класс
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии. - Расширение количества учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города для сотрудничества в целях профессионального самоопределения обучающихся школы. - Разработка программ профильных медицинского и педагогического классов. - Информирование обучающихся и родителей о профильном обучении. - Организация обучения педагогов. - Привлечение социальных партнеров к реализации профильного обучения.
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Обучение старшеклассников по программам профильного обучения. - Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями с целью реализации медицинского педагогического профилей. - Полная реализация разработанных программ. - Поступление обучающихся в ВУЗ по направлению профилей – не менее 50% от общего количества обучающихся в медицинском и педагогическом классах.
Сроки реализации	2025-2029

Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Занятия в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями города. - Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями сузов, вузов, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества. - Деятельность рабочих групп, состоящих из числа педагогов школы, учебных заведений профессионального образования, представителей предприятий, по разработке программ профильных классов. - Систематический мониторинг результатов реализации разработанных программ. - Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, в том числе и на базе предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Поступление обучающихся в ВУЗ по направлению профилей – не менее 60% от общего количества обучающихся в медицинском и педагогическом классах. - Расширение образовательных возможностей в школе.
Система оценки результатов и контроля	Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в высшие учебные заведения.
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по УВР Гайнудинова О.М.

Магистральное направление, ключевое условие	«Профориентация»
Название подпроектов	Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Активизация системной работы по привлечению обучающихся к участию в мероприятиях проекта «Билет в будущее». - Оказание помощи обучающимся в самоопределении, в выборе профессии на основе самопознания и сформированности знаний о современных профессиях, об их особенностях и востребованности на рынке труда. - Расширение количества учебных заведений среднего и высшего профессионального образования, предприятий города для сотрудничества в целях профессионального самоопределения обучающихся школы. - Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.

Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Значительное увеличение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях проекта «Билет в будущее». - Подготовленность школьников через системную профориентационную работу к конкуренции на современном рынке труда на рабочие профессии, профессии служащих. - Заключение договоров с учебными заведениями и предприятиями с целью профориентации старшеклассников и получения ими рабочей профессии или должности служащего. - Создание условий для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Полная реализация разработанных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Получение обучающимися школы профессий в соответствии с реализуемыми программами.
Сроки реализации	2025-2029
Перечень мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение мониторинга запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в профессиональной подготовке. - Проведение цикла занятий профориентационной направленности совместно с представителями профессиональных учебных заведений и предприятий. - Занятия в рамках сетевого взаимодействия с ОО города, участие в проекте «Билет в будущее». - Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями сузов, вузов, предприятий с целью разъяснения важности правильного выбора будущей профессии, с правилами поступления в учебные заведения, особенностями профессии и степенью их востребованности в условиях современного общества. - Деятельность рабочих групп, состоящих из числа педагогов школы, учебных заведений профессионального образования, представителей предприятий, по разработке программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Систематический мониторинг результатов реализации разработанных программ. - Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков, в том числе и на базе учебных заведений профессионального обучения, предприятий и в режиме онлайн в целях обмена опытом, поиска оптимальных, эффективных путей реализации программ.
Целевые индикаторы результативности	<ul style="list-style-type: none"> - Увеличение до 60% количества участников проекта «Билет в будущее». - Высокая доля обучающихся школы, поступающих в профильные учебные заведения в соответствии с реализуемыми в школе программами профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих. - Расширение профориентационных программ.
Система оценки результатов и контроля	Ежегодный мониторинг поступления выпускников школы в учебные заведения профессионального обучения
Руководитель проектной группы	Дитер Е.В., заместитель директора по воспитательной работе

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

1. Повышение качества образования обучающихся по образовательным программам до 53%.
2. Обеспечение участия 70% обучающихся в фестивалях, олимпиадах, конкурсах различных уровней.
3. Наличие не менее двух договоров о сетевом сотрудничестве: с ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил).
4. Повышение доли выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании (95% к 2030г.).
5. Наличие профильных предпрофессиональных классов: медицинского и педагогического.
6. Углубленное изучение отдельных предметов.
7. Реализация программ по краеведению, военно-патриотического клуба.
8. Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
9. Локальная нормативно-правовая база, соответствующая условиям реализации магистральных направлений и ключевых условий проекта «Школа Минпросвещения России».

6. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Материально-техническое обеспечение	Оснащение кабинетов	Кабинеты оснащены.		
	Мебель	Мебель в кабинетах имеется, требуется замена	Приобретение мебели для обучающихся 5-11 классов	Местный бюджет
2. Кадровые ресурсы	Педагоги	Всего педагогических работников 58, количество учителей – 52, количество педагога-психолога – 1, учителей-логопедов – 2. Доля работников с высшим образованием 92 %, доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 74 %	Учителя математики, физики, педагоги дополнительного образования (краеведение и военно-патриотическое направление), педагог-психолог, учителя английского языка	Целевые направления, программа «Земский учитель», поддержка УГМК
3. Финансовые ресурсы	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания; Целевые субсидии; Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения); Привлечение дополнительных ресурсов за счет средств социальных партнеров; Инициированное бюджетирование.	Ремонт спортивного зала	Покрытие стен и потолка	
		Ремонт актового зала	Замена сцены, освещения, покрытие стен и потолка, замена кулис	Инициированное бюджетирование
		Ремонт фасада и крыши здания	37	

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям	Наличие договоров о сетевом сотрудничестве: с ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил).	Не менее 2

служащих посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 году с такими социальными партнерами, как: ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил).		
Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2030 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования обучающихся по образовательным программам. • Повышение доли выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании. 	До 53% Не менее 95%
Реализовать углубленное изучение отдельных предметов на базе 7-х – 9-х классов.	Углубленное изучение отдельных предметов	Не менее 1
Реализовать профильное обучение на базе 10 класса путем создания медицинского и педагогического классов.	Наличие профильных предпрофессиональных классов: медицинского и педагогического.	2
Актуализировать нормативно-правовую базу, обеспечивающую реализацию проекта «Школа Минпросвещения России» в МАОУ КМО СОШ №1 ко 2 полугодью 2025 года.	Актуальная локальная нормативно-правовая база	100%

8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
1. Задача: Обеспечить расширение вариативности основных и дополнительных образовательных программ, программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих посредством интеграции ресурсов материально-технического и инфраструктурного содержания, кадрового ресурса в сетевом образовательном процессе к 2030 году с такими социальными партнерами, как: ГАПОУ СО «БЭМТ», МАУ ДО ДДТ, ГАПОУ СО «НТПК №1», ГАПОУ СО УрГПУ (НТГСПИ г. Н. Тагил).					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
Реализация общеобразовательных программ в сетевой форме.	31.05.2025		Разработанные общеобразовательные программы ООО и СОО.	Общеобразовательные программы ООО и СОО.	Заместитель директора по УВР и ВР	Долгинцева С.И., заместитель директора по УВР
	с 01.09.2025		Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности реализации программ в сетевой форме	Протоколы родительских собраний.		
	с 01.09.2025		Организация сетевого партнерства с техникумами и ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	Договор о реализации общеобразовательных программ в сетевой форме		
	31.05.2029		Обеспечение реализации и контроль качества результатов общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Мониторинг реализации программы.		
Реализация ДООП краеведения и военно-патриотического клуба	31.05.2025		Разработанные дополнительные общеобразовательные	Общеобразовательные программы ООО и СОО.	Заместитель директора по УВР и ВР	Дитер Е.В., заместитель директора по ВР

			программы.			
	с 01.09.2025		Организация сетевого партнерства с техникумами и ВУЗами по реализации образовательных программ: предметов, курсов, практик, проектов.	Договор о реализации ДООП в сетевой форме		
	31.05.2029		Обеспечение реализации и контроль качества результатов ДООП, реализуемых в сетевой форме.	Мониторинг реализации программы.		
Реализация программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	С 01.09.2025		Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с представителями сузов, вузов, предприятий.	Протоколы родительских собраний.	Заместитель директора по УВР и ВР	Директор Е.В., заместитель директора по ВР
	31.05.2025		Разработка программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.	Программа профессиональной подготовки.		
	31.05.2029		Мониторинг результатов реализации разработанных программ.	Мониторинг реализации программы.		
	Весь период		Проведение заседаний методических объединений, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков.	Протоколы.		
2. Задача: Реализовать углубленное изучение отдельных предметов на базе 7-х – 9-х классов.						
Создание и реализация программ углубленного изучения отдельных предметов.	31.05.2025		Разработанные общеобразовательные программы для углубленного изучения отдельных предметов.	Рабочие программы углубленного изучения отдельных	Заместитель директора по УВР и ВР	Гайнудинова О.М., заместитель директора по УВР

				предметов.		
	31.08.2025		Создание кадровых условий для реализации программ углубленного изучения отдельных предметов.	Повышение квалификации педагогов-предметников по предметной составляющей.		
	01.09.2025		Открытие класса (классов) с углублённым изучением отдельных предметов.	НЛА		
	31.05.2029		Обеспечение реализации и контроль качества результатов программ углубленного изучения отдельных предметов.	Мониторинг реализации программы.		

3. Задача: Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к 2030 году за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Создание и реализация программы по повышению качества образования.	01.02.2025		Разработанная программа по повышению качества образования.	Программа по повышению качества образования.	Заместитель директора по УВР и ВР	Долгинцева С.И., заместитель директора по УВР
	весь период		Обеспечение контроля качества используемых при проведении контрольных и проверочных работ измерительных материалов, включение в измерительные материалы заданий в формате ОГЭ.	Справка по экспертизе КИМ (КР, ДКР)		
	весь период		Прогнозирование результатов ОГЭ по предмету на основе итогов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, проведенных тренировочных и диагностических работ в	Мониторинг результатов РТ и ДКР в форме ОГЭ.		

			формате ОГЭ.			
	Ежегодно на 01.09.		Обеспечение психолого-педагогического сопровождения выпускников по подготовке к ОГЭ.	Программа психолого-педагогического сопровождения при подготовке к ГИА.		
	весь период		Организация обучения педагогических работников на курсах повышения квалификации по совершенствованию предметно-методических компетенций, в том числе на курсах по подготовке экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.	КПК для учителей предметников.		
	весь период		Проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями по актуальности успешного завершения основного общего образования и получения аттестата об основном общем образовании.	Протоколы родительских собраний и бесед с обучающимися.		
4. Задача: Реализовать профильное обучение на базе 10 класса путем создания медицинского и педагогического классов.						
Создание и реализация предпрофессионального профильного обучения по программам «Медицинский класс» и «Педагогический	Весь период		Организация и проведение для обучающихся и их родителей (законных представителей) встреч, собраний, индивидуальных и групповых консультаций с	Протоколы родительских собраний и бесед с обучающимися.	Заместитель директора по УВР и ВР	Долгинцева С.И., заместитель директора по УВР

класс».			представителями сузов, вузов, предприятий.			
	31.05.2025		Разработка программ профильного обучения	Рабочие программы.		
	31.05.2029		Обеспечение реализации и контроль	Мониторинг реализации программ.		
	Весь период		Проведение заседаний методических объединений, методического, педагогического советов, семинаров, конференций, мастер-классов, открытых уроков.	Протоколы.		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279310

Владелец Беседина Наталья Николаевна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026